

金城國中113年度 家庭教育執行情形



- 學生班級數：36班
學 生 人 數：834人
7年級284人
8年級267人
9年級283人



城中校景
Landscape



城中校景
Landscape

家庭教育的面向與特色

- 1.本校活動內容多元，運用學校周邊社會資源，使得家庭教育宣導與執行皆能順利完成。
- 2.家庭教育對象多元，亦考量各階層人員的需求，高關懷學生家庭、新住民家庭、原住民家庭、特教生家庭都是我們關心的族群。
- 3.對弱勢家庭、單寄親家庭、隔代教養家庭的學生，給予適時的輔導與關心。
- 4.使用學校網頁臉書、LINE或其他電子媒體等結合家庭教育



一、行政組織與運作

1.家庭教育推動小組



2.家庭教育專業知能研習

教師增能研習

專業成長社群



3.種子教師返校宣導與推廣





二、家庭教育課程及活動

1.對學生實施家庭教育課程及活動

為家人做早餐 x 行動計畫 班級 903 座號 9 姓名 陳明蓉

♥ 行動日期: 不

♥ 想為哪位家人製作一份有溫度的早餐? 全家人

因為他們是對我來說最重要的人，也是我最愛的人，所以我想為他們做一份有溫度的早餐。

♥ 行動進行說明 (事前準備、實際製作過程、是否有其他家人參與製作...?)

在開始的準備過程，在調醬的階段，在煮東西時，手太靠近鍋邊就燙到了，在煮東西時，手太靠近鍋邊就燙到了，在煮東西時，手太靠近鍋邊就燙到了。

照片或塗鴉紀錄



♥ 家人回饋

爸爸媽媽對我做的早餐很喜歡，讓我體驗了平時早上上學吃早餐的流程。爸爸媽媽對我做的早餐很喜歡，讓我體驗了平時早上上學吃早餐的流程。

♥ 心得

在這次行動中，讓我學到很多煮飯的技巧，也覺得這次的做早餐活動很有趣，也在這次的活動中讓我學到很多。

計畫完成	20	良好 17	滿意 12	不足 6	落後 0	基本分 35
計畫執行	20	良好 17	滿意 12	不足 6	落後 0	
計畫反思	20	良好 17	滿意 12	不足 6	落後 0	

特別加分項 (努力、進步、美觀...) 或其扣分理由:

總結與回饋:

為家人做早餐 x 行動計畫 班級 912 座號 1 姓名 盧奎靜

♥ 行動日期: 11/2/16

♥ 想為哪位家人製作一份有溫度的早餐? 全家

因為大家都喜歡。

♥ 行動進行說明 (事前的準備、實際製作的過程、是否有其他家人參與製作...?)

煮東西、火腿、皮蛋起司、起司、厚片吐司、蛋子、湯匙、刀叉、保鮮膜。

照片或塗鴉紀錄



♥ 家人回饋

很棒的體驗!

家長簽名: 楊飛龍

♥ 在行動過程中，有哪個地方需要修正改進的嗎? 未來可以怎麼做?

之後可以加些許的鳳梨與不同的味道。

♥ 關於這次行動，說說你的感想和收穫吧!

學到了一個簡單的食物做法。

計畫項目	要求 20	良好 17	滿意 12	不足 6	落後 0	基本分 35
計畫完成	20	良好 17	滿意 12	不足 6	落後 0	
計畫執行	20	良好 17	滿意 12	不足 6	落後 0	

特別加分項 (努力、進步、美觀...) 或其扣分理由:

總結與回饋:

1.對學生實施家庭教育課程及活動



2.以家長及社區民眾為對象辦理家庭教育活動

家長會發起辦理教育志工培訓課程



2.以家長及社區民眾為對象辦理家庭教育活動

新住民親子立槳sup活動



3.辦理家庭教育展能研習活動



4.提供高關懷生家庭教育諮商或輔導知課程





三、實施成效

1.各項資源運用對家庭教育課程及活動滿意度

家長會鼓勵運動員



家長會鼓勵考生



2.全體老師對家庭教育推動內涵了解程度

城中生涯輔導紀錄手冊資料輔導填寫分工表

項目	分項	九年段 頁碼	七八九段 頁碼	填寫人	輔導填 寫者	資料提 供或支 援	本次完 成期限	完成期限
一、我的 成長故 事	(一) 自我認識 (二) 職業與我	1~2	1-3	學生	輔導活 動老師		12月13 日前補登 完畢	原為每年9月 月底前
二、各項 心理測 驗	(一) 性向測驗	3	4	學生	輔導活 動老師	輔導處 資料組	12月13 日前補登 完畢	原為測驗後 填寫
	(二) 興趣測驗	4	5	學生	輔導活 動老師	輔導處 資料組	12月13 日前補登 完畢	
	(三) 其他測驗	5	6	暫不 填寫				
三、學習 成果與 特殊表 現	(一) 我的學習 表現 1.每學期各領域 成績 2.複習評量成績 (九年段這屆 才有) 3.學習成就評量 (浮貼會考成績 影本報表) 3.體適能檢測表 現(七、八年段 才有,浮貼結果 報表影本)	6~7	7-9	學生	各年段 導師	教務處 註冊組	12月 16~31日 止	1. 領域學期 成績於每 年9月翌 年3月, 依學期別 填寫。 2. 複習評量 (模擬考) 和學習成 就評量 (會)考於 實施後填 寫。
	(二) 我的經歷 (班級幹部、社 團)	8	10	學生 (社團學 生自填)	各年段 導師	學務處 訓育組	12月 16~31日 止	每年9月、翌 年3月依學期 填寫
	(三) 生涯試探 活動紀錄	9	14-15	學生	各年段 導師	輔導處	12月 16~31日 止	
	(四) 參與各項 競賽成績	10	11	學生	各年段 導師	學生自填 或	12月 16~31日	

						各處室	止	
	(五) 行為表現 懲罰紀錄	11	12	學生	各年段 導師	學務處	12月 16~31日 止	
	(六) 服務學習	12	13	學生	各年段 導師	各處室	12月 16~31日 止	
四、生涯 統整面 面觀	—	13~14	16-18	學生	九年段 導師	輔導活 動老師 專兼輔 老師		九年級第二 學期初(3月 月底前)
五、生涯 發展規 畫書	—	15-16	19-20	學生 家長 導師 輔導活 動教師 專兼輔 教師				九年級第二 學期(免試入 學及特色招 生前)
六、其他 生涯輔 導紀錄	(一) 生涯輔導 紀錄	17	21	導師 輔導 教師	適時填寫	導師進行 家訪後或 輔導教師 有與學生 諮商後均 可填寫		
	(二) 生涯諮詢 紀錄	18	22	學生	各年段導師		12月31 日前	
	(三) 家長的話	19	23	家長	各年段導師		七、八年 段均訂於 每年6月 份至6月 月底前,九 年級6月 6日至6 月11日前	

說明：

※ 本學年之性向與興趣測驗均已實施完畢。

※ 九年級第一次模擬考成績，請註冊組提供以班為單位之個人各科成績給導師輔導學生填貼。

※ 七年級新發手冊，請各班輔導活動課老師，先輔導學生填寫封面、封面裡之基本資料和第1-3頁「我的成長故事」之資料。其餘第13-15頁及21-22頁請導師於12月16~31日止，利用班級時間請學生填寫。

3.全體老師對家庭教育推動投入

課程研發



多元進修

4095889	[性平教育]性別平等教育議題教師增能研習－112年度離島研習講座：點燈計畫－金門場					
	[自主辦理]	#####	～ 2023/11/25	九年一貫重大議題輔導	6.0 小時	
4213311	112學年度種子教師暨縣市代表初階培訓工作坊(四)113.03.08.					
	[自主辦理]	112.04.12.教育部臺	2024/3/8	～ 2024/3/8	國立羅東高中	
	教國署學字第1120047412號					6.0 小時
4262339	[素養導向]多元文化繪本進階教學					
	[自主辦理]	113.1.12金門縣政	2024/3/17	～ 2024/3/17	縣立金城國中	
	府教社字第1130004275號					4.0 小時
4263186	112學年度原住民族隱微歧視研習課程					
	[自主辦理]	113.3.1金門縣政府	2024/3/20	～ 2024/3/20	金門縣政府教育處	
	府教社字第11300172711號					3.0 小時
4241384	[素養導向]金門縣 113 年度「新住民語文暨沉浸式課程工作坊」研習實施計畫					
	[自主辦理]	112.10.31金門縣政	2024/3/28	～ 2024/3/29	縣立金城國中	
	府教社字第11200932391號函					12.0 小時
	辦理。					
4190052	[素養導向]多元繪本文案工作坊					
	[自主辦理]	112.10.31金門縣政	2024/3/31	～ 2024/3/31	縣立金城國中	
	府教社字第11200932391號					8.0 小時
4326533	[素養導向]新住民語文補充教材設計					
	[自主辦理]	113.01.12金門縣政	2024/4/26	～ 2024/4/26	縣立金城國中	
	府教社字第1130004275號					4.0 小時

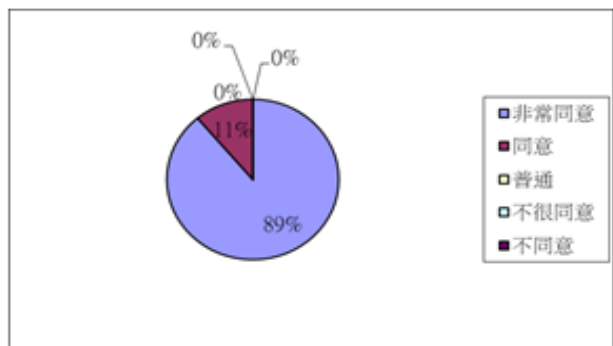
4. 學生對家庭教育課程及活動滿意度



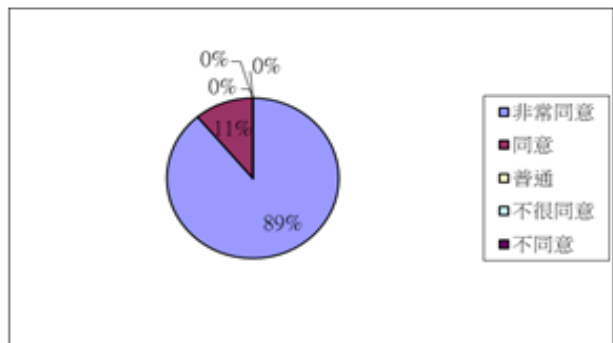
5.家長及社區民眾對家庭教育課程及滿意度

親職講座回饋表統計

1. 本講座課程目標明確清楚，有助於知能成長。

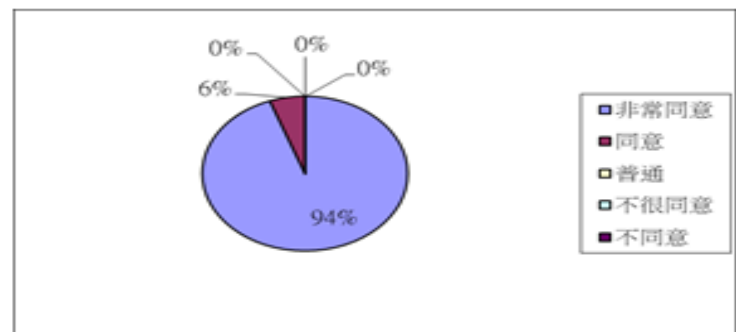


2. 本講座課程內容充實完整，有助於日後個人之參考。

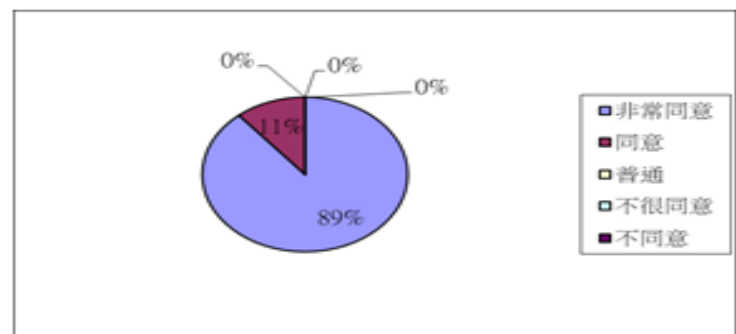


親職講座回饋表統計

3. 講師授課方式靈活生動，能充分引起學習動機。



4. 講師授課時講解清晰，選材合宜適中深入淺出。



5. 您還想到的其他意見是

演講很生動、貼切



四、創新與特色

了解家鄉-探訪秘境



1.配合政府重大政策推動家庭教育

祖父母節-話我家人

語文課程

手套印象

城中／蔡沛岑

寒風徐徐，一陣陣冷空氣向我吹來，讓我不禁回想起那雙毛絨絨的手套，也讓我想起我的外婆。往事，如同一顆顆閃閃發光的星星，帶著我的記憶浮現在腦海裡。依稀記得，那是發生在某年冬天的日。當時的我才五、六歲，媽媽帶我回外婆家。在那，到處可見白茫茫的一片。放行李後，外婆

寒風徐徐，一陣陣冷空氣向我吹來，讓我不禁回想起那雙毛絨絨的手套，也讓我想起我的外婆。往事，如同一顆顆閃閃發光的星星，帶著我的記憶浮現在腦海裡。依稀記得，那是發生在某年冬天的日。當時的我才五、六歲，媽媽帶我回外婆家。在那，到處可見白茫茫的一片。放行李後，外婆

上，我和外婆就漫遊在黃金海岸，回到溫暖的家。晚上，外婆坐在床前，一邊織著手套，給我聽著那慈祥和藹的聲。外婆總是無微不至的照顧我，又如同黑夜那盞點亮我前行的路燈。那看似簡單的針線，鼓勵我勇往直前的力量。希望對我來說，卻是如此的重。要！外婆還在手套上繡了一份愛傳遞下去……

家鄉「蚵」印

城中／張耘耀

每個地方都有屬於自己家鄉的特產，像是：新北鶯歌的木屐、苗栗大湖的草莓等。而「蚵」是我家鄉的特色之一。還記得當我還是個小孩子時，外公外婆帶著我到海邊，在一個特製的木桌子上，一手拿著長長的白東西，一手拿著石頭色的海蚵，身手俐落地挖出肥美的東西。我很納悶，難道這裡面藏的是奇珍異寶嗎？

後來，外婆跟我說了以前艱苦討生活的故事。她經歷過金門的八二三炮戰，單打雙不打，戰爭年歲，家就住在靠近大鵬灣的邊邊，國軍為了防止有人偷渡過來，所以在海邊設了一條條的軌條，潮起潮落，海水沖刷石軌也附著了許多生物。戰爭結束後，總是一堆堆的腐爛，為了怕這些生物會傳染疾病，回家再取吃蚵肉，赤腳去海邊撿蚵，天「擊蚵」最為辛苦，低溫凜冽的天氣，腳底皮膚凍裂，手上布滿大小傷口，回家還要洗個大半天。外公、外婆、舅舅、舅媽，大家齊心協力，很多蚵石，誰還要踩在冰冷的水中取蚵呢？到蚵的人越來越稀少，老一輩會老，這樣的活動也面臨失傳的危機。

有一年，我到香港找外公外婆時，她正好帶著工具要前往她的蚵田。我興致勃勃地跟她前往。路上，外公告訴我，蚵田也可能是日正當中。她帶著許多工具，有鐵網、蚵殼和繩子，我覺得一頭霧水，直到目的地，外公外婆的蚵田，我才真正的大開眼界！原來在那裡有上百條石柱，而蚵就附生在上面，「我蚵」最後還可以將初步清洗過的蚵放回清洗。這真的不是件輕鬆的事，怪不得現在的年輕人大多都不想從事這樣的工作。

家鄉蚵田的人真的越來越少了，為了不讓傳統文化就此失傳，金門縣政府每年定期舉辦蚵田文化節，吸引許多年輕人回家鄉參加，許多觀光客也共襄盛舉。蚵田的風味料理，也是五花八門，金門有名的美食「蚵」的風味料理，更是令人垂涎三尺、百吃不膩。家家戶戶幾乎都會這道傳統料理，回鄉的人總是愛買一番，才不枉費回家鄉的意義。家鄉文化的傳承，是需要大家來共同維護的。有朝一日，我也會學習及認識更多家鄉的傳統文化，讓家鄉文化，長長久久的流傳下去，同時，介紹給更多人來認識及體驗。



2.實施家庭教育之創意作為或學校特色

美術班親師合作



親師生熱切交流



2.實施家庭教育之創意作為或學校特色

資優班成果發表



家長熱烈參與



2.實施家庭教育之創意作為或學校特色

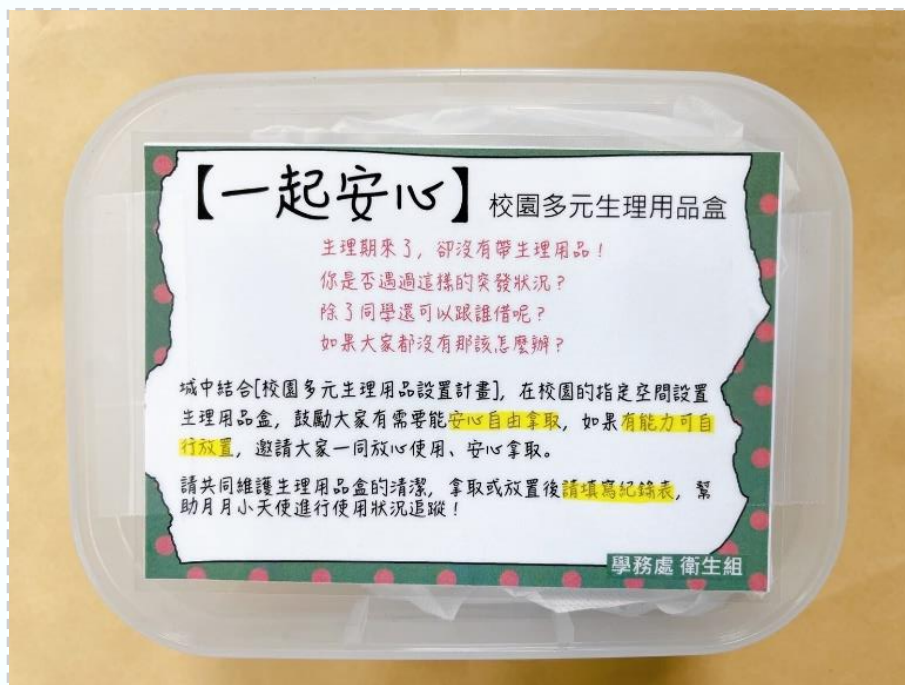
潮流鞋店老闆贈鞋

低收入戶學童受惠回饋



2.實施家庭教育之創意作為或學校特色

多元生理用品發放執行



月經教育情境佈置



2.實施家庭教育之創意作為或學校特色

書香有心



閱讀推廣-花語傳情



報告完畢 敬請指教

