

金門縣卓環國小

113年度推動 家庭教育工作報告

113.11.01

目錄

01

組織、計畫與資源

02

家庭教育課程與活動

03

實施成效

04

創新與特色

PART 01

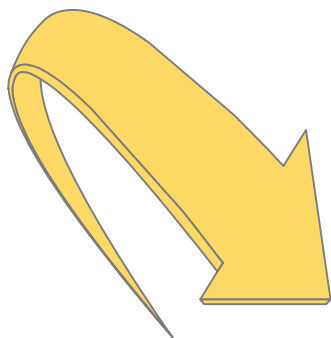
組織、計畫 與資源

組織、計畫與資源



卓環國民小學-

家庭教育實施計畫



金門縣烈嶼鄉卓環國民小學家庭教育實施計畫

112.10.26 修

一、依據：

- (1) 家庭教育法。
- (2) 本校輔導組工作年度計畫。

二、目的：

- (一) 加強學校與家庭之聯繫，提供良好的教養觀念，建立良好的親師溝通管道，激發家長關心子女，增進教學及學習效果。
- (二) 提昇家長親職教育知能，建立良好的家庭觀念，培養孩子正確生活習慣，促進良好親子關係，強化家庭教育功能。
- (三) 善用社會資源，邀請專業的親職專家，加強家庭教育，促進親子關係正常發展，建立溫馨和諧的社會。
- (四) 提昇學生家庭生活知能，強化其正確家庭價值觀，培養其經營良好家庭生活知能。

三、組織：設立家庭教育委員會，由校長擔任主任委員，另聘教導主任、輔導組長、幼兒園主任、教師代表3人、家長會會長、與特教班家長代表，共九人；且委員中女性委員應占委員總數三分之一。(如附表一)

四、任務：

- (一) 統整學校各相關資源，擬訂家庭教育實施計畫，落實執行並檢核其實施成果。
- (二) 規劃並辦理學生、教職員工及家長之家庭教育相關課程及活動。
- (三) 推廣家庭教育相關教材之應用。
- (四) 整合校園性別平等教育及人口教育之宣導。
- (五) 協調學校與社區家庭教育交流及合作事宜。

五、實施對象：本校學生、教師與家長

六、實施時間：每學年實施四小時以上，可於下列時間進行：晨間時間、導師時間、朝會、彈性課程、空白課程、家長會活動或學校日、家庭訪問、運動會等學校大型活動及其他時間。

七、實施方式：

(一) 教導處及相關處室：

1. 演講：聘請家庭教育領域學者專家蒞校演講，或由校內同仁擔任講師。
2. 親子活動：親子營、親子郊遊、親子共學時間，或配合親子節慶、教學參觀日、戶外教學舉辦活動，並邀請家長參加



學生輔導工作實施要點

金門縣烈嶼鄉卓環國民小學學生輔導工作委員會實施要點

112.10.26 修訂

壹、依據

一、依據學生輔導法，訂定相關規定並公告周知。

貳、目標

一、為促進與維護學生身心健康及全人發展，並健全學生輔導工作。

二、整合校內外輔導人力資源，提供個案相關服務支持。

三、提供學生心理評估、輔導諮商及資源轉介服務。

四、建立完整的輔導工作制度，協助兒童解決生活及情緒困擾，培養良好生活習慣，以增進身心健康。

五、協助教師增進輔導知能及技巧，了解學生並因應個別差異，加強學業，生活適應欠佳學童及特殊兒童輔導。

參、工作項目

一、成立輔導工作委員會，本委員會每學期舉行一次會議，必要時得召開臨時會議，會議由主任委員召集之。

二、每學年訂定學生輔導工作計畫，規劃或辦理教職員工、學生及家長輔導工作相關活動。

三、整合學生輔導諮商中心、特殊教育資源中心、家庭教育中心等相關輔導資源，提供學生有效的關懷及輔導。

四、視學生身心狀況及需求，提供發展性輔導、介入性輔導或處遇性輔導之三級輔導；學校校長、教師及專業輔導人員，均負學生輔導之責任。

五、規劃或辦理教職員工輔導知能研習；高級中等以下學校之教師，每年應接受輔導知能進修課程至少三小時；輔導主任或組長、輔導教師及專業輔導人員，每年應接受在職進修課程至少十八小時。

肆、三級輔導流程

一、一級輔導(發展性輔導)：

(一)每學期期初認輔會議由各導師提出班上須納入高關懷學生之名單，並安排教師認輔高關懷學生，並做作輔導紀錄。

(二)安排導師或任課教師進行班級實施生活輔導、學習輔導及生涯輔導。

二、二級輔導(介入性輔導)：

(一)利用專業心理諮商：運用專業諮商人員參與國民中小學學生輔導工作實施計畫之資源，必要時提供轉介服務進行學生心理諮商與輔導。

(二)辦理小團體輔導：針對高關懷學生申請補助友善校園小團體輔導或自費辦理小團體輔導，並作成紀錄。

(三)依需要提供高關懷學生彈性多元課程，協助順利完成義務教育。

金門縣烈嶼鄉卓環國民小學高關懷家庭學生輔導實施辦法

103.12.08

一、依據：

(一)教育部友善校園學生事務與輔導工作計畫。

(二)金門縣友善校園學生事務與輔導工作計畫。

二、目的：

(一)主動發現校園內高關懷學生，提供必要資源，以確保學生就學權益，安心學習。

(二)加強高關懷學生輔導，增加學生的適應能力。

(三)落實政府照顧弱勢家庭政策，並提升學生自我認同感。

(四)掌握高關懷學生學習狀況，提供有效的補救教學措施，縮短學生學習落差。

三、高關懷對象：非法定通報案件包含兒童少年保護、家庭暴力(目睹)、高風險家庭、性侵害、中輟學生等需要提供協助學生。

(一)中輟之虞學生：指尚未中輟，惟因家庭、同儕等因素可能中輟之學生。

(二)嚴重行為問題：偷竊、霸凌、翹家、暴力傾向、加入幫派、涉入不當廟會活動等。

(三)成癮行為：包括沉迷網咖、藥物濫用等。

(四)情緒困擾：焦慮、衝動性格、憂鬱、自殺、自我傷害、性別認同等。

(五)學習適應困擾：包括懼學、拒學、學習成就嚴重低落等。

(六)人際關係困擾：包括人際孤立、社交恐懼、人際衝突、交友複雜等。

(七)高風險家庭個案：係指家庭成員中有關係紊亂、家庭衝突、罹患精神疾病、自殺傾向、失業或因單親、貧困、隔代教養等因素，以致影響兒少受照顧及身心正常發展者。

(八)保護性個案：包括家暴、性騷擾、性侵害、安置個案等兒少保護個案或有生命危險之虞個案。

四、通報作法：

(一)於學期初請導師了解每位學生家庭及生活狀況，符合條件者應填寫高關懷學生通報單(附表一)

(二)由輔導組長負責建立高關懷個案通報暨輔導紀錄專夾管理。

(三)由輔導組將高關懷通報單影本傳真至教育處學管科。

組織、計畫與資源



課程及活動納入學校課程計畫及行事曆

金門縣烈嶼鄉卓環國民小學 112 學年度第二學期校務行事曆					113.02.15 修訂
週次	起迄日期	承辦處組	應辦事項	備考	
4	3/4-3/8	教導處	■3/4(一)08:30 召開行政會議 ■3/5(二)07:50 召開全校晨會	中心德目 (孝悌) 安全教育 (安全防護) 交通安全教育	
		教務組	■3/4(一)公告金門縣小學英語時程		
		國資組	■3/6(三)週三主題式英語學習@西口國小		
		學務組	■(暫)3/9(六)-3/10(日)辦理 2-3 年級假日閱讀營 ■輔導師協助督促學生完成閱讀護照第二本書認證 ■各班投機五篇稿件		
		輔導組	■3/5(二)-3/7(四)全國學生音樂比賽 @基隆七堵國小演藝廳		
6	3/18-3/22	教導處	■3/8(五)前金門縣慶祝兒童節優秀兒童表揚大會刊刊	中心德目 (尊嚴) 安全教育 (安全防護) 品德教育	
		教務組	■3/8(五)08:30 召開行政會議 ■3/19(二)07:50 召開全校晨會		
		國資組	■3/20(三)下午 13:30 教室佈置評比		
		學務組	■3/21(四)五年級英語魔法學院(整日)		
		輔導組	■輔導師協助督促學生完成閱讀護照第三本書認證。 ■3/18(一)校內天然災害(地震+火災)防災宣導、逃生演習 ■3/20(三)校內天然災害(地震+火災)逃生演練 ■3/20(三)14:00【校內輔導知能研習】 ■3/21(四)繳交 3 月份校長室小客人學生名單 ■3/21(四)08:00-08:30 辦理【生命教育宣導】暨 2-3 月份學生會活動		
7	3/25-3/29	教導處	■3/25(一)08:30 召開行政會議 ■3/26(二)07:50 召開全校晨會	中心德目 (尊嚴) 安全教育 (安全防護) 品德教育	
		教務組	■3/25(一)~4/2(二)金門地區科展上傳		
		國資組	■3/27(三)【校內精進研習】專任輔導員 翁崇樞		
		學務組	■四年級共讀書簡交換 ■3/25(一)13:30-14:10 台電《改變 123 節電好簡單-神奇節電魔法》入班課程(101 健康課) ■3/28(四)-3/30(六)辦網錄 ■鄉公所優秀兒童頒獎(暫訂-待來文)		
		輔導組	■3/31(日)縣級優秀兒童表揚		
10	4/15-4/19	教導處	■3/30(六)09:00-12:00 家庭教育計畫-親職教育講座(1)【親子藝術堂】	中心德目 (知和) 安全教育 (防學不法) 生命教育。 ■第一次定期評量週	
		教務組	■3/28(四)07:50-08:30 口腔衛生宣講(國小部)		
		國資組	■4/15(一)08:30 召開行政會議 ■4/16(二)07:50 召開全校晨會		
		學務組	■4/17(三)繳交學習扶助檔案、期中作業抽查		
		輔導組	■4/16(二)至 4/17(三)期中定期評量 ■4/13(六)至 4/18(四)上傳金門縣科展第二階段資料 ■4/20(六)金門縣科展 ■輔導師協助督促學生完成閱讀護照第五本書認證 ■4/19(五)校外教學(暫訂環境教育校外教學) ■4/15(一)起辦理 112 學年度第二學期【學生家庭訪視】 ■4/17(三)召開 112-2【期中認輔會議】、(暫)合併【校內特教知能研習】辦理 ■4/18(四)繳交 4 月份校長室小客人學生名單 ■4/20(六)09:00-12:00 家庭教育計畫-親職教育講座(2)		
11	4/22-4/26	教導處	■4/22(一)08:30 召開行政會議 ■4/23(二)07:50 召開全校晨會	中心德目 (知和) 安全教育 (防學不法) 生命教育	
		教務組	■4/24(三)彙整期中定期評量成績(彙成檔案)		
		國資組	■4/27(六)08:00-16:00 文化部走讀計畫(401、402、501)		
		輔導組	■閱讀護照認證統計 (暫訂)113 學年度教科書評選 ■4/25(四)08:00-08:30 辦理【4-5 月份學生會活動】暨【性別平等宣導】 ■本週起可實施家庭訪視(含認輔個案第二次家庭訪視)		
		健康中心	■4/27(六)08:00-12:30 烈嶼學區健康促進親職講座(地點:西口國小(外聘講師)		
13	5/6-5/10	教導處	■5/6(一)08:30 召開行政會議 ■5/7(二)07:50 召開全校晨會	中心德目 (感恩) 安全教育 (不駕駛耕人) 孝悌教育	
		教務組	■5/8(三)全縣英語筆字王		
		國資組	■各班投機五篇稿件		
		學務組	■暫訂 5/6(一)4-6 年級學生游泳課假開始(開始使用游泳課表)		
		輔導組	■5/10(三)13:30 辦理多元文化日暨母親節活動 ■5/8(三)13:30-15:00 瑜珈-地點:烈中舞蹈教室(外聘教練)與西口國小合辦		
14	5/13-5/17	教導處	■5/13(一)08:30 召開行政會議 ■5/14(二)07:50 召開全校晨會	中心德目 (公民) 安全教育 (禁制謠言) 民主法治教育	
		國資組	■輔導師協助督促學生完成閱讀護照第七本書認證		
		學務組	■5/18(六)09:00-12:00 教育優先區-親職教育講座(1)		
		輔導組	■5/27(一)08:30 召開行政會議、畢業典禮第三次工作協調會議 ■5/28(二)07:50 召開全校晨會、畢業典禮第三次工作協調會議		
		健康中心	■5/30(四)上午辦理中大學力檢測 ■5/23(四)至 5/28(三)畢業班期末評量試卷審查、修正 ■6/1(六)溫世仁作文決賽		
16	5/27-5/31	教導處	■輔導師協助督促學生完成閱讀護照第八本書認證	中心德目 (和平) 安全教育 (集團心防) 兩性平權教育	
		國資組	(暫訂)本週辦理民俗舞蹈選才		
		學務組	■5/27(一)起辦理 112-2 期末【IEP 檢討會議】		
		輔導組	■6/1(六)09:00-12:00 教育優先區-親職教育講座(2)		
		健康中心	■6/1(六)09:00-12:00 教育優先區-親職教育講座(2)		
17	6/3-6/7	教導處	■6/3(一)08:30 召開行政會議 ■6/4(二)07:50 召開全校晨會	中心德目 (和平) 安全教育 (集團心防) 兩性平權教育 ■畢業班第二次定期評量 ■6/8-6/10 端午連假	
		教務組	■6/5(三)畢業班期末作業抽查、學習扶助檔案		
		國資組	■6/6(四)至 6/7(五)畢業班期末考		
		學務組	■6/1(六)至 6/7(五)為「能源教育週」		
		輔導組	■6/5(三)13:30 辦理【112-2 期末認輔會議】 ■6/7(五)13:30 閱讀護照認證【全系統統計算活動】		

10	10/28 11/01	教導處	■10/28(一)8:30 召開行政會議、10/29(二)7:50 召開全校晨會
		教務組	■10/29(二)-10/30(三)1-6 年級第一次定期評量
		國資組	■10/31(四)萬聖節裝飾扮活動(外師協助)
		學務組	■11/1(五)繳交期中學習扶助資料
		輔導組	■10/29(二)、11/1(五)晨讀時間 ■全校身教式閱讀-因應第一次定期評量暫停乙次 ■輔導師協助督促學生完成閱讀護照第五本書認證 ■(暫)10/30(三)前進普仁獎學金申請(待來文) ■10/30(三)13:30【期中認輔會議】 ■11/1(五)繳交期中認輔紀錄(至少兩篇)
11	11/04 11/08	教導處	■11/4(一)8:30 召開行政會議、11/5(二)7:50 召開全校晨會
		教務組	■11/4(一)彙整第一次定期評量成績
		國資組	■11/8(五)發放第一次定期評量成績單
		學務組	■11/5(二)、11/8(五)晨讀時間 ■11/6(三)7:50-8:25 全校身教式閱讀
		輔導組	■11/8(三)13:30 辦理本學期定期家庭訪視(含第二次認輔個案家庭訪視) ★本週起至 11/22(五)前辦理家庭訪視,於 11/29(五)繳交各班寫
12	11/11 11/15	教導處	■11/11(一)8:30 召開行政會議、11/12(二)7:50 召開全校晨會
		教務組	■11/13(三)全縣南門語親師生歌唱比賽@金鼎國小
		國資組	■11/13(三)13:30-16:00 校訂校本課程精進研習(榮光協會議師入校陪伴) 自本校會議室
		學務組	■11/14(四)辦理一年級「注音符號閱讀」活動
		輔導組	■11/12(二)、11/15(五)晨讀時間 ■11/13(三)7:50-8:25 全校身教式閱讀 ■輔導師協助督促學生完成閱讀護照第六本書認證。 ■安全教育 (檢舉不法) ■中小學桌球錦標賽:113 年 11 月 16 日至 11 月 17 日(六日)
13	11/18 11/22	教導處	■11/18(一)8:30 召開行政會議、11/19(二)7:50 召開全校晨會
		國資組	■11/19(二)、11/22(五)晨讀時間 ■11/20(三)7:50-8:25 全校身教式閱讀
		學務組	■民主法治教育、全民國防安全
		輔導組	■11/21(四)7:50-8:25【10-11 月慶生活動】合併【性別教育宣導】辦理
		健康中心	■11/21(四)繳交 11 月校長室小客人推薦表
14	11/25 11/29	教導處	■11/25(一)8:30 召開行政會議、11/26(二)7:50 召開全校晨會
		國資組	■輔導師協助督促學生完成閱讀護照第七本書認證。
		學務組	■11/26(二)、11/29(五)晨讀時間 ■11/27(三)7:50-8:25 全校身教式閱讀
		輔導組	■11/28(四)7:50 辦理二、四年級「端文氏標準圖型推理測驗」
		健康中心	■11/29(五)繳交各班家庭訪視紀錄。
15	12/02 12/06	教導處	■12/2(一)8:30 召開行政會議、12/3(二)7:50 召開全校晨會
		教務組	■12/3(二)英語魔法學校-501 班(14 人)
		國資組	■12/5(四)英語魔法學校-502 班(13 人)
		學務組	■113 學年第二學期授課用 補充書籍與作業簿本代訂開始
		輔導組	■12/3(二)、12/6(五)晨讀時間 ■12/4(三)7:50-8:25 全校身教式閱讀 ■安全教育 (防制謠言)、民主法治教育 ■12/4(四)13:30 期末認輔會議 ■12/6(五)繳交期末認輔紀錄(至少四次)
16	12/09 12/13	教導處	■12/9(一)8:30 召開行政會議、12/10(二)7:50 召開全校晨會
		國資組	■完成 113-2 補充教材與簿本訂購。
		學務組	■輔導師協助督促學生完成閱讀護照第八本書認證。
		輔導組	■12/10(二)、12/13(五)晨讀時間
		健康中心	■12/11(三)7:50-8:25 全校身教式閱讀
17	12/16 12/20	教導處	■12/16(一)8:30 召開行政會議、12/17(二)7:50 召開全校晨會
		國資組	■12/18(三)13:30-16:00 校訂校本課程精進研習(榮光協會議師入校陪伴) 自本校會議室
		學務組	■12/17(二)、12/20(五)晨讀時間
		輔導組	■12/18(三)7:50-8:25 全校身教式閱讀 ■12/18(三)本週起辦理【期末 IEP 檢討會議】 ■12/19(四)繳交 12 月校長室小客人推薦表
		健康中心	■12/19(四)繳交 12 月校長室小客人推薦表

113學年度教師

參加家庭教育專業知能成長活動時數及類型

課程代碼	研習名稱	辦理研習單位	研習日期	聯絡信箱	線上報名結果	課程狀態
※ 4577579	<u>[家庭教育]金門縣家庭教育種子教師培訓</u>	金門縣政府教育處	2024/09/25		--	已核發時數
※ 4568448	<u>[教學輔導]金門縣113學年度「中輟生通報系統上線研習」</u>	縣立金沙國中	2024/09/24		--	已核發時數
※ 4702490	<u>[+特殊教育專業知能]金門縣113學年度特殊教育行政知能研習(第二場)</u>	金門縣政府教育處	2024/09/18		--	已核發時數
※ 4616872	<u>113學年度教師專業學習社群-數學達人教師增能社群1</u>	縣立卓環國小	2024/09/18		--	未核予時數
※ 4697402	<u>[+特殊教育專業知能]金門縣113學年度特殊教育行政知能研習(第二場)</u>	金門縣政府教育處	2024/09/13		--	已核發時數
※ 4696410	<u>[+特殊教育專業知能]金門縣113學年度特殊教育行政知能研習(第一場)</u>	金門縣政府教育處	2024/09/11		--	已核發時數
※ 4579989	<u>113學年度教師專業學習社群-校本課程教師專業社群2</u>	縣立卓環國小	2024/09/11		--	未核予時數
※ 4562022	<u>113學年度教師專業學習社群-校本課程教師專業社群1</u>	縣立卓環國小	2024/08/28		--	未核予時數
※ 4479140	<u>備課日-0827夢N：語文領域國小英語-英語教學工作坊-字母拼讀技巧</u>	金門縣政府教育處	2024/08/27		--	已核發時數
※ 4477809	<u>金門縣113學年度初任輔導人員職前基礎培訓課程</u>	金門縣學生輔導諮商中心	2024/08/20		--	已核發時數

112年上學期 學校辦理及教師 參加家庭教育專 業知能成長活動 時數及類型

金門縣烈嶼鄉卓環國民小學 112學年度第1學期-期初認輔會議

時間：中華民國112年09月20日(三)

112.09.20

出席人員：輔導組長、特教老師、各認輔教師

會議內容：

1. 各班導師提出本學期接受認輔學生個案
2. 認輔學生與老師之互動
3. 師生溝通技巧交流



金門縣烈嶼鄉卓環國民小學 112學年度第1學期-期中認輔會議

時間：中華民國112年10月18日(三)

112.10.18

出席人員：輔導組長、特教老師、各認輔教師

會議內容：

1. 各班導師提出認輔個案近期發生的狀況，其他老師一同討論可能的處理方式。若已處理完，亦可分享導師的處理方式供其他導師參考。
2. 該班認輔個案其他問題之討論
3. 非認輔個案之輔導方式討論



112年下學期 學校辦理及教師 參加家庭教育專 業知能成長活動 時數及類型

金門縣烈嶼鄉卓環國民小學 112學年度第2學期-期中認輔會議

時間：中華民國113年04月16日(三)

113.04.16

出席人員：輔導組長、特教老師、各認輔教師

會議內容：

1. 各班導師提出認輔個案近期發生的狀況，其他老師一同討論可能的處理方式。若已處理完，亦可分享導師的處理方式供其他導師參考。
2. 該班認輔個案其他問題之討論
3. 非認輔個案之輔導方式討論



金門縣烈嶼鄉卓環國民小學 112學年度第2學期-期末認輔會議

時間：中華民國113年06月05日(三)

113.06.05

出席人員：輔導組長、特教老師、各認輔教師

會議內容：

1. 各班導師提出認輔個案近期發生的狀況，其他老師一同討論可能的處理方式。若已處理完，亦可分享導師的處理方式供其他導師參考。
2. 該班認輔個案其他問題之討論
3. 非認輔個案之輔導方式討論
4. 下學期是否繼續認輔該名學生



組織、計畫與資源

結合校內外資源推動家庭教育—校內資源

金門縣烈嶼鄉卓環國小學生輔導工作委員會實施

壹、依據

一、依據學生輔導法，訂定相關規定並公告周知。

貳、目標

- 一、為促進與維護學生身心健康及全人發展，並健全學生輔導工作。
- 二、整合校內外輔導人力資源，提供個案相關服務支持。
- 三、提供學生心理評估、輔導諮商及資源轉介服務。
- 四、建立完整的輔導工作制度，協助兒童解決生活及情緒困擾，培養良好生活習慣。
- 五、協助教師增進輔導知能及技巧，了解學生並因應個別差異，加強學業，生兒童輔導。

參、工作項目

- 一、成立輔導工作委員會，本委員會每學期舉行一次會議，必要時得召開臨時會議。
- 二、每學年訂定學生輔導工作計畫，規劃或辦理教職員工、學生及家長輔導工作。
- 三、整合學生輔導諮商中心、特殊教育資源中心、家庭教育中心等相關輔導資源及輔導。
- 四、視學生身心狀況及需求，提供發展性輔導、介入性輔導或處遇性輔導之教師及專業輔導人員，均負學生輔導之責任。
- 五、規劃或辦理教職員工輔導知能研習；高級中等以下學校之教師，每年應接受至少三小時；輔導主任或組長、輔導教師及專業輔導人員，每年應接受至少三小時。

肆、三級輔導流程

- 一、一級輔導(發展性輔導)：
 - (一)每學期期初輔導會議由各導師提出班上須納入高關懷學生之名單，並生，並做作輔導紀錄。
 - (二)安排導師或任課教師進行班級實施生活輔導、學習輔導及生涯輔導。
- 二、二級輔導(介入性輔導)：
 - (一)利用專業心理諮商：運用專業諮商人員參與國民中小學學生輔導工作時提供轉介服務進行學生心理諮商與輔導。
 - (二)辦理小團體輔導：針對高關懷學生申請補助友善校園小團體輔導或自作成紀錄。
 - (三)依需要提供高關懷學生彈性多元課程，協助順利完成義務教育。
- 三、三級輔導(處遇性輔導)：
 - (一)配合其特殊需求，結合心理治療、社會工作、家庭輔導、職能治療、

金門縣烈嶼鄉卓環國民小學高關懷家庭學生輔導實施

一、 依據：

- (一) 教育部友善校園學生事務與輔導工作計畫。
- (二) 金門縣友善校園學生事務與輔導工作計畫。

二、 目的：

- (一) 主動發現校園內高關懷學生，提供必要資源，以確保學生就學權益。
- (二) 加強高關懷學生輔導，增加學生的適應能力。
- (三) 落實政府照顧弱勢家庭政策，並提升學生自我認同感。
- (四) 掌握高關懷學生學習狀況，提供有效的補救教學措施，縮短學生

三、 高關懷對象：非法定通報案件包含兒童少年保護、家庭暴力（目睹

- 家庭、性侵害、中輟學生等需要提供協助學生。
- (一) 中輟之虞學生：指尚未中輟，惟因家庭、同儕等因素可能中輟之生。
- (二) 嚴重行為問題：偷竊、霸凌、起家、暴力傾向、加入幫派、涉入等。
- (三) 成癮行為：包括沉迷網咖、藥物濫用等。
- (四) 情緒困擾：焦慮、衝動性格、憂鬱、自殺、自我傷害、性別認同。
- (五) 學習適應困擾：包括懼學、拒學、學習成就嚴重低落等。
- (六) 人際關係困擾：包括人際孤立、社交恐懼、人際衝突、交友複雜。
- (七) 高風險家庭個案：係指家庭成員中有關係紊亂、家庭衝突、罹患神疾病、自殺傾向、失業或因單親、貧困、隔、教養等因素，以致影響兒少受照顧及身心正常發展者。
- (八) 保護性個案：包括家暴、性騷擾、性侵害、安置個案等兒少保護案或有生命危險之虞個案。

四、 通報作法：

- (一) 於學期初請導師了解每位學生家庭及生活狀況，符合條件者應填通報單（附表一）
- (二) 由輔導組長負責建立高關懷個案通報暨輔導紀錄專夾管理。
- (三) 由輔導組將高關懷通報單影本傳真至教育處學管科。

金門縣卓環國民小學 三級輔導運作模式

一、依據：

- (一) 教育部友善校園學生事務與輔導工作計畫。
- (二) 金門縣友善校園學生事務與輔導工作計畫。

二、目的：

- (一) 建立初級、二級、三級輔導工作之觀念，本諸發展重於預防，預防重於輔導治療的教育理念，激勵一般教師全面參與輔導學生工作。
- (二) 結合社區資源，建構學校輔導網絡，為學生統整規劃一個更為周延的輔導機制，共同以學生最大利益為考量，全力帶好每一個學生。
- (三) 落實學校輔導工作三級輔導預防之機制。

三、三級輔導機制對象及輔導人員

輔導機制	初級輔導	二級輔導	三級輔導
輔導對象	針對一般學生及學習適應困難學生進行初級預防、一般輔導，以減少偏差行為的發生。	針對初級輔導無法奏效及瀕臨行為偏差之學生進行專業之輔導諮商。	針對偏差行為及嚴重適應困難學生進行專業矯治與諮商及身心復健。
輔導人員	每一位教師均須具備輔導能力。	學校應聘請專業人員包括輔導教師、社工人員組織專業輔導團隊。	學校的專業輔導團隊人員與諮商師、縣內及社區社會資源、醫療資源、警政單位等建立聯繫、合作與轉介機制，建置完善輔導社會網絡。

四、三級輔導機制職責

輔導層次	重要項目	負責單位	負責人員
初級預防	教學知能研習、課程設計、教學觀摩、規劃相關課程、教學診斷、教學評鑑	教務組	教學研究發展委員
	教學、輔導、訓育、管理學生、學生社團、體能活動、技藝教育、補救教學	各處室	全體教職員
	輔導知能研習、輔導知能諮詢服務	輔導組	專業輔導人員
	社區資源班、社教機構與人士之結合	各處室	全體教職員、資源人士、志工



附件4 成果報告表格式

113 年度金門縣卓環國小

課程/活動單元名稱	情緒停看聽		
辦理時間	113 年 05 月 18 日(六)		
參與人次(累計總和)	(等於 A+B+C+D)		
家庭類別	一般家庭 (A)		單(失)親 (B)
	男	女	男
	7	16	1
家庭類別	身心障礙 (C)		中低收入 (D)
	男	女	男
計畫內容概述	1. 分享情緒類型。 2. 利用親子互動讓親子雙 3. 邀請家長利用手做臉譜 4. 一起製作擴香瓶。		
計畫執行概況	1. 家長能鼓勵孩子說出不 2. 孩子能了解家長為什麼 3. 利用學習單讓孩子勇 4. 家長能擔任協助者，由		
具體成果及效益	1. 針對家長、監護人及 動，促進家庭成員營造 強化家庭親職教育知能 2. 鼓勵及協助參與家庭 的樂趣，同時家長也能 願者能更為盡責的擔任		
檢討與建議(含執行困境)	學校提供之親職教育與研		

活動特色剪輯

請另附 6 張照片，並加註文字說明辦理活動內容(至少需檢附含活動名稱之全體大合照 1 張)



活動說明：校長致詞



活動說明：親子互動「請你跟我這樣做」



活動說明：親子互動



活動說明：親子互動



活動說明：手做臉譜



活動說明：活動大合照

附件4 成果報告表格式

113 年度金門縣卓環國小家庭

課程/活動單元名稱	桌遊好好玩		
辦理時間	113 年 03 月 30 日(六) 09:00-12		
參與人次(累計總和)	(等於 A+B+C+D 加總)		
家庭類別	一般家庭 (A)		單(失)親 (B)
	男	女	男
	7	13	
家庭類別	身心障礙 (C)		中低收入 (D)
	男	女	男
			0
計畫內容概述	1. 分享桌遊如何促進親子溝通 2. 桌上遊戲實際製作 3. 鼓勵親子雙方的表達		
計畫執行概況	1. 講師說明桌遊規則及家長方 2. 家長可協助處理兒童的情緒 3. 能觀察到每一款桌遊都可以 互動的能力。 4. 親子製作桌遊，能遠離 3C		
具體成果及效益	1. 針對家長、監護人及實際照 動，促進家庭成員營造良性 強化家庭親職教育知能。 2. 鼓勵及協助參與家庭持續進 的樂趣，同時家長也能了解 願者能更為盡責的擔任照顧		
檢討與建議(含執行困境)	活動主題及形式普遍反應熱烈		

活動特色剪輯

請另附 6 張照片，並加註文字說明辦理活動內容(至少需檢附含活動名稱之全體大合照 1 張)



活動說明：校長致詞



活動說明：講師說明桌遊規則



活動說明：製作親子桌遊



活動說明：孩子和家人、同儕一同玩樂



活動說明：親子互相幫助完成桌遊的任務



活動說明：活動大合照



主題：手作烘焙坊

113.04.20



校長致詞及講師講解材料來源



講師示範及親子合作製作餅乾



請小朋友分享今日最深刻的環節及活動大合照。



主題：從工藝美學培養孩子專注力

113.06.15



校長致詞及講師講解材料來源、質地，分享欣賞工藝的角度。



講師示範及親子合作捏塑作品



請小朋友分享今日最深刻的環節及活動大合照。





結合校內外資源推動家庭教育—校內資源



晨跑



志工



PART 02

本校家庭教育 育正式課程 及活動



本校家庭教育正式課程 及活動

結合社會課的運用，
並教導學生家庭間的
情感及家人組成方式





本校家庭教育正式課程 及活動

- 社會/家庭組成/2小時
- 社會/稱呼好有趣/2小時
- 社會/家事誰來做/2小時
- 社會/儲蓄好習慣/2小時





配合政府重大政策推動家庭教育

新生活動



祖父母



PART 03

家庭教育推動之績效

家庭教育推動之績效

實施成效

「112年1月至3月成果暨成效評估報告」

承辦單位	金門縣烈嶼鄉卓環國民小學
計畫/活動/課程名稱	親子藝學堂-【黏土藝術鏡】
辦理期程	112年03月04日
活動地點	二樓活動中心
參與人數	54
計畫/活動/課程目的	1. 協助家長扮演正確之照顧者角色，強化親職功能。 2. 提供家長良好溝通技巧及適當的管教方法及態度。 3. 溝通觀念、建立共識，落實親職教育之推廣。 4. 有效提升新住民家長之親職效能、增進親子關係。 5. 透過善用社區資源，培養因應多元文化之能力與素養。
計畫/活動/課程執行情形	1. 本此運用大量黏土，桌面除了鋪墊板，也可增加塑膠套和報紙，避免清潔困難。 2. 家長建議多舉辦手作型親子主題研習活動。 3. 本次研習學員年齡差距大，操作速度及回應程度落差較大，未來可採異質分組，使講座進行更加順利。 4. 本次研習講師採直接示範教學，坐在離講師較遠之學生難以聽清楚製作的步驟，未來若有親子共作型的活動，會建議講師能夠製作教學簡報，使教學效果更為良好。



講師實際操作



活動大合照

「112年9月至12月成果暨成效評估報告」

承辦單位	卓環國小
計畫/活動/課程名稱	多元文化日
辦理期程	112年09月27日(星期三) 10:20-11:00
活動地點	卓環國小各班教室及二樓活動中心
參與人數	90人
計畫/活動/課程目的	1. 以講師入班至各班教室帶領學生分別實施多元文化課程。 2. 邀請新住民子女家長擔任講師，增加新住民家庭推展多元文化、融入在地的機會。 3. 認識當地社區文化，欣賞各國文化異同。 4. 發揮親職教育的實際功能，結合社區家長共同參與學校活動。
計畫/活動/課程執行情形	1. 分別入班介紹新住民老師的國家文化並學習簡單問候語，小朋友可利用些許詞語拼湊一段話。 2. 在實作的部分，老師介紹國家的美食及由來，並給小朋友嘗試不同國家的美食。



四年級製作奇亞籽點心



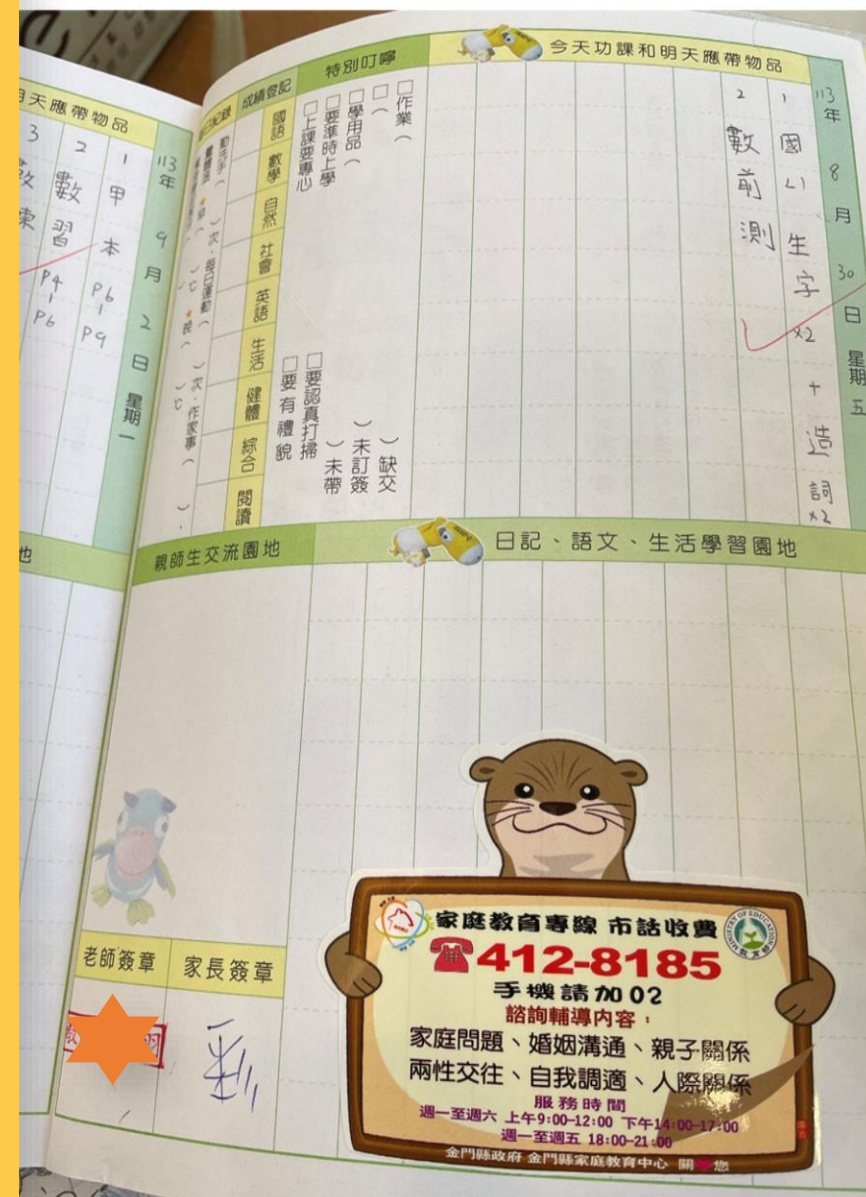
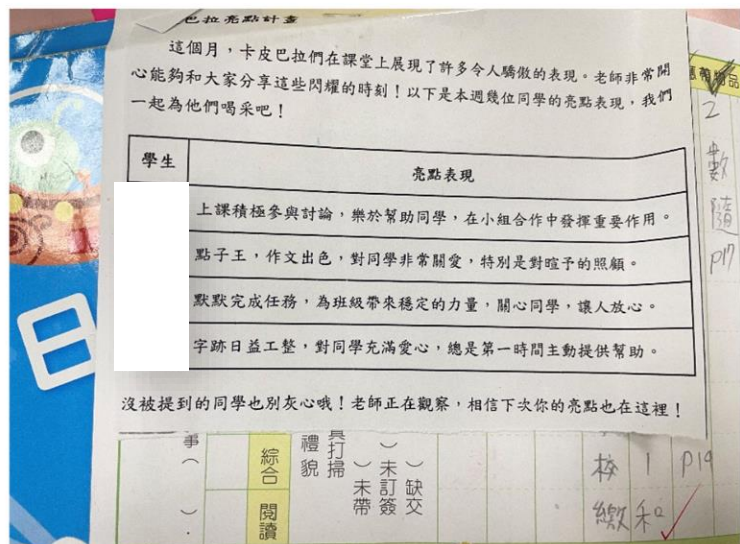
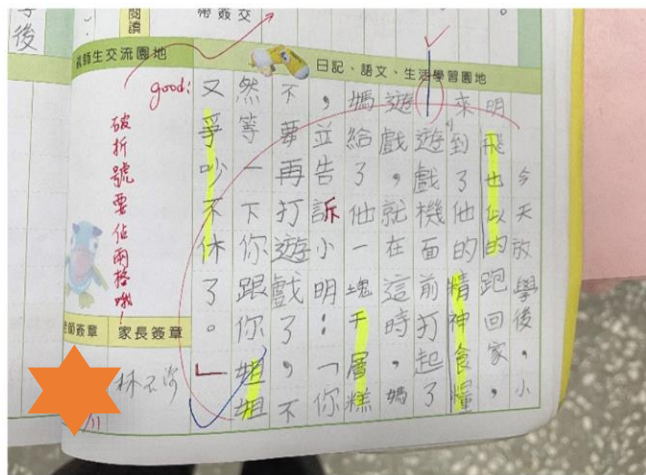
5年級越南帽合照

6年級越南春節的習俗

PART 04

實施家庭教育之創意 作為或學校特色

落實家庭聯絡簿功能，多數班級並選用日記式聯絡簿。

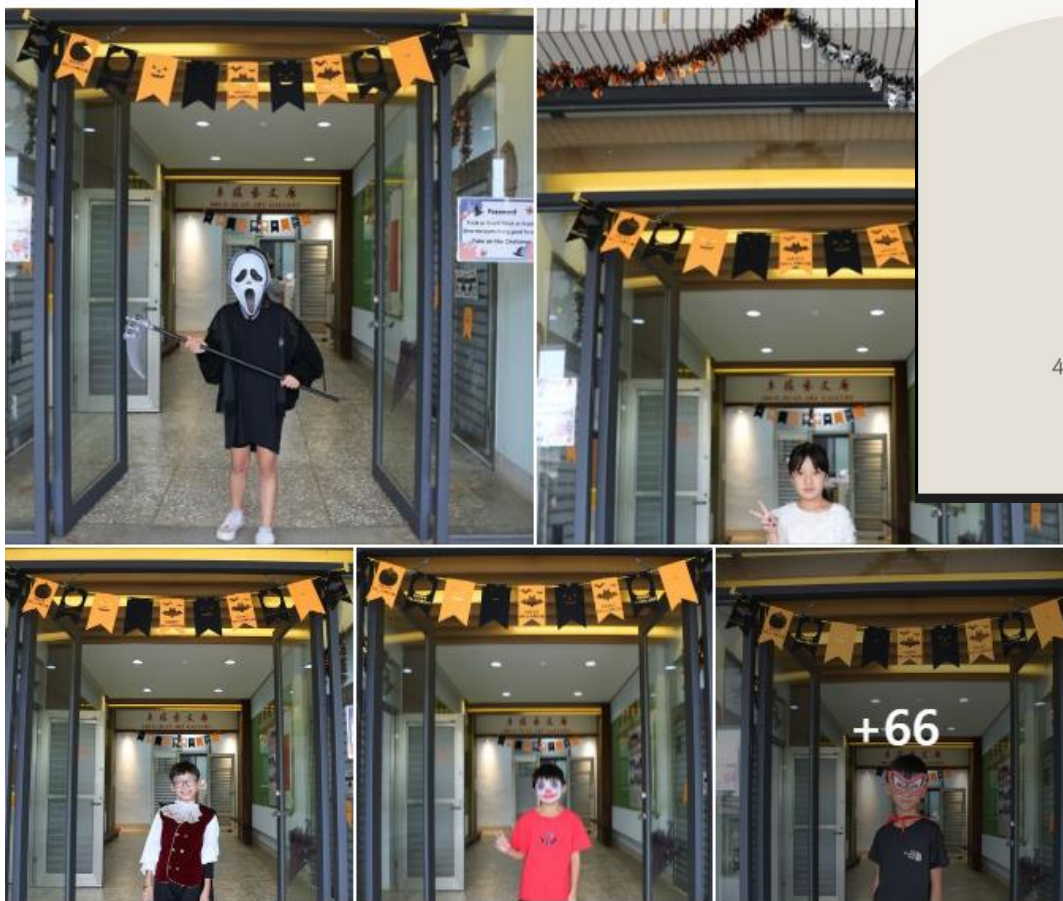




成立親師的 LINE 社群



113.11.01萬聖節裝扮大賽，等你來《按讚》
今年的萬聖節，一點也沒有受康芮颱風影響
一大早，孩子們便踴躍的找珊珊老師拍照
今年參加裝扮大賽的孩子，更是高達71位！！..... 查看更多



113卓環好聲音 閩南語歌唱大賽節目單

親師生組

阿嬤的話（蕭煌奇）
502李為融 & 為融爸爸

風吹的願望（江蕙）
401方芯芽 & 元一老師

姊妹仔（旺福）
601林瑋茹、翁婕寧 & 珮燕老師

魚歌（廈門閩南語歌曲）
401林孟勳、楊宇崴 & 珊珊老師

堅持（翁立友）
201洪群翔 & 群翔媽媽

浪子回頭（茄子蛋）
401林為楷、羅子芸 & 修榕老師

今年一定會好過（詹雅雯）
601林伯洵 & 伯洵媽媽

等一下呢！
401黃棠林、吳凌羽、吳武麟 & 鈺婕老師

心若下車（蘇宥蓉）
502林宸羽 & 珊珊老師



於臉書網頁
放置活動，
邀請家長們
一同參與



結合相關節日(如:母親節、聖誕節)進行統整課程，並邀請家長一同參與





多元文化日舉辦異國美食園遊會，邀請家長共襄盛舉



M O R E



未來展望



成功的教育是一體三面的，需有家庭教育、學校教育、及社會教育的配，缺一不可，且環環相扣。在今日多元開放，專業分工的社會中，家長會扮演著更重要的角色，一方面要監督學校的教育適時提出建言，並得積極參與學校活動的運作，成為學校教育的助手，共同實踐教育的理念，助益學童成長。





THANK YOU

卓環國小