

113年「金門縣高級中等以下學校推  
展家庭教育工作輔導訪視計畫」

金門縣  
烈嶼國中

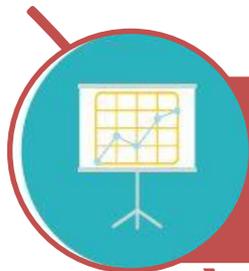
烈's Go  
Home



校長 黃文華

資料整理 輔導室許芸梅

# 資料大綱



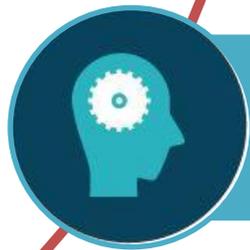
## 一、行政組織與運作



## 二、家庭教育課程及活動



## 三、實施成效



## 四、創新與特色

# 一、行政組織與運作

烈's Go  
Home

# 一、行政組織與運作

## 1. 訂有推動家庭教育相關實施計畫暨成立家庭教育推動小組

### 112 學年度金門縣立烈嶼國民中學家庭教育活動計畫

#### 一、計畫目的：

- (一) 提昇教師推展家庭教育專業知能、策略、教學技巧。
- (二) 透過講演、雙向互動的方式，提供學生家長正確教養方法與態度，增進親子關係。
- (三) 蒐集、研發家庭教育課程及教材，提昇本校家庭教育之廣度與深度。
- (四) 加強學校與家庭之聯繫，激發家長關心子女，協助學校教育，增進教學結果。

#### 二、主辦機關單位

- (一) 指導單位：教育部、金門縣政府教育處
- (二) 主辦單位：金門縣家庭教育中心
- (三) 承辦單位：金門縣立烈嶼國民中學

#### 三、計畫期程：112 年 8 月 1 日至 113 年 7 月 31 日

#### 四、實施對象：全校親師生

#### 五、辦理地點：金門縣烈嶼國中

#### 六、家庭教育執行小組組織及職責：

執行小組職稱	學校擔任職務	姓名	性別	工作項目
召集人	校長	黃文華	男	綜理推動家庭教育業務
副召集人	教務主任	陳聖別	男	執行家庭教育之教學及研究
執行秘書	輔導主任	許芸梅	男	綜理推動家庭教育資料及成果
委員	家長代表	林仁儀	男	協調推展並提供家庭教育改進事宜
委員	學務主任	林正雄	女	協助家庭教育活動
委員	總務主任	曾紀屏	女	校園環境的佈置
委員	會計主任	金愛珍	女	家庭教育經費收支核銷
委員	教學組長	劉莉敏	女	協助推動家庭教育之教學及研究
委員	專輔教師	吳慈慧	女	協助辦理家庭教育相關活動及成果

委員	七年級導師代表	吳詩芷	男	協助家庭教育推展
委員	八年級導師代表	傅信堯	男	協助家庭教育推展
委員	九年級導師代表	黃國倫	女	協助家庭教育推展

#### 七、實施方式：

- (一) 成立家庭教育工作小組並召開會議，擬定家庭教育工作計畫。
- (二) 在正式課程外每學年實施4小時家庭教育課程教學。
- (三) 辦理家庭教育相關活動：
  1. 班親會：於上下學期辦理各班親師座談會，宣導家庭教育與親子互動觀念。
  2. 祖父母節活動：配合祖父母節辦理相關活動，增進代間溝通與了解。
  3. 專題講座：親職教育講座，針對性別教育、親子互動相關主題，邀請學者專家蒞校演講或由校內專長教師擔任。
  4. 加強家庭聯絡簿親師溝通交流，學期中安排定期檢閱。
  5. 家庭訪問：本校新任導師對學生進行家庭訪問，原班導師進行家訪或依實際需求進行電訪。
- (四) 充實家庭教育軟硬體設備，增購家庭教育之教學媒體（錄影帶、書籍等），以供師生家長借用查詢。
- (五) 實施家庭訪問、家庭聯繫、親職諮詢等輔導工作。
- (六) 建置校內輔導機制，並加強宣導高風險家庭的辨識及通報流程。

#### 八、預期效益：

- (一) 落實學校家庭教育課程，使學生可以接受優質的家庭教育課程。
  - (二) 增進教師家庭教育素養及知能，建立學生及家長正確的家庭教育概念。
  - (三) 蒐集、創新家庭教育教材及教法，提昇家庭教育的成效。
  - (四) 增進親師家庭生活知能，健全身心發展，營造幸福家庭，建立祥和社會。
- 九、經費概算表：相關經費由本校經費、家庭展能教育支持計畫及促進家長參與學校事務計畫之經費支出。

#### 十、本辦法經校長核可後報府實施，修正時亦同。

# 一、行政組織與運作

## 2.課程及活動透過課發會討論通過

### 金門縣立烈嶼國中 111 學年度第 2 學期第 2 次課發會會議

#### 壹、課發會注意事項（節錄，依據金門縣國民中小學課程發展委員會組織與運作注意事項）

- 一、時間：112 年 5 月 22 日(一)上午 8 點
- 二、地點：閱覽室
- 三、主席：黃文華 校長

#### 貳、提案討論：

##### ◆ 關於 112 學年度課程計畫

案由一：有關本校 112 學年度總體課程計畫、上下學期校定及部定課程計畫案，請審議

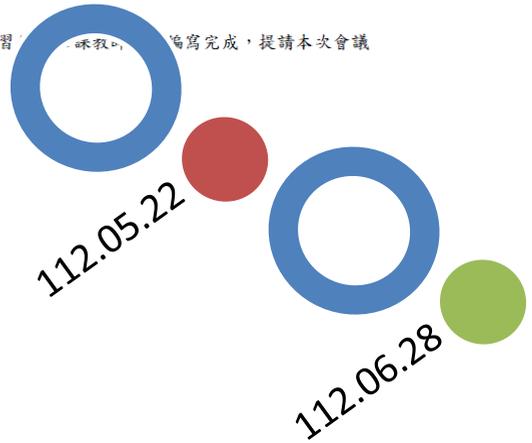
#### 說明：

- 一、依據金門縣政府 112 年 4 月 28 日府教學字 1120033000 號函及 112 學年度國民中小學課程計畫備查工作實施計畫辦理。
- 二、各課程計畫已責成本學年度(111)各學習領域課程綱要編寫完成，提請本次會議審議。

#### 主席決議：

修正後通過。

散會 (08:40)



### 金門縣立烈嶼國中 111 學年度第 2 學期第 3 次課發會會議

時間：112.06.28 (三) 下午 13:15

#### 壹、課發會注意事項（依據金門縣國民中小學課程發展委員會組織與運作注意事項）(略)

#### 貳、校訂課程分享：

烏嶼(科技)→鄉土踏查→烈嶼海岸→國際教育→閱讀

#### 參、提案討論：

案由一：審查修正後 112 學年各領域課程計畫、校訂課程(彈性課程)及資源班及課程計畫，請討論。

說明：依據修正意見，進行修改，並通過校內審查報府核備。(各年級開課一覽表如下)

學習領域/年級/節數	三年級節數		七		八		九	
	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
語文(8)	國語文	30	5	5	5	5	5	5
	英語文	18	3	3	3	3	3	3
閩南語	4	1	1	1	1	1		
數學(4)	24	4	4	4	4	4	4	4
自然科學(3)	18	3	3	3	3	3	3	3
社會(3)	歷史	6	1	1	1	1	1	1
	地理	6	1	1	1	1	1	1
	公民	6	1	1	1	1	1	1
藝術(3)	音樂	6	1	1	1	1	1	1
	視覺藝術	6	1	1	1	1	1	1
	表演藝術	6	1	1	1	1	1	1
綜合活動(5)	家政	6	1	1	1	1	1	1
	輔導	6	1	1	1	1	1	1
	職業	6	1	1	1	1	1	1
健康與體育(3)	健康教育	6	1	1	1	1	1	1
	體育	12	2	2	2	2	2	2
科技(2)	12	2	2	2	2	2	2	2
領域學習總節數(A)		30		30		29		
代碼	課程名稱		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
A	國語新育	6	1	1	1	1	1	1
A	英語新育	6	1	1	1	1	1	1
A	英語新育	2					1	1
B	國語輔導	6	1	1	1	1	1	1
B	多元輔導	12	2	2	2	2	2	2
	綱要規定節數		3-6		3-6		3-6	
	彈性課程總節數(B)		5		5		6	
	綱要規定節數		32-35		32-35		32-35	
	每週學習總節數(A+B)		35		35		35	

決議：照案通過

# 一、行政組織與運作

## 3.課程及活動納入學校課程計畫及行事曆

金門縣立烈嶼國民中學 112 學年度第 1 學期全校行事曆				
週次	起訖日期	工作項目	承辦單位	備 考
一	112 年 08/27-09/02	1、第一次課發會、各領域教學研究會(備課日期間) 2、正式上課、學生註冊(8/30 週三) 3、第十八屆國家地理知識大競賽校內初賽(9/1 週五早自習) 4、數位學伴學習輔導班(8/29 早上) 5、交通圖書券申請資料確認 6、學務會議 7、8/30 同學註冊日，實施服裝儀容檢查。 8、8/30~9/8 友善校園週，實施反霸凌宣導、宣示、書法比賽...等。 9、環保知識擂台賽(校內賽)8/31 早自習。 10、開始進行教室布置。 11、身高體重、BMI、視力檢測。 12、召開生涯發展教育工作執行委員會期初會議(8/28) 13、召開輔導工作委員會(8/28) 14、召開技藝教育學生選薦與進路輔導委員會會議確認技藝班學生名單(8/28) 15、普通班特教知識宣導-「認識本校特教生」研習(對本校教師)(8/28) 16、選定 112 學年度特推會委員 17、召開家訪說明會(8/28) 18、召開第一學期特推會(8/28) 19、辦理親父母節活動 20、期初 IEP 會議(開學前完成) 21、資源班開始上課	教學組 註冊組 教學組 綜規組 註冊組 學務處/全校 生衛組 生衛組 生衛組 生衛組 生衛組 訓育組/導師 健康中心 輔導室 資源班老師	1. 8/24-8/29 備課日 2. 8/30 開學日
二	09/03-09/09	1、多元選修課程介紹及選課(9/5 週二) 2、九年級第一次模擬考(9/6 週三) 3、九年級會考衝刺講座-劉繼文師(9/8 週五) 4、陳報「教師授課節數表」(9/8 週五) 5、陳報「教職員工生概況表」(9/8 週五) 6、數位學伴學習輔導工作班(9/6 上午) 7、數位學伴招募截止(9/8)(暫定) 8、召開學習扶助會議 9、辦理健康促進各項議題活動及宣導 10、烈中家長會改選(9/13) 11、性教育-(HPV 疫苗宣導)(八年級) 12、全國法規資料庫競賽(早自習) 13、技藝班開始上課 14、開始特教新生家訪(和導師一同家訪) 15、輔導紀錄(B卡)填寫(導師協助)	教學組 註冊組 教學組 教學組 教學組 綜規組 綜規組 教學組 生衛組/護理師 學務處幹事 健康中心 生衛組 輔導室 資源班老師 各班導師	

各領域教師召開領域教學研究會，討論適時於課程中融入家庭教育議題



家庭教育相關活動按實施日期註明於行事曆上

# 一、行政組織與運作

## 3.課程及活動納入學校課程計畫及行事曆

第四週	第三課 母親的教誨 • 引起活動 請學生分享自己與父母相處的情形，如：印象最深刻的處罰、最感動的瞬間等。	1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享	Ab-IV-1 4,000個常用字的字形、字音和字義。 Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。	1. 實作評量 2. 口頭評量	【家庭教育】 家J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝
-----	--	---	---	--------------------	-------------------------------------

## 家庭教育融入國文課程計畫

	• 教學活動 1. 淺談胡適的生平大略及趣事。 2. 介紹胡適在白話文學及學術思想上的貢獻。 3. 概述母親對作者成長過程的影響，與他對母親的一片孝心。 4. 講解並利用學習單與學生討論課文內容。 • 總結活動 針對本課已經習得的知識加以評量，檢測其學習狀況，並針對同學該次評量不足的部分予以加強。	自身經驗。 4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 6-IV-3 靈活運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。	Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。 Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。 Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。 Cb-IV-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。		突處理。
--	---	--	---	--	------

# 一、行政組織與運作

## 3.課程及活動納入學校課程計畫及行事曆

	己的方法，老師再延伸補充。				
第六週	<p><b>主題一：幸福生活計畫</b>  <b>單元一：發現幸福力</b>  <b>活動三 消費踏歩走</b></p> <p>1. 請小組選擇一項想購買的產品或服務。並選擇 2-3 種不同的品牌／消費管道／支付方式。                  2. 小組討論購買此商品須評估的項目，如價格、售後服務、安全性……。                  3. 小組依照所蒐集到的資訊給予各項的評比，分析優缺點，並加總得分，最後做出消費決策。</p>	2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	家 Ca-IV-1 個人與家庭生活的金錢及時間管理。 家 Ca-IV-2 消費管道的分析比較、資源運用與風險評估，以及合宜的消費行為。	口語評量 高層次紙筆評量	<b>【家庭教育】</b> 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。
第七週	<p><b>主題一：幸福生活計畫</b>  <b>單元二：與你同行</b>  <b>活動一 幸福家庭計畫</b></p> <p>讓同學思考過往的家庭活動，這些活動都是如何被計畫的，用了哪些資源呢？感受如何？</p>	2d-IV-1 運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維持。	實作評量	<b>【家庭教育】</b> 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。
第八週	<p><b>主題一：幸福生活計畫</b>  <b>單元二：與你同行</b>  <b>活動一 幸福家庭計畫</b></p> <p>學生個別擬定一份可在一學期內完成的家庭計畫。將「幸福家庭計畫」帶回家與家人分享，並請家人給予建議，在下週帶來與小組討論修正。</p>	2d-IV-1 運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維持。	實作評量	<b>【家庭教育】</b> 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。
第九週	<p><b>主題一：幸福生活計畫</b>  <b>單元二：與你同行</b>  <b>活動一 幸福家庭計畫</b></p> <p>學生實際操作：請學生參考家人看完計畫的建議與回饋，以及可提供的其他資源，適度修正你的計劃目標及執行方式。將修正的計畫與小組同學分享，並請同學給予建議。</p>	2d-IV-1 運用創新能力，規畫合宜的活動，豐富個人及家庭生活。	家 Dc-IV-1 家庭活動策畫與參與，以互相尊重與同理為基礎的家人關係維持。	實作評量	<b>【家庭教育】</b> 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。

### 家庭教育融入家政課程計畫

# 一、行政組織與運作

## 3.課程及活動納入學校課程計畫及行事曆

### 家庭教育融入輔導課程計畫

週次	主題名稱及實施方式	學習重點		評量方式	議題融入實質內涵	備註
		學習表現	學習內容			
第一週	性別魔法站—性別偵探社 <b>【活動一】性別觀察家（一）</b> 檢視生活中的性別刻板印象，解析媒體所傳遞的性別刻板印象，並學會 4F 反思性別刻板印象。	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。	輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Dd-IV-1 尊重多元性別差異。	口語評量	性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。 法 J2 避免歧視。 家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。	2/13 開學
第二週	性別魔法站—性別偵探社 <b>【活動一】性別觀察家（二）</b> 檢視生活中的性別刻板印象，解析媒體所傳遞的性別刻板印象，並學會 4F 反思性別刻板印象。	2a-IV-2 培養親密關係的表達與處理知能。	輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Dd-IV-1 尊重多元性別差異。	口語評量	性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 法 J2 避免歧視。 家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。 國 J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。	

# 一、行政組織與運作

## 3.課程及活動納入學校課程計畫及行事曆

第八週

第三單元 融入群體的個人生活  
第3課我們都是一家人  
1. 認識家庭組成及親屬關係是如何形成  
2. 知道配偶親子間為什麼互有權利與義務

社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。  
社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。

公 Ba-IV-1 為什麼家庭是基本及重要的社會組織？  
公 Ba-IV-3 家人間的親屬關係在法律上是如何形成的？親子之間為何互有權利與義務？

1. 教師觀察  
2. 紙筆測驗

【家庭教育】

家 J1 分析家庭的發展歷程。  
家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。

## 家庭教育融入公民課程計畫

第三週

台灣殖民歷史介紹I  
- 殖民的定義  
- 生活中存在的殖民影響：建築、語言、文化制度等

社 2c-IV-2 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。珍視重要公民價值並願意付諸行動。欣賞並願意維護自然與人文之美。

歷Ea-IV-1 殖民統治體制的建立  
歷Ea-IV-2 基礎建設與產業政策。

1. 教師觀察  
2. 課堂參與

家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源

## 家庭教育融入校本課程計畫-國際教育課程

# 一、行政組織與運作

## 4. 學校辦理及教師參加家庭教育專業知能



參加種子教師培訓許芸梅老師對學校同仁宣導家庭教育課程

# 一、行政組織與運作

## 4.辦理教師家庭教育專業知能成長活動時數及類型

編號	時間	活動名稱
1	112.08.29	112.1家庭教育暨家庭訪問會議
2	112.08.29	認識本校特殊生
3	112.09.20	佻囡仔的青春逗陣行
4	112.09.20	112學年度上學期親師座談會
5	112.09.28	112-1期初推動認輔會議及認輔學生情形說明
6	113.02.15	112.1家庭教育暨家庭訪問會議
7	113.02.29	112學年度下學期親師座談會
8	113.06.27	113年期末校務會議(家庭教育內含介紹)

## 二、家庭教育課程及活動

烈's Go  
Home

## 二、家庭教育課程及活動

### 1. 對學生實施家庭教育課程及活動



辦理《防制數位性暴力及兒少性剝削宣導》及相關課程活動

## 二、家庭教育課程及活動

### 1. 對學生實施家庭教育課程及活動



112.10.18辦理《失智症宣導》

## 二、家庭教育課程及活動

### 1. 對學生實施家庭教育課程及活動~祖父母節系列活動



## 二、家庭教育課程及活動

### 1. 對學生實施家庭教育課程及活動~祖父母節系列活動



撥石蟹的日常，是許多金門家庭熟悉不過的場景，相較常聽的石蟹殼  
殼殼其，以，是兩位家人的日常。

第一名 701林 禎 雅

## 二、家庭教育課程及活動

### 1. 對學生實施家庭教育課程及活動~祖父母節系列活動



#### 佳作 701張宗威

童話中的女真三傳  
注和仙姑的仙姑故事  
情光緒和仙姑的仙姑  
比仙姑和天注著仙姑  
仙姑和天注著仙姑  
仙姑和天注著仙姑  
仙姑和天注著仙姑  
仙姑和天注著仙姑



#### 佳作 801林楷博

此作認為仙姑的仙姑，上半部  
仙姑和天注著仙姑，上半部  
仙姑和天注著仙姑，上半部  
仙姑和天注著仙姑，上半部  
仙姑和天注著仙姑，上半部  
仙姑和天注著仙姑，上半部

## 二、家庭教育課程及活動

### 1. 對學生實施家庭教育課程及活動~祖父母節系列活動



#### 佳作 701張宗威

童話中的女真王傳  
注和仙姑的仙姑故事，  
讀和小朋友寫字練習。  
第一字用畫線寫，也透過  
的利用寫字練習和光緒，  
讀和小朋友寫字練習。



#### 佳作 801林楷博

此作認為仙姑的仙姑，上半部  
讀和小朋友寫字練習，配上仙姑  
也寫好。讀和小朋友寫字練習，  
讀和小朋友寫字練習，配上仙姑  
也寫好。讀和小朋友寫字練習，  
讀和小朋友寫字練習，配上仙姑  
也寫好。

# 二、家庭教育課程及活動

## 1. 對學生實施家庭教育課程及活動~520告白牆



## 二、家庭教育課程及活動

### 1. 對學生實施家庭教育課程及活動~520告白牆

引導學生進行自我覺察，指導情緒感知的覺察與調適方法，並透過便利貼書寫練習適當的情感表達。



## 二、家庭教育課程及活動

### 1. 對學生實施家庭教育課程及活動~你的愛情，我的故事

透過此活動，促使學生與其家庭成員探討婚姻與家庭關係，並讓學生能學習透過符號與媒體科技傳達情感。



## 二、家庭教育課程及活動

### 1. 對學生實施家庭教育課程及活動~你的愛情，我的故事~



佳作~一見鍾情

## 二、家庭教育課程及活動

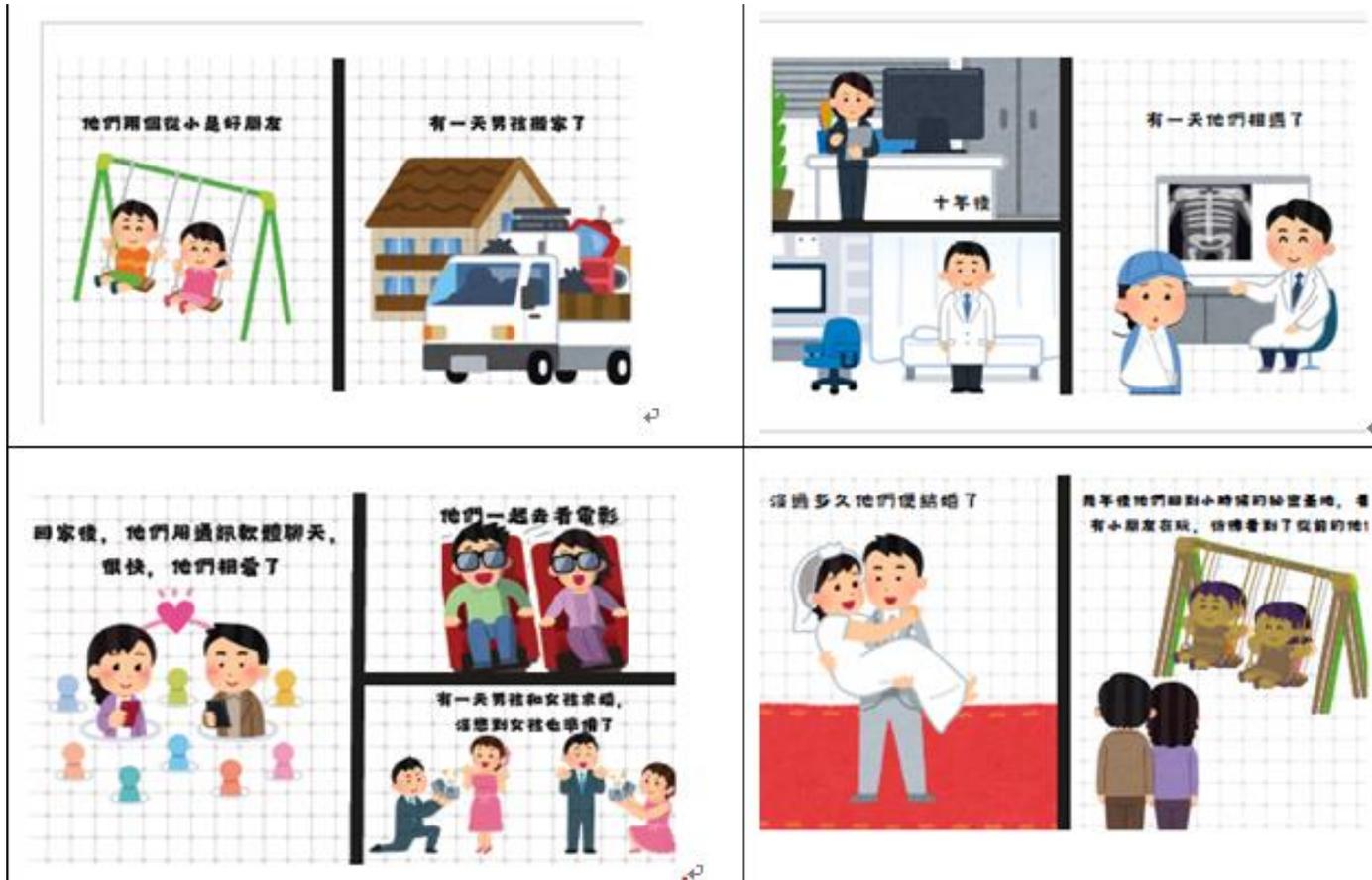
### 1. 對學生實施家庭教育課程及活動~你的愛情，我的故事~



第三名~離港來山

## 二、家庭教育課程及活動

### 1. 對學生實施家庭教育課程及活動~你的愛情，我的故事~



第二名~我們

## 二、家庭教育課程及活動

### 1. 對學生實施家庭教育課程及活動~你的愛情，我的故事~



第一名~挺好的

## 二、家庭教育課程及活動

### 1. 對學生實施家庭教育課程及活動



結合勞動部勞力發展署資源進行工作世界參訪，除了讓孩子體驗各種工作外，也能反思家人的辛苦

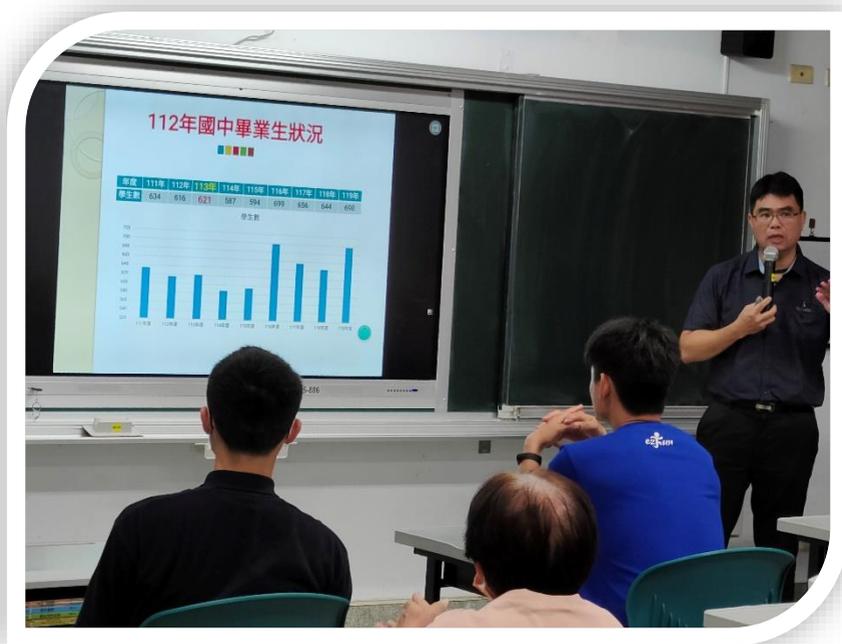
## 二、家庭教育課程及活動

### 2. 以家長及社區為對象辦理家庭教育活動

112.09.20	恰囡仔的青春逗陣行
112.09.20	十二年國教適性入學宣導
112.09.20	親師座談會
112.12.07	烈嶼鄉成年禮
113.02.29	親師座談會

## 二、家庭教育課程及活動

### 2. 以家長及社區為對象辦理家庭教育活動



對9年級家長進行十二年國教適性入學宣導

## 二、家庭教育課程及活動

### 2.以家長及社區為對象辦理家庭教育活動



親師座談會~各班導師與家長座談情形

## 二、家庭教育課程及活動

### 3.辦理家庭教育展能計畫



由鄧筑霞心理師為7、8年級家長進行「恰囡仔的青春逗陣行」親子溝通講座與活動

# 二、家庭教育課程及活動

## 4.提供家庭教育相關諮商或服務

金門縣立烈嶼國民中學 112 學年度第二學期

### 個案會議 會議記錄

- 壹、時間：113年3月19日(星期二)13時15分 地點：本校校長室
- 貳、主席：校長黃文華 記錄：許芸梅
- 參、主席致詞：因應方同學開學迄今一個月，根據學校觀察學生在校情況，邀請方爸爸，針對孩子目前情況進行交流與討論，希望透過這次會議，建立共識，一起協助學生發展。
- 肆、個案相關討論：略
- 伍、決議：
1. 方生之到校時間，除星期三、五之外，其他時間彈性調整為上午 8:20 到校，中午至午休(12:00-13:10)由家長帶回返家休息。另，考慮方生為已為三級輔導個案，應給予更多支援與協助，以利方生於本校之學習與照顧，因此前述彈性到校時間不列入出勤計算。
  2. 學生到校後，直接將手機與餐盒交予學務處，中午離校時將餐盒帶回返家食用，下午放學後再將手機領回，另，請家長協助提供學生之午餐餐盒，以利廚房協助提供素食午餐裝盛。
  3. 下次個案會議於第四次模擬考後擇日召開，開會日期另行通知。
  4. 若方爸爸在與孩子溝通或教養上有其他疑問，學校輔導室可隨時提供相關諮詢，另外，本校每學期皆會在學生聯絡簿上貼上家庭教育專線訊息，若您有需求，也可以打聯絡簿上的電話詢問。

散會：14:00

金門縣立烈嶼國民中學 112 學年度第二學期

### 個案會議 簽到單

時間：113年3月19日(二) 下午13:15

地點：2F 校長室

主席：黃文華 記錄：許芸梅

職稱	姓名	職稱	姓名
校長	黃文華		
教務主任	陳雅利		
學務主任	林正雄		
輔導主任	許芸梅		
專輔教師	吳嘉慧		
902 導師	陳霽慈		
家長	方		
學生	方		

邀請家長針對特殊求學生進行個案會議，並提供家長  
相關諮詢與服務

# 二、家庭教育課程及活動

## 4.提供家庭教育相關諮商或服務

金門縣立烈嶼國中

表1-學校相關服務

查詢日期：2024\_11\_5

單位：人次

備註：108學年度起,新增「P15危機處理」

學年	輔導人力對象	性別	學校輔導相關服務項目																	
			總計	P01.團體輔導	P02.入班輔導	P03.家長諮詢	P04.教師諮詢	P05.個案會議	P06.心理測驗	P07.安心服務	P08.家庭處遇	P09.資源連結	P10.系統會談	P11.學生諮詢	P12.臨案協處	P13.方案計畫	P14.各項宣講	P15.危機處理	P16.轉銜輔導	P17.其他
112	-	總計	608	218	32	6	47	33	41	0	7	18	24	12	57	33	58	1	8	13
		生理女	378	125	13	0	42	18	26	0	3	14	22	12	30	20	42	0	3	8
		生理男	230	93	19	6	5	15	15	0	4	4	2	0	27	13	16	1	5	5
		其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

邀請家長針對特殊求學生進行個案會議，並提供家長相關諮詢與服務

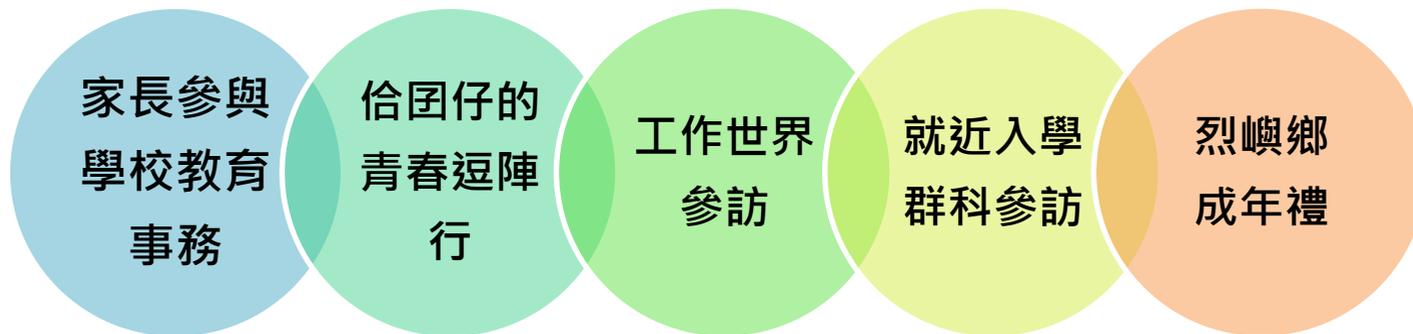
### 三、實施成效

烈's Go  
Home

# 三、實施成效



## 1. 運用各項資源投入家庭教育活動



吳志衍校長

家庭教育中心  
鄧筑霞心理師

勞動部勞力發展署  
家樂福

金門農工

烈嶼鄉公所



勞動部勞動力發展署  
WORKFORCE DEVELOPMENT AGENCY, MINISTRY OF LABOR  
北基宜花金馬分署  
Taipei-Keelung-Yilan-Hualien-Kinmen-Matsu Regional Branch



# 三、實施成效

## 2.教師積極投入家庭教育活動

依《十二年國民基本教育課綱-家庭教育議題》五項主題軸施行之內容：

### ■家庭的組成、發展與變化

- 國際教育課程:台灣殖民歷史介紹
- 國文領域:孩子的鐘塔
- 綜合領域(輔導):性別魔法站—性別偵探社
- 社會領域(公民):我們都是一家人

### ■家人關係與互動

- 國文領域:紙船印象
- 社會領域(公民):家庭協奏曲

# 三、實施成效

## 2.教師積極投入家庭教育活動

依《十二年國民基本教育課綱-家庭教育議題》五項主題軸施行之內容：

### ■人際互動與親密關係發展

- 社會領域(公民):家庭協奏曲

### ■家庭資源管理與消費決策

- 綜合領域(家政):幸福生活計畫
- 綜合領域(家政):青春觀世界
- 社會領域(公民):生活中的資源配置

### ■家庭生活與社區參與

- 社會領域(公民):我住故我在•社區與部落

# 三、實施成效

## 2. 教師積極投入家庭教育活動~國文課家庭教育融入學習

902.12.洪靖沁

2. 根據意義段二，請將作者兒子犯下的無心錯誤與作者觀點，整理於下表。(摘要策略+詮釋策略)

事件	動機	存心與否	可能鑄下的錯誤
帶朋友晝后至家中後院，(放沖天炮)	趁父母不在家時玩鬧	<input checked="" type="checkbox"/> 有心 <input type="checkbox"/> 無心	<input checked="" type="checkbox"/> 違反放炮禁令 <input checked="" type="checkbox"/> 引起火災，造成公共危險 <input checked="" type="checkbox"/> 誤傷他人生命財產，追究法律責任
不明就裡地協助(陌生人開門)	好心幫助	<input type="checkbox"/> 有心 <input checked="" type="checkbox"/> 無心	<input checked="" type="checkbox"/> 非法侵入住宅 <input checked="" type="checkbox"/> 成為竊盜共犯
與朋友在公園裡，(練習) 練習	練習拉弓射擊	<input type="checkbox"/> 有心 <input checked="" type="checkbox"/> 無心	<input checked="" type="checkbox"/> 違反槍砲刀械管制 <input checked="" type="checkbox"/> 誤傷他人，須賠償醫藥費，追究法律責任
放在朋友拿玩具槍擊壞花盆，並將槍留置在家樹叢裡	好意至元練習射擊	<input type="checkbox"/> 有心 <input checked="" type="checkbox"/> 無心	<input checked="" type="checkbox"/> 違反槍砲刀械管制 <input checked="" type="checkbox"/> 誤傷他人或損壞鄰居物品，須賠償並追究法律責任

作者觀點：雖然這些往往是(無心)的行為，卻有可能招致(犯法惡果)，所以應該(三思而後行)，並且(確認)是否合宜。  
*譯換本 寫反行為*

3. 根據意義段二，請將作者學生所經歷的事件，整理於下表。(摘要策略)

事件	動機	存心與否	鑄下的錯誤
作者的學生因朋友欠錢不還，於是找人幫忙抓住朋友，逼他家裡幫忙還錢。	要回屬於自己的錢	<input type="checkbox"/> 有心 <input checked="" type="checkbox"/> 無心	擔任勒索犯的通緝犯

4. 根據意義段三，請將作者的結論整理於下表。(詮釋策略)

作者觀點	詮釋所要表達的涵義
記住！年輕人，「無心」往往就是一種錯誤！	作者以(口吻)語氣，提醒年輕人做事如果不用大腦，可能會惹禍上身。因此做事之前必須(三思而後行)。

一、審題—預測：以「3W—what/why/how」思考

文體標誌	<input checked="" type="checkbox"/> 無文體標誌 <input type="checkbox"/> 有文體標誌，請說明：( )
篇名主題	<input type="checkbox"/> 篇名主題不明確 <input checked="" type="checkbox"/> 篇名主題明確
預測內容	1. 「無心」的意思是：(沒有惡意)不小心的 2. 「無心」會導致「錯誤」的原因是：(人們往往不在意) <i>沒有思考(無心)可恨苦若無煩</i>
主要文本表述	<input type="checkbox"/> 記敘文本： <input type="checkbox"/> 寫人 <input type="checkbox"/> 敘事 <input type="checkbox"/> 寫景 <input type="checkbox"/> 狀物 <input type="checkbox"/> 抒情文本： <input type="checkbox"/> 寫人 <input type="checkbox"/> 藉事 <input type="checkbox"/> 藉景 <input type="checkbox"/> 藉物 <input checked="" type="checkbox"/> 議論文本： <input type="checkbox"/> 藉人 <input checked="" type="checkbox"/> 藉事 <input type="checkbox"/> 藉物 <input type="checkbox"/> 說明文本： <input type="checkbox"/> 事理 <input type="checkbox"/> 事物

二、概覽—畫記閱讀

請將本文1~18自然段畫切成意義段，並摘要重點，可標示在課本上。(摘要策略)

小叮嚀：可先切分三個意義段，再思考三個意義段之中是否需要再切分或是合併。

第1~7段 第8~11段 第12段

1~3 引題 4~7 論點 8~9 論據 10~14 小論 15~17 論據 18 結語

舉例 後果 損失與法律責任 造成惡果 思慮不用 斷送前途 呼應主題

開玩笑動機 達成惡果 兒子加了 損友、官行 學生評價 無心就是  
三、分析—歸納閱讀 無心錯誤 避免無心之過 寫法事件 錯誤

1. 根據意義段一，作者以一則新聞報導為例子，想藉由此事件引出什麼看法？(摘要策略)

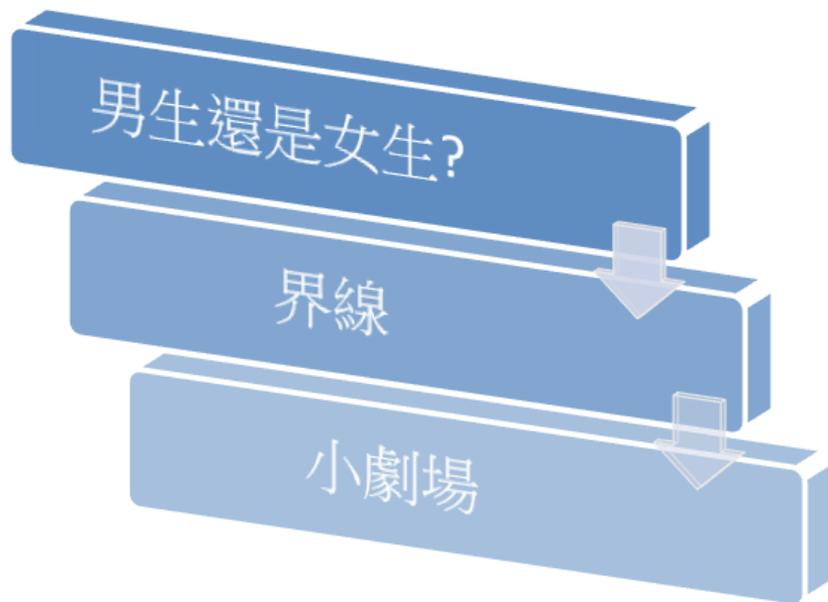
	開始	經過	結果
新聞事件	有一位留學生搭機時，(開玩笑說要劫機)	空姐取走紙條，飛機降落時，(許多警察將飛機包圍)	留學生面臨(十五年徒刑)
母親感慨	無心往往就是一種錯誤 相傳兒子愛惡勇，也會開玩笑說要劫機。		
作者觀點	年輕人常犯下(無心的錯誤)，(無心之錯)可能造成(嚴重後果)。雖然這些都是沒有(壞動機)的行為，但是會在生命中(留下污點)。		

# 三、實施成效

## 2.教師積極投入家庭教育活動

### 家庭教育融入輔導課程(一)

尊重多元性別



# 課程融入 性別平等概念



**你/妳  
性什麼?**

七年級性平課程

C

這個世界上有那些性別?



C

怎麼知道自己是  
男生還是女生?



的圖片搜尋結果



?

的圖片搜尋結果



?

**The Genderbread Person**  
by www.ItsPronouncedMx.com



性別認同  
Identity

性別表達  
Expression  
性別取向  
Orientation

Sex  
生理性別

Sexual Orientation  
性傾向

Sexual Orientation  
性傾向

Sexual Orientation  
性傾向



# 課程融入界線、尊重多元家庭概念

你  
需要知  
道的大事

太超過惹  
越界踩雷



界線被破壞時，  
會發生什麼事？

當界線被破壞的時候，我們會——

逃避/攻擊/裝死

七年級傳單課程

還記得友情圈圈嗎？

跟自己熟的人，界線  
會越清楚還是越模糊？



七年級傳單課程

當界線被破壞時，我們可以——

保護自己

七年級傳單課程



# 課程融入 家庭教育與性別教育

## 小玲的煩惱 劇場二

每次洗完澡,小玲就會換上輕便的衣著和短褲,與家人一同在客廳裡看看電視。有時坐在一旁的叔叔會溫和的看著小玲說:「小玲啊,叔叔可是看著你長大的!瞧瞧,才不過幾年的變化,小玲的身材、體態都已經像個小女人了,現在的孩子發育得真好耶!」此時小玲心中真是百般的不自在,偏偏一群人還著小笑著說:「是啊!是啊!真是女大十八變。」



## 小玲的煩惱 劇場二

阿嬤還叫小玲坐到叔叔旁邊,幫腔說:「對啊!你小的時候叔叔好疼你喔,叔叔就像是你的爸爸一樣,大家都是親戚,要親一些啊!」

小玲雖然心裡非常不願意,還是只好坐到叔叔旁邊,眼睛看著電視發呆,臉上露出傻笑,心裡卻開始緊張起來。

小玲原本覺得洗完澡後,換上簡單的上衣短褲,真是舒服,可是叔叔和阿嬤的話卻讓她好煩惱,不知道怎麼辦。

小玲心想:「難道以後洗完澡,都不能穿這樣坐在客廳裡了嗎?

可是穿這樣還跟叔叔坐那麼近,好怕曝光喔!」、「叔叔會不會以為我在防著他?我這樣會不會想太多,太小題大作了?」

「阿嬤說大家都是親戚,我不跟叔叔親近些,她會不會生氣?我該怎麼辦?」



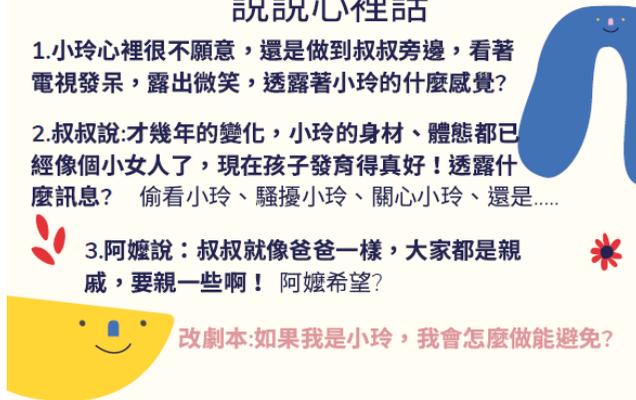
## 說說心裡話

1.小玲心裡很不願意,還是做到叔叔旁邊,看著電視發呆,露出微笑,透露著小玲的什麼感覺?

2.叔叔說:才幾年的變化,小玲的身材、體態都已經像個小女人了,現在孩子發育得真好!透露什麼訊息? 偷看小玲、騷擾小玲、關心小玲、還是.....

3.阿嬤說:叔叔就像爸爸一樣,大家都是親戚,要親一些啊! 阿嬤希望?

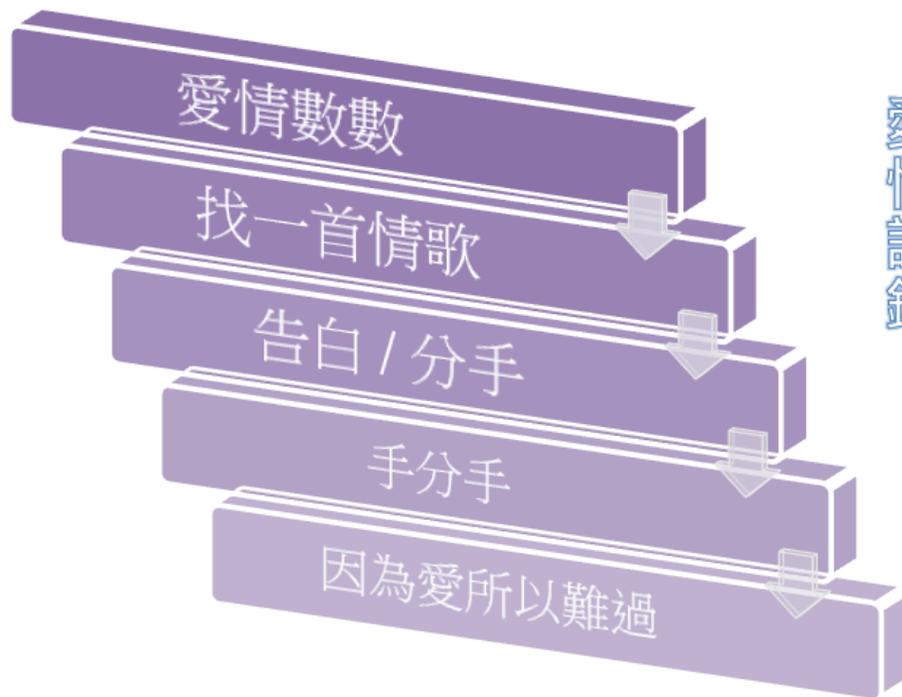
改劇本:如果我是小玲,我會怎麼做能避免?



# 三、實施成效

## 2.教師積極投入家庭教育活動

### 家庭教育融入輔導課程(二)



為孩子上一堂戀愛課  
愛情語錄



## 課程融入 家庭教育與情感教育



學生創作情形作品

# 課程融入 家庭教育與情感教育



愛情數數學生作品

## 課程融入 家庭教育與情感教育

### 因為愛過 所以難過

別忘了，你還是你.....

### 好好愛自己

當我.....，我可以怎麼做.....



### 來自烈中 好朋友 建議

- 1 和好朋友去逛街、走走散  
心
- 2 和信任的人聊聊，說說心  
裡話，轉移注意力
- 3 運動紓壓，例如打球
- 4 靜下心來省思自己這段感  
情負的責任以及獲得的

### 來自烈中 好朋友 建議

- 1 和朋友一起玩手遊、電動
- 2 做些讓自己開心的事，跟  
好友一起抱怨
- 3 什麼都不想做就睡覺、放空
- 4 培養興趣，讓自己成長更  
好的人

## 課程融入 因為愛過所以難過

## 課程融入 家庭教育與情感教育

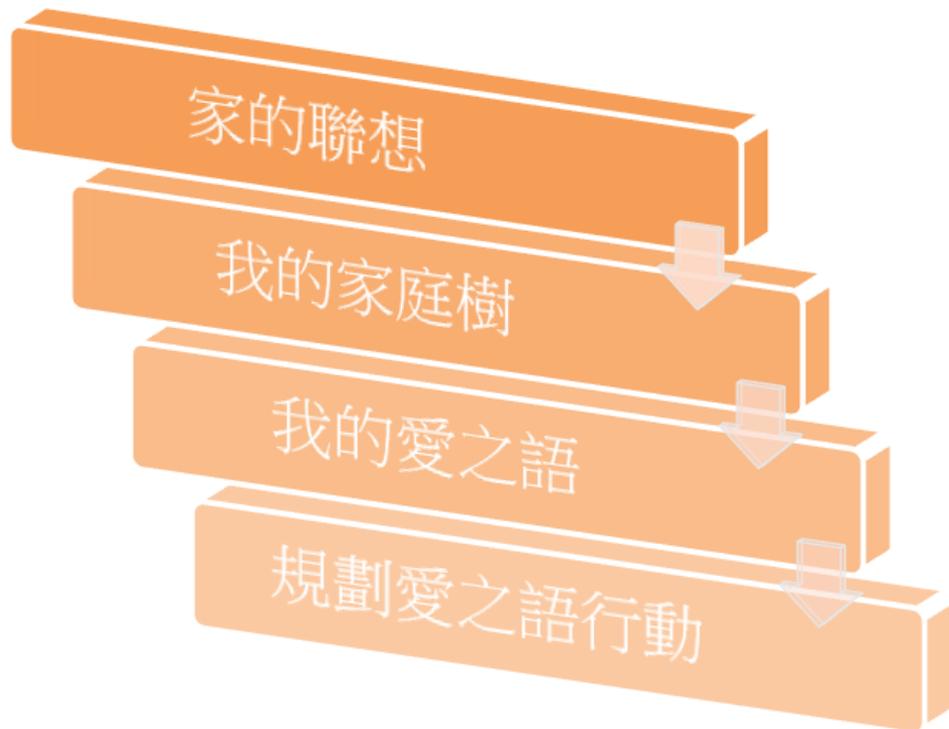


因為愛過所以難過 - 愛情語錄

# 三、實施成效

## 2.教師積極投入家庭教育活動

### 家庭教育融入家政課程



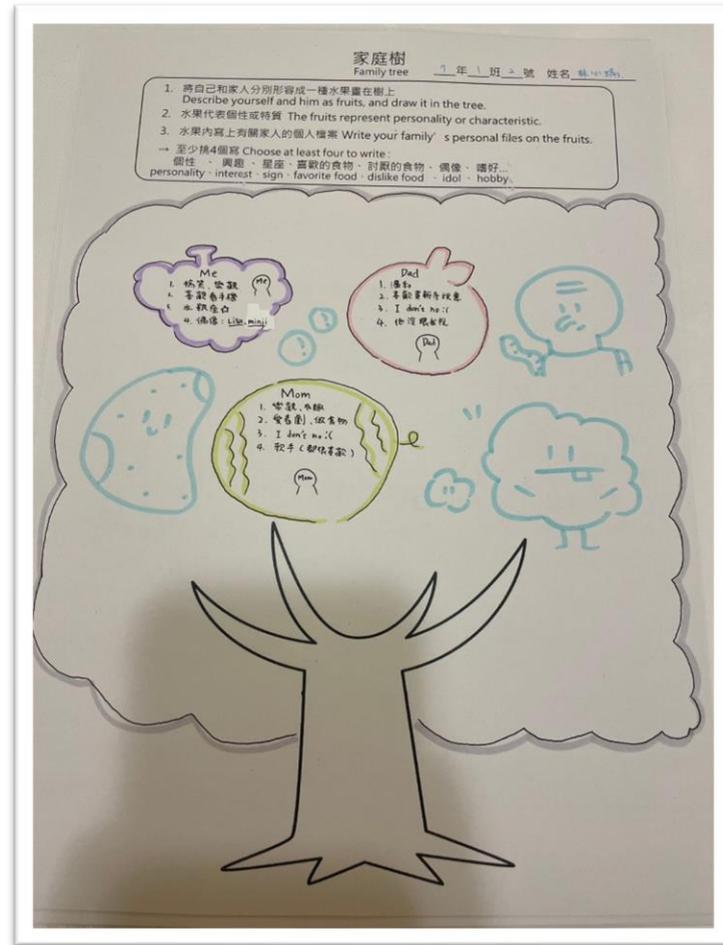
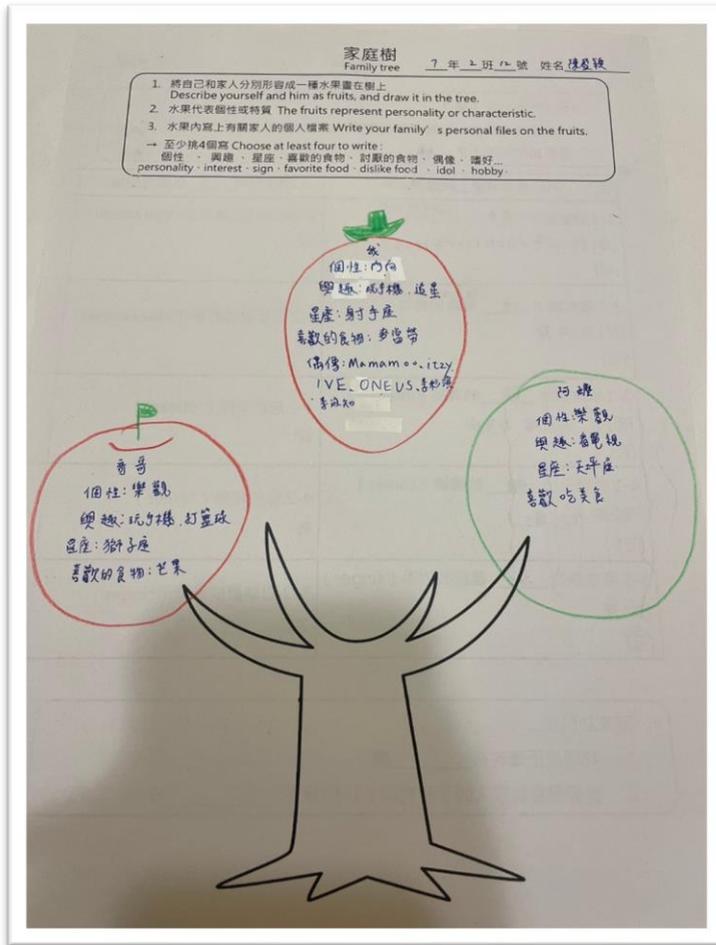
有愛一家人



# 家的聯想:聯想便利貼 課程活動



# 我的家庭樹課程



學生創作家庭樹作品

# 我的家庭樹課程

家庭樹 Family tree 2年1班12號 姓名 曾凱

• 我了解我的家人嗎？  
從家庭樹中挑選一位家人作為調查與訪問的對象  
我要訪問的家人是 奶奶 (寫上稱謂)

自己先在課堂上的推測答案	課後訪問 <u>奶奶</u> 並自行記錄
1-1.我能說出 <u>奶奶</u> (date of birth) 出生的年月日 [是] 答: [否]	1-2.您出生的年月日 (date of birth) 答: 6月14日
2-1.我能說出 <u>奶奶</u> (favorite food) 喜歡的食物 [是] 答: <u>肉桂捲</u> [否]	2-2.您喜歡吃的食物 (favorite food) 答: <u>肉桂捲</u>
3-1.我能說出 <u>奶奶</u> 的興趣 (interest) [是] 答: <u>看劇(韓)</u> [否]	3-2.您的興趣 (interest) 答: <u>追劇</u>
4-1.我能說出 <u>奶奶</u> 的職業 (career) [是] 答: <u>沒有工作</u> . [否]	4-2.您的職業 (career) 答: <u>沒有</u>
5-1.我能說出 <u>奶奶</u> 喜歡的歌手 (singer) [是] 答: <u>一個韓國人(不知名)</u> [否]	5-2.您喜歡的歌手 (singer) 答: <u>目前無</u>

回家訪問後...

1. 我回答正確的有 4 題

2. 我覺得我對家人的了解程度 (1-10分): 9 分

家庭樹 Family tree 11年1班1號 姓名 林松豪

• 我了解我的家人嗎？  
從家庭樹中挑選一位家人作為調查與訪問的對象  
我要訪問的家人是 爸爸 (寫上稱謂)

自己先在課堂上的推測答案	課後訪問 <u>爸爸</u> 並自行記錄
1-1.我能說出 <u>爸爸</u> (date of birth) 出生的年月日 [是] 答: <u>不知道</u> [否]	1-2.您出生的年月日 (date of birth) 答: 63.02.06
2-1.我能說出 <u>爸爸</u> (favorite food) 喜歡的食物 [是] 答: <u>海鮮</u> [否]	2-2.您喜歡吃的食物 (favorite food) 答: <u>石斑</u>
3-1.我能說出 <u>爸爸</u> 的興趣 (interest) [是] 答: <u>工作</u> [否]	3-2.您的興趣 (interest) 答: <u>工作</u>
4-1.我能說出 <u>爸爸</u> 的職業 (career) [是] 答: <u>工程師</u> [否]	4-2.您的職業 (career) 答: <u>工程師</u>
5-1.我能說出 <u>爸爸</u> 喜歡的歌手 (singer) [是] 答: <u>不知道</u> [否]	5-2.您喜歡的歌手 (singer) 答: <u>沒有</u>

回家訪問後...

1. 我回答正確的有 3 題

2. 我覺得我對家人的了解程度 (1-10分): 6 分

## 家人調查表

# 我的愛之語課程

愛之語測驗單 Love languages 1年1班 學生姓名:                     

一、心理測驗

假如有一天外星人攻占地球，外星人的語言翻譯器準備在24小時後彈指一瞬間全人類消失在地球上！若你只剩這一天可以活，你會選擇在這一天做什麼事？

A. 向某位重要的人說出心裡從未說出口的話  
 B. 和自己所愛的人待在一起，度過剩下的時光  
 C. 為自己買一個此生最想要的東西  
 D. 向那些平常對我好的人給予回報  
 E. 擁抱自己所愛的人，向他們好好道別

我的答案是 E

二、回答下列問題，每題有三個選項，根據自己的喜好程度排序出1-3分的喜好分數  
 3分：最喜歡 2分：有點喜歡 1分：普通（每個選項只會對應到一個分數）

1. 在我生日當天，我會喜歡怎樣的慶祝？  
3 A. 家人或朋友親手寫給自己生日卡片  
1 B. 和朋友或家人一起吃一頓生日大餐  
2 C. 收到一個精心挑選的生日禮物

2. 七年級的我來到信後認識了不少朋友，朋友的哪些行為會讓我覺得與他很親近？  
3 B. 會跟我聊天，向我分享他自己的心事  
2 D. 會為我做貼心的舉動，像是提醒我明天的作業、借我文具...等  
1 E. 跟我說話的時候會挽著我的手或搭我的肩

3. 假設今天我要出遠門，會離家很久，在跟家人道別時，我會喜歡怎樣的方式？  
1 B. 家人陪我一起聊天，把握最後相處的時光  
2 C. 家人給我一個有紀念性的禮物，讓我可以帶著走  
1 E. 家人輕擁我的肩或給我一個擁抱

4. 聖誕節即將到來，我會希望這一天發生什麼事？  
3 B. 有人帶我一起出去逛逛，度過歡樂的聖誕節  
1 C. 有人送我一個聖誕禮物  
2 D. 有人為我煮一頓豐盛的聖誕大餐

5. 今天度過忙碌的學校生活，好不容易可以回家放鬆休息，回到家後希望家人怎麼對我？  
1 A. 對我說句關心的話，像是「今天一天下來一定很累吧，快來放鬆休息一下」  
3 B. 陪我一起聊天，聽我分享今天發生的事  
2 D. 為我按摩肩膀，讓我可以放鬆身體

6. 一位很久不見的好朋友來找我，我會希望他對我做哪一件事先做什麼？  
2 A. 很快地對我打招呼說話，像是「好久不見！嘿～你是不是一樣了！」  
1 C. 送我一件事先準備好的禮物  
3 E. 握住我的手或給我一個大大的擁抱

7. 當我在家裡做了一件很棒的事，我會希望我的家人有什麼樣的反應？  
3 A. 對我說讚美肯定的話，像是「你真的好棒耶，有你真好」  
2 C. 送一個我喜歡的東西給我當作獎勵  
1 D. 為我做一件我喜歡的事，像是準備點心、買飲料給我

8. 今天妹妹沒有經過我的同意拿走我心愛的公仔娃娃，讓我生氣，這時妹妹做什麼事會讓我原諒她不再生氣？  
1 C. 給我吃一包我喜歡的零食  
2 D. 幫我做一件事作為賠罪，ex：跑腿  
3 E. 拉著我的手，向我繼續道歉

9. 跟喜歡的人告白被發好人卡，大哭了三三天，失戀的當下，我希望別人怎麼安慰我？  
3 A. 對我說一些安慰的話  
2 B. 靜靜在一旁陪著我，聽我訴苦或任我哭  
1 E. 拍拍我的肩或給我一個大擁抱

10. 這幾天為了即將到來的段考挑燈夜讀，身心疲憊的自己，此時我會喜歡家人怎麼對待我？  
2 A. 對我說幾句鼓勵的話  
1 D. 為我煮宵夜，補充能量  
3 E. 輕擁我的肩或給我一個擁抱，表達支持與鼓勵

	A	B	C	D	E
1.	3	1	2		
2.		3		2	1
3.		3	2		1
4.		3		2	1
5.	1	3		2	
6.	2		1		3
7.	3		2	1	
8.			1	2	3
9.	3	2			1
10.	2			1	3
總分	14	13	8	10	13

三、計算ABCDE的總分

• 總分最高的是 B (ABCDE)  
 • 我的愛之語是 精心時刻  
 • 我認為我家人的愛之語是 輕擁我的肩或給我一個擁抱

此問的言語



## 愛之語測驗學習單

# 我的愛之語課程

愛之語 Love languages

由Gary Chapman博士提出，也就是「愛的語言」，指的是人在表達愛跟接收愛時所用的不同方式。愛之語共有五種，每個人有不同的喜好與表達方式。了解愛之語可以更懂得愛與被愛，並用對方喜歡的方式來表達關懷與感謝。

5種愛之語	定義	行動方式
A 肯定的言語 (Words of Affirmation)	說出讚美、感謝的話	口頭表達、寫卡片、傳訊息
B 精心的時刻 (Quality Time)	專注在彼此互動的時刻，互相陪伴，一起做一件事	投入對方的興趣 例：一起運動、看電影、旅遊
C 貼心的禮物 (Receiving Gifts)	贈送適合對方、符合需要的禮物	禮物、手作卡片
D 服務的行動 (Acts of Service)	真誠地用行動為對方做一件事	幫忙做家事、接送上下學
E 身體的接觸 (Physical Touch)	友善的肢體碰觸，傳達情感與支持	擁抱、牽手、拍肩

• 愛家行動 The action to love your family.

我想表達關懷與感謝的家人是：奶奶

我選擇用5種愛之語中的哪一個來行動：D服務的行動、C貼心的gift

預計執行行動的日期：最近吧!! (幾月幾號)

我想完成的愛家行動是 (可以用寫的或畫圖)：

家人的反應：好香啊! 感恩好喝!

我的感受：好甜!!

愛之語 Love languages

由Gary Chapman博士提出，也就是「愛的語言」，指的是人在表達愛跟接收愛時所用的不同方式。愛之語共有五種，每個人有不同的喜好與表達方式。了解愛之語可以更懂得愛與被愛，並用對方喜歡的方式來表達關懷與感謝。

5種愛之語	定義	行動方式
A 肯定的言語 (Words of Affirmation)	說出讚美、感謝的話	口頭表達、寫卡片、傳訊息
B 精心的時刻 (Quality Time)	專注在彼此互動的時刻，互相陪伴，一起做一件事	投入對方的興趣 例：一起運動、看電影、旅遊
C 貼心的禮物 (Receiving Gifts)	贈送適合對方、符合需要的禮物	禮物、手作卡片
D 服務的行動 (Acts of Service)	真誠地用行動為對方做一件事	幫忙做家事、接送上下學
E 身體的接觸 (Physical Touch)	友善的肢體碰觸，傳達情感與支持	擁抱、牽手、拍肩

• 愛家行動 The action to love your family. ~~~

我想表達關懷與感謝的家人是：C

我選擇用5種愛之語中的哪一個來行動：C

預計執行行動的日期：12月23日 (幾月幾號)

我想完成的愛家行動是 (可以用寫的或畫圖)：

家人的反應：驚喜、開心

我的感受：開心、很有成就感



挑選一位家人，在學習單上寫下愛之語行動，回家實踐後紀錄家人的反應及自己的心得

## 三、實施成效

- 本校積極發展校本課程（融入家庭教育議題）
- 辦理多項家庭教育相關活動 ex:祖父母節、成年禮感恩孝親卡
- 教師積極投入推動家庭教育 ex:祖父母節、成年禮感恩孝親卡
- 學生積極參與家庭教育活動
- 教師參加家庭教育種子教師研習 許芸梅老師
- 運用各界資源 烈嶼鄉公所、金門農工、家樂福、家庭教育中心...
- 親師互動密切且良好

## 四、創新與特色

烈's Go  
Home

## 四、創新與特色

### 1. 配合政府重大政策推動家庭教育

#### ● 配合宣導4128185家庭教育諮詢專線



請講師將4128185家庭教育諮詢專線  
融入專題講座



將資訊張貼布告欄供全校參考

# 四、創新與特色

## 1. 配合政府重大政策推動家庭教育

### ● 配合宣導4128185家庭教育諮詢專線



請學生將家庭教育諮詢專線貼紙貼在聯絡簿上，供學生及家長參考

# 四、創新與特色

## 1. 配合政府重大政策推動家庭教育

### ● 祖父母節活動宣導



# 四、創新與特色

## 1. 配合政府重大政策推動家庭教育

### ● 祖父母節學習單

金門縣立烈嶼國民中學 112 年度全國祖父母節活動 學習單

班級：902 姓名：張子非 座號：7



隨著社會變遷，許多生活中的習俗或是使用的器物等，都有了顯著的改變。請你訪問家中長輩(爺爺奶奶、外公外婆等)，並與長輩來場祖孫世代交流活動，透過長輩的敘述，你也可以更了解並體會社會變遷對我們產生的影響！請利用下面的表格，將你訪問的內容紀錄在下列表格中，書寫或繪圖均可。

- 被訪問人是我的 外婆 訪問時間：7/19
- 被訪問人的姓名：孫麗卿 被訪問人的生日：3/4
- 被訪問人的興趣：打牌 被訪問人簽名： (電話訪談則免簽名)

	古早的時候	今天的社會
舉例	阿嬤端午節自己縫製香包給孫子們佩	直接買樣式新穎的現成香包，而有些
習俗	帶，以求平安	人也沒有配戴香包的習慣
食	每年冬至祭中都會自己揉湯圓，祈求圓滿	買現成湯圓，有些人也未必記得這個月子加該有的習俗。
衣	破掉的衣服可能會拿其它布料縫上，重複使用	有可垢或破損的衣服都直接丟棄
住	住古厝居多，為了省電費電器也捨不得開	大家都搬到現代房子住，也越來越少人知道古厝的存在。
行	以前出門非常不方便，有能力的家庭才能夠有自己開車	幾乎每家都有汽車，隨時可以出門



金門縣立烈嶼國民中學 112 年度全國祖父母節活動 學習單

班級：902 姓名：陳宗直 座號：15



隨著社會變遷，許多生活中的習俗或是使用的器物等，都有了顯著的改變。請你訪問家中長輩(爺爺奶奶、外公外婆等)，並與長輩來場祖孫世代交流活動，透過長輩的敘述，你也可以更了解並體會社會變遷對我們產生的影響！請利用下面的表格，將你訪問的內容紀錄在下列表格中，書寫或繪圖均可。

- 被訪問人是我的 爸爸 訪問時間：2023.08.12
- 被訪問人的姓名：陳宗直 被訪問人的生日：2/10
- 被訪問人的興趣：種花草 被訪問人簽名：陳宗直 (電話訪談則免簽名)

	古早的時候	今天的社會
舉例	阿嬤端午節自己縫製香包給孫子們佩	直接買樣式新穎的現成香包，而有些
習俗	帶，以求平安	人也沒有配戴香包的習慣
食	以前以北方香豆漿、紅、地豆腐、北京糖	如今以牛軋糖為主。
衣	麵粉袋裝作內褲，鞋子縫洞用線	塑膠襪、雙自行車褲
住	三合院、台厝(聚厝)	大樓或公寓，大多不常住
行	走路或騎腳踏車上學	公車或家長接送

育	九年義務教育	十二年義務教育
樂	談錢藏	打牌

請在下方畫出或寫出與長輩相處時印象最深刻的畫面

# 四、創新與特色

## 1. 配合政府重大政策推動家庭教育

- 祖父母節-畫出或寫出與長輩相處印象最深的事



在小時候，我放學時都會去找阿嬤，  
她總是會提前回家做她最拿手的珍珠丸子，  
所以只要回阿嬤家，每天都會看到點心。  
吃飽後阿嬤會帶我到她最引以為傲的菜園走走，  
除了這些，她還會教我打三色牌、摺金元寶。  
那時候的我們無憂無慮，非常幸福。



## 四、創新與特色

1. 配合政府重大政策推動家庭教育

### ● 祖父母節-祖孫傳真情-攝影比賽



## 四、創新與特色

1. 配合政府重大政策推動家庭教育

### ● 祖父母節-祖孫傳真情-攝影比賽



## 四、創新與特色

實施家庭教育之創意作為或學校特色

重視親師之間  
聯繫與溝通



定期舉辦親師座談會，親師間共同合作為孩子的未來努力

## 四、創新與特色

實施家庭教育之創意作為或學校特色

重視親師之間  
聯繫與溝通



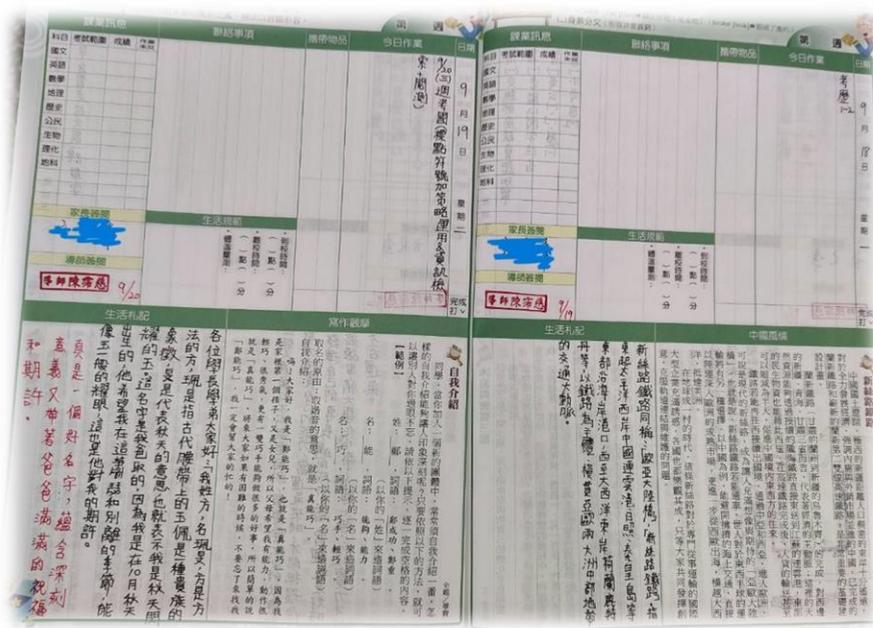
各項活動家長出席率頗高，112學年度第一學期親師座談會更達到71.9%。

# 四、創新與特色

實施家庭教育之創意作為或學校特色

親師溝通管道多元且順暢

重視親師之間  
聯繫與溝通



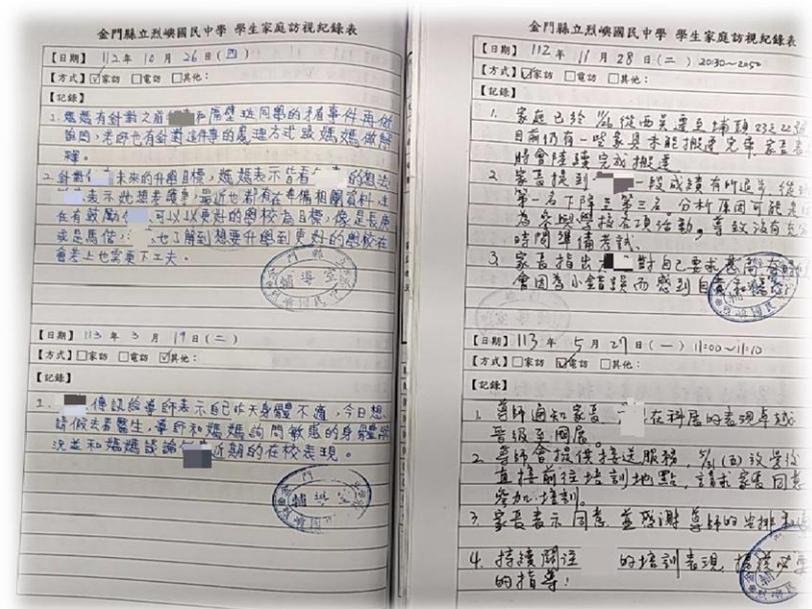
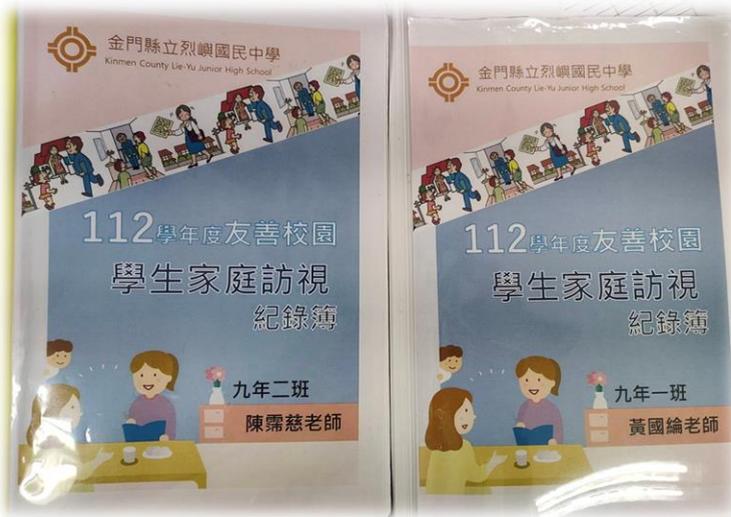
落實家庭聯絡功能，親師生互動良好

# 四、創新與特色

實施家庭教育之創意作為或學校特色

親師溝通管道多元且順暢

重視親師之間  
聯繫與溝通



學校落實家庭聯絡功能，每學期進行至少一次家訪(新任導師)或電訪

# 四、創新與特色

實施家庭教育之創意作為或學校特色

重視親師之間  
聯繫與溝通

親師溝通管道多元且順暢



- 烈中導師團隊 (25) 下午 1  
林育慶傳送了貼圖
- 902學生及任課教師群 (41) 下午 4  
轉知澎湖科技大學相關招生訊息
- 901學生與任課教師群 (42) 下午 4  
明天的班會課將進行閱讀知識王競賽，大家可以去把報...
- 801與任課教師群 (112) (48) 即時  
啾咪
- 112國中教務公務 (50) 下午 2  
有關11/18(星期六)「滬島踏查-金城場」行程異動，因今...
- 802與任課教師群 (58屆) (41) 即時  
沈世寅傳送了圖片

除了家訪與電訪外，學校成立導師群組，每班成立家長及學生LINE群組，訊息傳遞與溝通不卡卡

# 四、創新與特色

實施家庭教育之創意作為或學校特色

利用多元管道傳達家庭教育相關訊息

重視親師之間  
聯繫與溝通



利用學校網站、本校專屬FB及Line等多元管道傳達家庭教育相關訊息

# 四、創新與特色

## 實施家庭教育之創意作為或學校特色

## 重視親師之間 聯繫與溝通

### 結合校內外資源

積極辦理各項活動，同時與家長會、校友會合作增設學生競賽及定期評量進步獎獎學金，鼓勵學生多元正向發展

金門縣立烈嶼國民中學 家長會獎學金  
九年級學生模範會考進步獎及績優獎及會考單科達 A  
獎勵要點

105.01.10 初訂  
108.09.09 修訂

一、目的：為鼓勵本校九年級學生自動自發之進取精神，激勵其向上之信心，樹立優良之學習風氣，特訂定本要點。

二、模範會考五科模範班組合單換積分：

等級	C	B	B+	B++	A	A+	A++	總分
金門縣總分	1	3	3.5	3.75	4	4	4	20

三、獎勵項目

甲、模範會考進步獎

1. 獎勵標準：  
第二次模範會考後，比較學生個人五科模範班換算成金門縣總分，與前次最優者相比，取進步最多學生前 20% (無條件進位取整數) 頒發獎狀乙紙、獎金 200 元。

2. 成績計算方式：  
首次模範會考總分 - 前次最優總分

乙、模範會考績優獎

獎勵標準：  
每次模範會考後，依照學生個人五科模範班換算成金門縣總分，達 17 分以上者獲獎，積分與獎勵方式如下表：

積分	獎勵	積分	獎勵
17 分	200 元	19 分	400 元
17.5 分	250 元	19.5 分	450 元
18 分	300 元	20 分	500 元
18.5 分	350 元	(滿分)	

丙、會考單科達 A 獎

獎勵標準：  
會考各科 (國、英、數、社、自，共 5 科) 達到 A 等級以上，另加上寫作測驗 6 級分視為 1 科，總計 6 科，獎勵方式如下：

達優科數	1 科	2 科	3 科	4 科	5 科	6 科 (以 A 以上者為限)
獎勵	1,000 元	2,000 元	4,000 元	6,000 元	8,000 元	10,000 元

四、所需款項由家長會獎學金款項下列支  
五、本要點經校長核可後實施，修正時亦同。



金門縣立烈嶼國民中學 校友會獎學金  
學生定期評量 進步獎 及 績優獎 獎勵要點

105.01.10 初訂  
105.10.12 修訂

一、目的：為培養學生自動自發之進取精神，激勵其向上之信心，樹立優良之學習風氣，特訂定本要點。

二、獎勵項目

甲、校友會定期評量進步獎

1. 獎勵標準  
每次定期評量後，比較學生個人國文、英語、數學、社會、自然五科定考考卷成績加權平均，各年級取進步最多學生前 10% (無條件進位取整數) 頒發獎狀乙紙、獎金 200 元。  
資源班學生取一名進步最多者，頒發獎狀乙紙、獎金 200 元。

2. 成績計算方式

A. 七年級上學期  
(當次定考成績 - 前次定考成績) × 當次定考成績

B. 七年級下學期及八、九年級  
(當次定考成績 - 前學期定考平均成績) × 當次定考成績

C. 資源班學生 (僅計算國英數三科)  
資源班取各科成績平均後，比照 A、B 計算

乙、校友會定期評量績優獎

1. 獎勵標準  
每學期三次定期評量後，比較學生個人國文、英語、數學、社會、自然五科定考考卷成績加權平均，各年級取績優學生前 10% (無條件進位取整數)，於下學期期初頒發獎狀乙紙、獎金 200 元。

三、上開獎項，每班均包含一位保送名額。  
四、所需款項由校友會獎學金款項下列支  
五、本要點經校長核可後實施，修正時亦同。

# 四、創新與特色

## 實施家庭教育之創意作為或學校特色

結合校內外資源

結合烈嶼鄉公所  
辦理成年禮活動，  
落實家庭教育

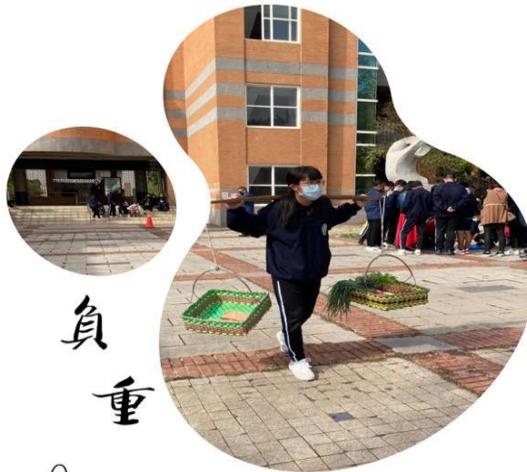


### 烈嶼鄉成年禮由來

成年禮(又稱冠禮、成丁禮)為我國悠久的傳統禮儀，見證孩子轉為成人的重要祭典。烈嶼鄉從早年時期(民國20年即有報紙紀錄)起保留迄今，由各家戶為家中滿十六歲男丁，進行拜天公儀式，敬謝天地護佑孩子平安成長，並飲宴親朋好友，尤其宴客風俗至民國八十年代更為大肆鋪張，因此為改善此一風俗，林量前鄉長於民國九十二年委請烈嶼國中吳啟騰校長統一辦理，保存祭典，節省各家負擔，並以此改善宴客風俗，倡議性別平權，建立更良善之文化特色。

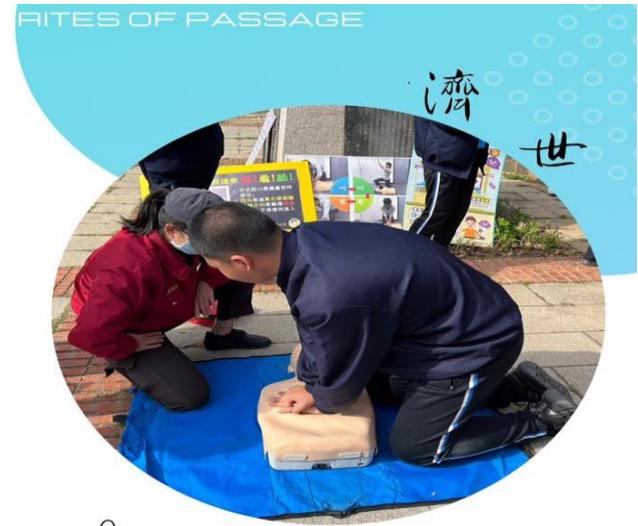
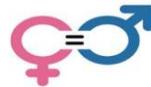
做十六、拜天公

烈嶼對於成年禮之稱呼



### 與時俱進的性別平等

時至今日，男孩女孩一樣好。性別平等的觀念持續提升與改善。因早年烈嶼鄉的成年禮對象僅為男性，有鑑於此，委請烈嶼國中統一辦理時，即注意到性別平等觀念，故於民國九十二年，烈嶼成年禮開放滿十六歲的女孩、男孩一起參加，在烈嶼看見性別平權的實踐。



### 成年禮就是一種課程

成年禮除了是禮儀傳承，更是一種課程與學習。透過與課程的結合，讓學生在不同關卡單元中，了解到面對成長的挑戰是需要有智慧來處理以及有勇氣來擔當，過五關慶成年(負重、致遠、針黹、引福、濟世)，就是品格教育所欲表達的核心價值觀。

過五關慶成年

## 四、創新與特色

實施家庭教育之創意作為或學校特色

結合校內外資源

結合烈嶼鄉公所  
辦理成年禮活動，  
落實家庭教育



參加成年禮的學生不分男女，都要體驗五站的關卡，包含揸重物的「致遠」、和肩挑扁擔的「負重」、包水餃的「引福」、做女紅的「針黹」、心肺復甦術的「濟世」，通過五關考驗，才能繼續參加祭祖、鑽桌腳等儀式。

而家長亦在旁協助，共同參與，見證孩子「轉大人」的喜悅

## 四、創新與特色

實施家庭教育之創意作為或學校特色

結合校內外資源



「致遠」關卡體驗

結合烈嶼鄉公所  
辦理成年禮活動，  
落實家庭教育



「負重」關卡體驗

## 四、創新與特色

實施家庭教育之創意作為或學校特色

結合校內外資源

結合烈嶼鄉公所  
辦理成年禮活動，  
落實家庭教育



「引福」關卡~包水餃

V.S. 「濟世」關卡~心肺復甦術考驗

## 四、創新與特色

實施家庭教育之創意作為或學校特色

結合校內外資源

結合烈嶼鄉公所  
辦理成年禮活動，  
落實家庭教育



由『做十六歲、男子成丁』轉變為『成年禮』，傳達家庭中男女一樣重要概念

## 四、創新與特色

實施家庭教育之創意作為或學校特色

結合校內外資源

結合烈嶼鄉公所  
辦理成年禮活動，  
落實家庭教育



學生通過考驗並加冠後，現場奉茶給家長，並致贈感恩卡片，感謝家人養育之恩

# 四、創新與特色

實施家庭教育之創意作為或學校特色

校本課程融入家庭教育



本校鄉土踏查課程便融入家庭活動與社區參與部分、閱讀課的辯論課程中，八年級的辯論題目為：孝順是孩子的義務。



敬請不吝指教