



金門縣立金寧國民中小學

Kinmen County Jin-Ning Primary and Junior high School

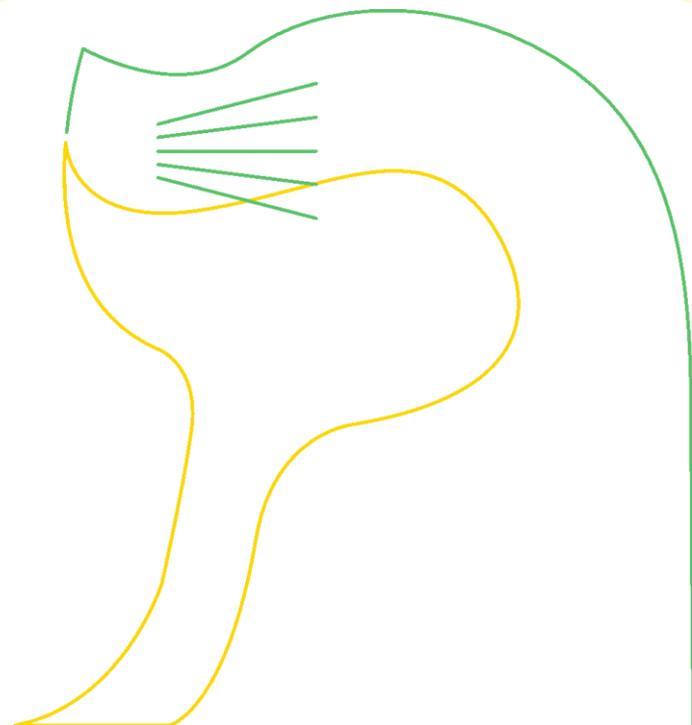
金門縣113年度高級中等以下學校推動家庭教育督導評鑑

金寧中(小)學112學年度

推展家庭教育工作報告

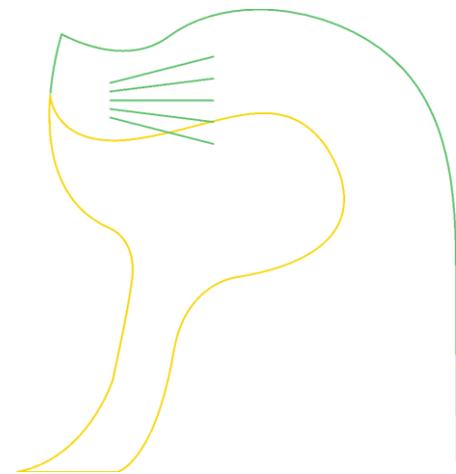
主講人

黃育瑩



議程

1. 行政組織與運作
2. 家庭教育課程及活動
3. 實施成效
4. 創新與特色



行政組織與運作

金門縣立金寧國民中(小)學 112 學年度推動家庭教育實施計畫

一、依據：

- (一) 家庭教育法
- (二) 家庭教育法施行細則
- (三) 本校 112 學年度學生輔導工作計畫

二、目的：

- (一) 落實學校推展家庭教育課程及活動之實施。
- (二) 結合學校、家長會與社區資源，推展家庭教育及親職教育，以提昇家庭教育功能。
- (三) 透過家庭教育活動之辦理，增進親子間良性之溝通互動，與親師生之家庭教育知能。
- (四) 透過多元與雙向互動之方式，引導學生家長思考與培養有效之教養方法與態度，結合良好之親師合作機制，以健全學生身心發展。

三、組織及運作：

- (一) 成立本校家庭教育推動小組：由校長擔任主任委員，輔導主任擔任委員兼執行秘書，另聘任行政代表、教師代表，及家長代表共 23 位委員，共同統籌協調推動各項家庭教育工作。其中任一性別委員人數不得少於委員總數三分之一，特教教師及特殊生家長代表各一位。

- (二) 小組成員及分工職掌如下：

| 職務 | 職稱 | 姓名 | 職掌 | 備註 |
|---------|--------|-----|-------------------------|----|
| 主任委員 | 校長 | 宋文法 | 綜理督導家庭教育工作之推行與考核。 | 男 |
| 委員兼執行秘書 | 輔導主任 | 唐啟惠 | 負責策劃、推動家庭教育活動及家庭教育相關事宜。 | 男 |
| 委員 | 資料輔導組長 | 黃育登 | 負責綜整執行家庭教育有關業務。 | 女 |

金門縣立金寧國民中小學

「112 學年第 1 學期教務、課程發展暨領域會議」會議紀錄

一、時間：112 年 8 月 28 日(星期一)下午 3 時

二、地點：寧園書坊

三、主持人：宋文法校長

紀錄：宋美燕

四、出席人員：如附簽到表

五、討論議題：(略)

六、決議事項：

- (一) 確認 112 年本校部定課程計畫、校訂課程計畫、學習節數分配審查情形。
- (二) 通過張京穎教師於本學期擔任閱讀推動教師，每週減授兩節課。
- (三) 足球社團活動外聘蕭皓仁教師指導。
- (四) 本學期七年級計 2 名學生分別選習阿美語及排灣語，將以直播共學方式授課。
- (五) 各領域召集人：
 1. 語文領域-國文：陳麗文老師
 2. 語文領域-英語：彭敏惠老師
 3. 數學領域：許汎穎老師
 4. 自然科學領域：翁世傑老師
 5. 科技領域：陳泰豪老師
 6. 社會領域：許師評老師
 7. 藝文領域：薛以昕老師
 8. 綜合領域：王威翔老師
 9. 健體領域：許燕昇老師
- (六) 通過總務主任每週授課節數為四節課。
- (七) 請將家庭教育議題融入相關課程。

七、散會：下午 3 時 50 分。

金門縣立金寧國民中小學

「112 學年第 2 學期課程發展會議」會議紀錄

一、時間：113 年 2 月 15 日(星期四)上午 9 時

二、地點：寧園書坊

三、主持人：宋文法校長

紀錄：宋美燕

四、出席人員：如附簽到表

五、討論議題：(略)

六、決議事項：

- (一) 各位老師若有配課上之調整需求者，可逕至課務教學組洽詢。
- (二) 目前 112 下學期已申請到 PaGamO 素養品學堂的免費帳號，內容包含 7 大文章主題並搭配時事議題，目前已申請之班級有：703、801、803、901，該帳號申請截止日為 2 月 15 日(今天)，若有興趣讓學生使用的導師或任課老師，請於今天下午兩點前洽資訊設備組諮詢。
- (三) 九年級地理萬花筒於本學期調整為歷史探究。
- (四) 新學年課程計畫於五月份開始進行撰寫。
- (五) 閱讀校訂課程推動研習於 2 月 22 日下午辦理。
- (六) 本年度 5G 智慧學習計畫鼓勵藝術、科技領域合作發展課程。
- (七) 本學期因特教個案需求，802 班輔導課及 803 班體育課由特教教師進行入班協助。
- (八) 請將家庭教育議題融入相關課程。

七、散會：上午 9 時 25 分。

推動家庭教育實施計畫

上學期課發會紀錄—
家庭教育議題融入課程

下學期課發會紀錄—
家庭教育議題融入課程



行政組織與運作

| 週次 | 日期 | 教務處 | 學務處 | 輔導室 | 總務處 |
|----|------------------------|---|---|--|--------------------------|
| 四 | 112.09.18 112.09.24 | 1.第八屆學習扶助及激勵 座談課 | 4.辦理師範生協會(09/15) 5.金門縣中小學游泳錦標賽(9/22-24) 2.112年新生入學暨全國 田徑公開賽(9/23-27) 3.校園周邊愛心商店簽約 4.召開第八屆校務會議 | 3.確定辦理台灣行政系 獎勵物協會宣講(09/15) 1.精定辦理生命教育講座 (09/22) | 1.環園環境整理消毒 |
| 五 | 112.09.25 112.10.01 | 1.112年新生減半至全國 田徑公開賽(9/23-27) 2.校園周邊愛心商店簽約 112年9月份導師會議 (09/27) 3.國民中小學海峽兩岸民 生學子助學金申請截止 (09/30) 4.112年金門縣國際交流 運動錦標賽(09/20) 5.112年度國中、小藝術類 展演活動金門縣展 覽會開幕(09/29) 6.112年度全省國學生美 術比賽收件截止(09/28) | 1.112年新生減半至全國 田徑公開賽(9/23-27) 2.完成七年級生涯輔導策 劃與管理 3.國民中小學海峽兩岸民 生學子助學金申請截止 (09/30) 4.112年金門縣國際交流 運動錦標賽(09/20) 5.112年度國中、小藝術類 展演活動金門縣展 覽會開幕(09/29) 6.112年度全省國學生美 術比賽收件截止(09/28) | 1.不定期召開導師輔導會 議(112.09.15.06) 2.完成七年級生涯輔導策 劃與管理 | |
| 六 | 112.10.02 112.10.08 | 1.舉行華南月刊10月號 2.每月例行學生午報清 點。 | 1.全國運動會聖火傳遞 (10/2) 2.金門縣中小學游泳錦標 賽(10/2) 3.8.第15屆法政資料庫 頒獎(10/06) 1.112學年度師生隔宿露 營(09/13-14) 2.促進家長參與學校活動 十二個區及基本教育 計畫(10/14) 3.拉皮聯絡簿(10/13) | 1.建立七年級生涯發展配 輔導冊內容(112.09- 113.06) | 1.環園環境整理消毒 2.財產盤查【暫定】 |
| 七 | 112.10.09 112.10.15 | 1.第一次定期考(10/12- 10/13) | 1.112學年度師生隔宿露 營(09/13-14) 2.促進家長參與學校活動 十二個區及基本教育 計畫(10/14) 3.拉皮聯絡簿(10/13) | 1.建立七年級生涯發展配 輔導冊內容(112.09- 113.06) | |
| 八 | 112.10.16 112.10.22 | 1.第一次作業抽查 1.辦理第一校考進步講座 | 1.金門縣中小學游泳錦標 賽(10/21-22) 2.金門縣112年國語比賽 (09/21) 3.金寧鄉公所贈書儀式 (09/21) 4.教育部學產基金設置 收入、戶學生助學金 受理申請截止(10/17) 5.金門縣中小學運動會 (10/26-27) 2.112年10月份導師會 | 1.實施家庭訪問(112.10- 113.01) 2.辦理112學年度生涯發 展教育-工作世界參訪 (七年級)(112.10- 112.11) | 1.環園環境整理消毒 |
| 九 | 112.10.23 112.10.29 | | 1.112學年度師生隔宿露 營(09/13-14) 2.促進家長參與學校活動 十二個區及基本教育 計畫(10/14) 3.拉皮聯絡簿(10/13) | 1.建立七年級生涯發展配 輔導冊內容(112.09- 113.06) | |

| 週次 | 日期 | 教務處 | 學務處 | 輔導室 | 總務處 |
|----|------------------------|--|--|---|--------------------|
| 十二 | 113.04.28 113.05.04 | 1.辦理校內英語演講。 | | 1.辦理技藝教育學生多元 升學管道說明。 2.進行第二段校志願選 填結果輔導。 3.辦理技藝教育月定專 活動(5月)。 4.召開學生輔導工作委 員會。 | 1.午餐滿意度調查(4 月)。 |
| 十三 | 113.05.05 113.05.11 | | | 1.辦理生涯發展教育計 畫-職業試探-技藝入門 課程。 2.召開畢業生轉銜會議及 參與新生轉銜會議。 3.113.05.07辦理勸保協 會宣導活動。 4.輔導學生五專免試入學 相關資訊。 | |
| 十四 | 113.05.12 113.05.18 | 1.七八九年級第二次校考 (05/13-14)。 2.全國教育會考(05/18- 19)。 | | 1.辦理技藝教育、實用技 能課程等報名作業。 2.辦理生涯發展教育計畫 畫-社區高中專業群科 參訪。 | |
| 十五 | 113.05.19 113.05.25 | 1.五專優先免試報名。 2.核發第二段考進步之同 學獎金獎券。 3.中教大學力檢測。 | 1.113.05.20-24 健康教 育課進行七、八年級 反毒入班宣導,由生 教組執行、衛生組職 動進行必要協助【暫 定】。 2.健康促進學校到校輔 導。 | 1.執行小團體輔導活動, 針對人際關係困擾、班 | 1.午餐滿意度調查(5 月)。 |
| 十六 | 113.05.26 113.05.26 | 1.SmartReading 適性閱讀 計畫及計算閱讀力大賞 會議。 | | 1.113.05.29 05月導師 會議。 | |
| 週次 | 日期 | 教務處 | 學務處 | 輔導室 | 總務處 |
| | 113.06.01 | DACC 後測。 | | 1.根據應允性等學生進 行發展性人際及學習 輔導小團體。 2.辦理生涯發展教育計畫 活動:包含認識職業類 群、生涯專題演講等。 3.113.05.27辦理班級小團 體課程。 | 1.效用水水質檢測【暫 定】。 |
| | 113.06.02 113.06.08 | 1.113.06.07 安檢國中教育 會考成績單。 2.結算畢業成績,核發 畢、修業證書。 | 1.113.06.07 畢業典禮。 | 1.公告適性安置錄取名 單。 | |
| | 113.06.09 113.06.15 | 1.113.06.14 五專優先免試 放榜。 2.七、八年級學習扶助辦 選測驗【暫定】。 | | 1.113.06.14 五專優先免試 放榜。 2.七、八年級學習扶助辦 選測驗【暫定】。 | |
| | 113.06.16 | 1.113.06.21-27 免試入學志 | 1.113.06.19 06月導師 | 1.召開技藝教育學生選 | 1.期末校園公物檢視及 |

| 週次 | 單元主題名稱 | 學習重點 | | 評量 方式 | 融入 議題 | 備註 |
|-------|--------------------|--|---|-----------------------------------|----------|-------------|
| | | 學習表現 | 學習內容 | | | |
| 五-八 | 三、用愛鋪滿家 語言變流動 | 2a-IV-3 覺察自己與家人溝通 的方式,增進經營家庭生活能 力。 | 家Ia-IV-1 家人溝通與情感 的表達。 家Ia-IV-2 家庭中不同角色 的需求與合宜的家人互動。 輔Ic-IV-1 同理心、人際溝 通、衝突管理能力的培養與 正向經營人際關係。 | 1.口語評量 | 家庭教育 | 第一次文 題考查 |
| 九-十二 | 三、用愛鋪滿家 家庭愛行動 | 2a-IV-3 覺察自己與家人溝通 的方式,增進經營家庭生活能 力。 | 家Ia-IV-1 家人溝通與情感 的表達。 家Ia-IV-2 家庭中不同角色 的需求與合宜的家人互動。 輔Ic-IV-1 同理心、人際溝 通、衝突管理能力的培養與 正向經營人際關係。 | 1.口語評量 2.實作評量 3.高層次成 績評量 | 家庭教育 | |
| 十三 | 四、生活好味道 街角遇到菜市場 | 2c-IV-3 善用各項資源,妥善 計畫與執行個人生活中重要事 務。 | 家Ia-IV-1 食物的選購、保 存與有效運用。 輔Ia-IV-2 學習資源探索與 資訊整合運用。 | 1.口語評量 | 家庭教育 | |
| 十四-十五 | 四、生活好味道 街角遇到菜市場 | 2c-IV-3 善用各項資源,妥善 計畫與執行個人生活中重要事 務。 | 家Ia-IV-1 食物的選購、保 存與有效運用。 輔Ia-IV-2 學習資源探索與 資訊整合運用。 | 1.實作評量 | 家庭教育 | 第二次文 題考查 |
| 十六-十七 | 四、生活好味道 | 2c-IV-2 有效蒐集、分析及 利用。 | 家Ia-IV-2 飲食的製備與調 理。 | 1.實作評量 | 家庭教育 | |
| 週次 | 單元主題名稱 | 學習重點 | | 評量 方式 | 融入 議題 | 備註 |
| | | 學習表現 | 學習內容 | | | |
| | 從事場到廚房 | 發各項資源,做出合宜的決定 與運用。 | 查理解。 輔Ia-IV-2 學習資源探索與 資訊整合運用。 | 2.高層次成 績評量 | | |

家庭教育議題活動納入
上學期行事曆

家庭教育議題活動納入
下學期行事曆

家庭教育議題納入
課程計畫



行政組織與運作

全國教師在職進修資訊網 教師個人研習記錄

教師姓名： 服務單位： 金門縣 麟立金華國中(小)
性別： 身分證統一編號： 此次研習記錄期間： 2023-08-01 至 2024-07-31

| 編號 | 研習名稱 | 資料來源 | 研習類型 | 依據文號 | 時數/學分 | 開始日期 | 結束日期 | 研習學校 | 實得時數 |
|----|---|-------------|------|---|-------|------------|------------|--------------|------|
| 1 | 【教育博覽會金門112學年度金縣博覽會特種教育課程暨表徵展向 教學共備工作坊【讓書架陪著你成長】】 | 教育部特種教育資訊網 | 非學分班 | 府教特第112057078 | 6.0 | 2023/8/24 | 2023/8/24 | 金門縣政府教育處 | 6.0 |
| 2 | 【金華國中應屆生研習(含家庭教育研習)】 | 全國教師在職進修資訊網 | 非學分班 | 【自主研習】112.05.08金門縣政府府教字第112048711號 | 16.0 | 2023/8/25 | 2023/8/28 | 麟立金華國中(小) | 16.0 |
| 3 | 【麟立金華國中家庭教育教師研習】 | 全國教師在職進修資訊網 | 非學分班 | 【自主研習】111.8.21金門縣家庭教育中心家教字第1120001840號 | 8.0 | 2023/8/23 | 2023/8/23 | 金門縣政府教育處 | 8.0 |
| 4 | 金華國中國文科提升學力講座 | 全國教師在職進修資訊網 | 非學分班 | 【自主研習】112.05.02金門縣政府府教字第112028926號 | 4.0 | 2023/11/29 | 2023/11/29 | 麟立金華國中(小) | 4.0 |
| 5 | 兒童權利公約介紹-臺北市政府社會局提供 | 臺北市政府公啟 | 非學分班 | 【自主研習】103年7月22日臺北市政府公啟北市訓三字第10330540700號函 | 1.0 | 2024/01/01 | 2024/12/31 | 臺北市政府公務人員訓練處 | 1.0 |
| 6 | 【家庭教育研習】 | 全國教師在職進修資訊網 | 非學分班 | 【自主研習】112.12.12金門縣政府府教字第1120183039號 | 1.0 | 2024/02/15 | 2024/02/15 | 麟立金華國中(小) | 1.0 |
| 7 | 113年金門縣「中小學教育人員基礎安全教育研習」 | 全國教師在職進修資訊網 | 非學分班 | 【自主研習】113.01.12金門縣政府府教字第1130005109號函 | 3.0 | 2024/02/21 | 2024/02/21 | 金門縣政府教育處 | 3.0 |
| 8 | 教育部113年度中小學教師專業學習社群召集人增進效能研習課程 | 全國教師在職進修資訊網 | 非學分班 | 【自主研習】113.02.01金門縣政府府教字第1130010382號 | 3.0 | 2024/03/19 | 2024/03/19 | 金門縣政府教育處 | 3.0 |
| 9 | 金華國中教師英語詞彙社群 | 全國教師在職進修資訊網 | 非學分班 | 【自主研習】112.02.24日金門縣政府府教字第11200125439 | 4.0 | 2024/03/28 | 2024/03/28 | 麟立金華國中(小) | 4.0 |

http://inservice.edu.tw 文件序號： Inservice_OP/CFE/2024/02/1152048 第 1 頁 / 共 2 頁 列印日期： 2024/10/21

教師研習紀錄—家教中心



金門縣政府

研習證明

府社辦字第1120088700號

黃嘉葳 君身分證字號 XXXXXXXXXX

於民國112年09月26日參與金門縣政府辦理112年度推動強化社會安全網脆弱家庭辨識研習計畫網絡人員培訓「脆弱家庭辨識通報與協助技巧」，共計3小時，特授予此證明。

此 證



縣長陳福海

中華民國 112 年 09 月 26 日

教師研習紀錄—其他單位



金門縣政府

結訓證書

府社辦字第 G01130009515 號

黃育瑩 君，自民國 113 年 7 月 6 日至 113 年 7 月 7 日止，參與本縣辦理社區防暴宣講師初階階力訓練課程，總計時數 16 小時完成受訓。特頒發此證，以資證明。

縣長陳福海



中華民國 113 年 7 月 20 日

教師研習紀錄—其他單位



行政組織與運作

金寧國中 112 學年度家庭教育暨性別教育

兒童及少年性剝削防制宣導成果

| | |
|--|---|
|  |  |
| 宣導和性剝削相關的法律責任及自我保護。 | 宣導和性剝削相關的法律責任，包含影片持有的法律問題。 |
|  |  |
| 杜絕兒少色情專線電話宣導。 | 宣導和性剝削相關的法律責任及自我保護。 |
|  |  |
| 於輔導室布告欄宣導《遇到跟騷行為，請報警》。 | 於學校網頁公告《防制數位性暴力及兒少性剝削宣導影片》。 |

教師研習後返校宣導



家庭教育課程及活動

112學年度金寧中(小)學家庭教育暨性別教育 兒童及少年性剝削防制宣導計畫

壹、依據

1. 依據家庭教育法第13條規定辦理。
2. 依據家庭教育施行細則第二條辦理。
3. 依兒童及少年性剝削防制條例第3條第2項：「內政、法務、教育、國防、文化、經濟、勞動、交通及通訊傳播等相關目的事業主管機關涉及兒童及少年性剝削防制業務時，應全力配合並辦理防制教育宣導」辦理。

貳、目的

於校園內全面推動各項宣導措施，以提高兒童少年自我保護意識，防制兒童少年遭受性剝削，特訂定本計畫。

參、執行期程

本計畫執行期程自112年8月1日起至113年7月31日止。

肆、預期目標

提升兒童少年對遭受性剝削的警覺，以減少兒少性剝削案件之發生。

伍、宣導內容

隨著科技及網路資訊傳播的發達，衍生出新興的網路兒少性剝削態樣，如性私密照，於兒童及少年性剝削防制條例第2條第1項第3款亦針對性私密照有相關定義，其規定略以：「本條例所稱兒童或少年性剝削，係指拍攝、製造兒童或少年為性交或猥褻行為之圖畫、照片、影片、影帶、光碟、電子訊號或其他物品」，為有效防制兒少性私密照事件發生，建議宣導內容如下：

- (1) 不拍、不傳私密照。
- (2) 蒐證、報警以及求助(例如:向iWIN申訴檢舉)。
- (3) 性私密照犯罪之認識。
- (4) 遭拍攝兒少性私密照之處境與傷害。
- (5) 網路安全及正確使用網路之知識。
- (6) 其他有關性私密照防制事項。

對學生實施家庭教育課程 及活動—計畫

金寧國中 112 學年度家庭教育暨性別教育 兒童及少年性剝削防制宣導成果



宣導和性剝削相關的法律責任及自我保護。



宣導和性剝削相關的法律責任，包含影片持有的法律問題。



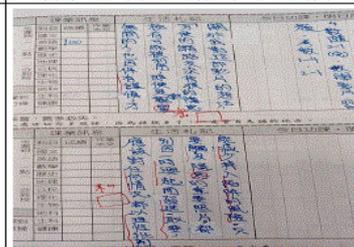
杜絕兒少色情專線電話宣導。



宣導和性剝削相關的法律責任及自我保護。



對於兒少性剝削防制宣導之心得。



對於兒少性剝削防制宣導之心得。

對學生實施家庭教育課程 及活動—成果



家庭教育課程及活動

金門縣金寧國中辦理112年度

「促進家長參與學校推動十二年國民基本教育」計畫

壹、計畫依據

- 一、教育部 96 年 07 月 23 日教育部台國(一)字第 096010420 號函「促進家長參與教育事務實施方案」。
- 二、教育部 97 年 06 月 11 日台國(一)字第 0970105362 號函「97 年度教育部補助促進家長參與教育事務實施方案作業要點」辦理。
- 三、教育部國民及學前教育署 112 年 1 月 7 日臺教國署國字第 1120001625 號函及金門縣政府 112 年 05 月 05 日府教學字第 1120030362 號函辦理。

貳、計畫目標

- 一、以國中家長委員為對象，培養首批種子家長志工，研習完畢後由種子家長向該校家長會家長進行宣導。
- 二、為提升家長對十二年國民基本教育政策之理解與認同，建立各層級教育行政單位與家長間良好之溝通平台。
- 三、加強宣導家長正確教育理念，促進兒童身心健全發展。
- 四、暢通對話機制，建立各層級教育行政單位與家長之溝通平台。
- 五、培訓家長參與教育實務能力，強化家長參與教育事務角色及功能。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部。
- 二、主辦單位：金門縣政府。
- 三、承辦單位：金門縣立金寧國民中小學。

肆、計畫執行內容

- 一、執行期程：112 年 11 月 04 日(星期六)辦理。

表一、執行期程

| 日期 | 研習內容 | 備註 |
|--------------------|---------------------------------|----|
| 112 年 11 月 04 日辦理。 | 十二年國民基本教育—適性輔導 十二年國民基本教育理念溝通 | |

促進家長參與學校推動十二年國民基本教育—計畫

金寧中(小)學 112 年度「促進家長參與學校推動十二年國民基本教育」成果



講師進行升學資訊宣導，並說明怎麼樣的家庭教育方式更能協助孩子適應目前環境。



面對不斷更新的學習環境，家長該給孩子什麼樣的支持？



講師分享教養孩子的原則，提供家長參考。



家長認真參與並思考講師拋出的問題。



講師與家長共勉—教養孩子時可想想年少時的自己。



世代的不同讓家長在教養孩子時需有更多的理解。

促進家長參與學校推動十二年國民基本教育—成果



家庭教育課程及活動

金門縣金寧國民中(小)學 112 學年度班親會活動實施計畫

一、依據：本校學務工作年度計畫。

二、目的：

- (一) 加強學校與家庭的聯繫，以促進親師合作默契，協助學校推展校務。
- (二) 增加家長與老師面對面溝通的機會，營造良好的親師關係，共同協助孩子快樂成長與學習。
- (三) 增進家長親職教育知能，建立良好親子關係，發揮家庭功能。

三、主辦單位：學務處。

四、協辦單位：輔導室、教務處、總務處、人事室、會計室、家長會。

五、時間：112 年 09 月 15 日 (五) 18 時至 20 時。

六、活動地點：各班教室。

七、參加對象：七、八、九學生家長。(通知單如附件)

八、活動內容：

1. 學校教育政策宣導。
2. 親師對話：以班級為單位。
3. 各班導師班經分享及意見交流。

九、活動流程：

| 時間 | 地點 | 活動內容 |
|-------------|------|------|
| 18:00-18:30 | 視聽教室 | 各班教室 |
| 18:30-20:00 | 各班教室 | 親師懇談 |

十、活動經費：由學校相關經費支應。

| 品名 | 規格 | 數量 | 單位 | 單價 | 總價 | 用途 |
|--------|----|----|----|-----|-------|---------------------|
| 1 便當 | | 50 | 個 | 100 | 5,000 | 112 學年度班親會教職員及服務員便當 |
| 3 各班茶點 | | 12 | 班 | 700 | 8,400 | 110 學年度班親會茶點 |

十一、為鼓勵家長關心子女、參加親師活動，增進家長、子女及教師三方的互動，活動當日凡家長有出席之學生，得記嘉獎乙次。

十二、本計畫陳 校長核定後實施，修正時亦同。

親師座談會—計畫

金寧國中112學年度第一學期班親會

112.09.15



親師座談會—成果



家庭教育課程及活動

金寧國中112年家庭展能-親職教育講座 《從阿德勒心理學談讓親子都有『勇氣』的相處之道》

林上能 諮商心理師

學歷：

國立政治大學教育學系教育心理與輔導組博士班

現職：

點亮心燈心理諮商所 諮商心理師
中華民國諮商心理師公會全國聯合會常務理事
臺北市諮商心理師公會副理事長
台灣輔導與諮商學會常務理事
臺灣阿德勒心理學會監事
各級學校、政府機關單位、社福機構、企業講師

專長：

阿德勒學派心理諮商、青少年議題與親職諮詢
生涯發展與職涯諮詢、諮商輔導專業督導

認證：

美國生涯發展學會NCDA諮詢師、講師
GCQA國際職業策略規劃師暨培訓師
北美及臺灣阿德勒心理學會親師諮詢師、講師、督導
台灣輔導與諮商學會學校輔導、諮商心理督導
中等學校輔導科、生涯規劃科教師證



報名QR CODE

日期：112年10月28日(六)

時間：上午09:00~12:00

地點：金寧中小學視聽教室



家庭教育展能計畫—海報

家庭教育展能計畫—講座



家庭教育課程及活動

金寧中(小)學 112 學年度提供家庭教育相關諮商或服務成果

| | |
|--|---|
| <p>老師，剛接我家兒子放學，一路上一直跟我抱怨說教練跟他們球隊的規定數學分數，大家都在抱怨，還很生氣的說：沒關係啊，沒達到分數不讓打過半杯就不打啊....我一路上只聽他講，我沉默不語。唉，我又開始擔心了，為難了，他的興趣就是打球，為難了，現在又被限制了，我正在想如何開導他</p> <p>沒想到小朋友還是有自己的想法，那媽媽現在有想要怎麼開導他嗎？</p> <p>我自己跟主任是想，媽媽你可以先認同弟弟覺得很生氣的心情。</p> <p>再問問看弟弟：「你覺得教練為什麼要要求大家的數學成績？」、「教練原本只需要管你們練球，今天會希望你們成績變好，對他帶你們練球有什麼好處？」</p> <p>再跟他說「教練是希望你們不要為了打球，耽誤原本的功課，希望你們成為功課不差的籃球員」</p> <p>或是問問看他，數學的標準對他們來說很困難嗎，需不需要找數學老師幫忙</p> <p>嗯，我晚點要睡覺的時候跟他好好聊聊看，看他的想法到底是什麼</p> <p>沒問跟辛苦你了</p> <p>現在的小孩好難應對喔</p> <p>比較有自己想法跟會表達</p> <p>但對家長來說就要一直討論真的很容易</p> <p>嗯，真的很傷腦筋。謝謝老師，妳都下班了還打擾妳。謝謝啦</p> <p>不會</p> <p>你趕快休息了</p> | <p>金寧國小113年度親職教育系列講座</p> <p>胡展誥諮商心理師</p> <p>【場次一】放鬆與自我照顧 時間：04/19(五) 13:30 地點：本校二樓活力學習教室 ★本場次學習目標包括調整技巧</p> <p>【場次二】看見行為背後的訊息 —兒童與青少年輔導策略 時間：04/20(六) 09:00 地點：本校二樓視聽教室</p> <p>媽媽，目前兩個場次都可以報名，你會想參加幾場呢，我請主任幫你報名</p> <p>第二場的，謝謝，辛苦了</p> <p>好！</p> <p>那你電話號碼給我報名</p> <p>還有電子信箱</p> |
| <p>學校教師主動向家長反映孩子的學習情形，與家長溝通如何讓親子關係及孩子的學習更好。</p> | <p>學校教師主動提供家長親職講座訊息，希望能讓親子關係更融洽，有助孩子的學習。</p> |

提供家庭教育相關諮商或服務



實施成效

金寧中(小學 112 學年度家庭教育推動之績效 家庭訪問實施狀況--透過電子媒體記錄家庭訪問實行狀況

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-------|--|------------|-------------------------------------|------------|-------------------------------------|------------|-------------------------------------|------------|-------------------------------------|------------|-------------------------------------|------------|-------------------------------------|------------|-------------------------------------|------------|-------------------------------------|------------|-------------------------------------|-------------|-------------------------------------|-------------|-------------------------------------|-------------|-------------------------------------|
| <p>金門縣立金寧國民中小學國中 112 學年度家庭訪問實施計畫 112.3.31 送核實施 0988219765 敬請</p> <p>一、依據：教育部國民中小學及特種教育司 108.12.18 函 (一) 字第 0988219765 號。</p> <p>二、目的： (一) 透過親師合作機制，以協助家長了解學生，並建立多元輔導管道。 (二) 強化親師聯繫，促進親師與家長互動溝通，進而發揮親職功能。 (三) 深入瞭解學生家庭狀況，並和家長取得輔導學生之共識，結合學校教育與家庭教育功能，以提高輔導學生之效果。 (四) 對於有特殊需求或困難之學生，透過密切的聯繫，讓家長瞭解學生在校情況，並獲得輔導資訊，協助學生成長與發展。</p> <p>三、實施要領： (一) 瞭解學生家庭結構、經濟狀況及家中學習環境。 (二) 瞭解家長、瞭解家長對子女的管教態度，適切導引家長對學生的合理期望。 (三) 溝通學生在校或在生活生活適應輔導方法。 (四) 學習態度、行為偏差、出席不足或修業標準之學生應以個別訪問為原則，並獲得家長之聯繫，以建立正向的親師合作關係。</p> <p>四、實施方式： (一) 一般學生之家訪訪問，由各級導師辦理，其方式可採利用時間、電話訪問、個別約談、團體會談或其他方式。 (二) 對於特殊需求學生應深入了解學生家庭或生活背景資料並提供必要支持，並主動與家長聯繫，提供專業建議與解決方法，並根據實際情形由導師會同相關人員</p> | <h4 style="text-align: center;">教師到府家訪記錄表(112學年度)</h4> <p>請於每學期開始前填寫並繳回輔導室</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>教師姓名*</td><td></td></tr> <tr><td>1. 701導師-吳</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>2. 710導師-王</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>3. 711導師-王</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>4. 714導師-王</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>5. 801導師-蔡</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>6. 802導師-吳</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>7. 803導師-蔡</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>8. 804導師-李</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>9. 805導師-李</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>10. 806導師-李</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>11. 807導師-李</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> <tr><td>12. 808導師-李</td><td><input checked="" type="checkbox"/></td></tr> </table> | 教師姓名* | | 1. 701導師-吳 | <input checked="" type="checkbox"/> | 2. 710導師-王 | <input checked="" type="checkbox"/> | 3. 711導師-王 | <input checked="" type="checkbox"/> | 4. 714導師-王 | <input checked="" type="checkbox"/> | 5. 801導師-蔡 | <input checked="" type="checkbox"/> | 6. 802導師-吳 | <input checked="" type="checkbox"/> | 7. 803導師-蔡 | <input checked="" type="checkbox"/> | 8. 804導師-李 | <input checked="" type="checkbox"/> | 9. 805導師-李 | <input checked="" type="checkbox"/> | 10. 806導師-李 | <input checked="" type="checkbox"/> | 11. 807導師-李 | <input checked="" type="checkbox"/> | 12. 808導師-李 | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 教師姓名* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. 701導師-吳 | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. 710導師-王 | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. 711導師-王 | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. 714導師-王 | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. 801導師-蔡 | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. 802導師-吳 | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. 803導師-蔡 | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. 804導師-李 | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. 805導師-李 | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10. 806導師-李 | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. 807導師-李 | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. 808導師-李 | <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <h4 style="text-align: center;">家庭訪問實施計畫。</h4> <p>學生姓名*</p> <p>輔導老師</p> <p>親師聯繫目的(目的與期望可複選)*</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 瞭解學習障礙 <input type="checkbox"/> 協助生活適應 <input type="checkbox"/> 瞭解學生家庭狀況 <input type="checkbox"/> 瞭解學習狀況 <input type="checkbox"/> 協助人際關係不佳 <input type="checkbox"/> 協助行為偏差不佳 <input type="checkbox"/> 協助身心狀況 <input type="checkbox"/> 協助適應課程之調整 <input type="checkbox"/> 其他 | <h4 style="text-align: center;">設立 Google 表單記錄家訪資料。</h4> <p>教師到府家訪日期*</p> <p>家訪日期</p> <p>到府家訪時間段*</p> <p>時間</p> <p>到府家訪結束時間*</p> <p>時間</p> <p>是否執行行政同仁協助紀錄訪問？</p> <p><input type="radio"/> 是</p> <p><input type="radio"/> 否</p> <p>是否有行政同仁協助紀錄訪問，請填寫姓名</p> <p>姓名</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <h4 style="text-align: center;">列出家訪討論議題供教師參考。</h4> | <h4 style="text-align: center;">記錄家訪時間供教師補休。</h4> <p>行政同仁或相關教師陪同</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p style="text-align: center;">教師到府家訪實行狀況。</p> | <p style="text-align: center;">行政同仁支援家庭訪問。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

家庭訪問實行狀況

金寧國中112年度家庭教育講座家長回饋

112.10.28

金寧國中112年親職教育講座 從阿德勒心理學談讓親子都有『勇氣』的相處之道 活動回饋單

請掃描QRcode留下您寶貴的意見。

親職講座家長回饋



創新與特色

金寧中小學 112 年度推動家庭教育宣導創新及特色 配合政府重大政策推動家庭教育



於輔導室布告欄公告家庭教育專線海報，供學生參考。



於聯絡簿封面貼上家庭教育專線貼紙，供學生和家長參考。



於學校網頁公告家庭教育專線資訊，供學生和家長參考。



於學校網頁公告家庭教育中心活動，供學生和家長參考。

金寧中(小)學 112 學年度推動家庭教育宣導創新及特色 透過電子媒體及學校布告欄等管道推動家庭教育宣導



透過 LINE 公告親職活動-班親會。



透過 LINE 公告親職活動-從阿德勒心理學談親子都有「勇氣」的相處之道。



於學校網頁建置家庭教育中心官網連結。



於 LINE 請新生家長閱讀完「我和我的孩子」後填寫回饋單。



於 Facebook 公告學生在校活動，讓家長了解孩子在校情形。



於綜合活動領域課程中，即進行包括人際互動策略、情緒教育、性別平等教育等家庭教育所需之核心內涵。

配合政府重大政策推動家庭教育

實施家庭教育之創意作為及學校特色





金門縣立金寧國民中小學

Kinmen County Jin-Ning Primary and Junior high School

感謝聆聽

Jin-Ning Primary and
Junior high School



金寧國民中小學
臉書專頁