



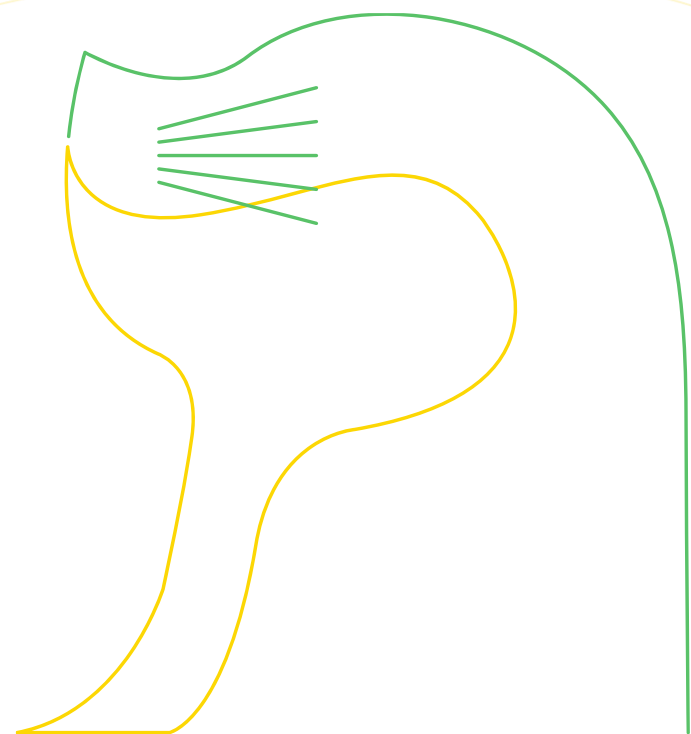
金門縣立金寧國民中小學

Kinmen County Jin-Ning Primary and Junior high School

113年度家庭教育訪視

主講人

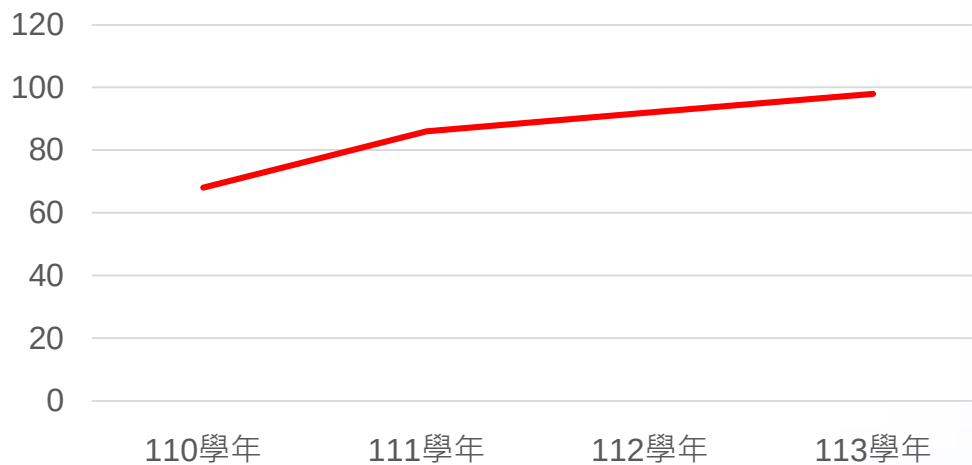
金寧中小學國小部
輔導組長 黃宸彥





學年	110	111	112	113
幼兒園學生數	63	68	73	68
國小部學生數	68	86	92	98
國中部學生數	257	271	265	300
全校學生數	388	425	430	466

寧小學生人數增長趨勢



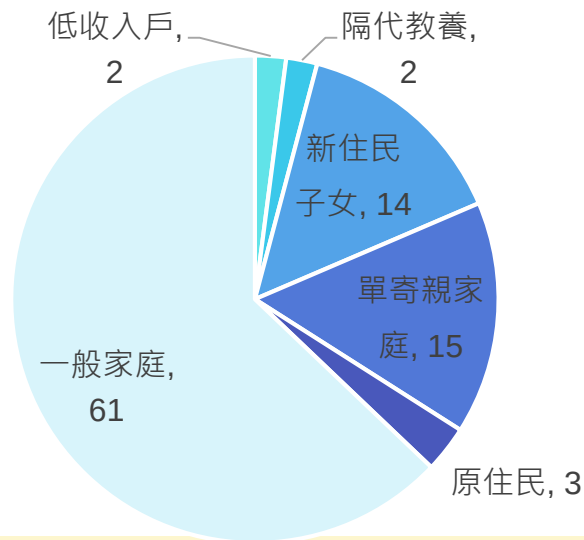


金寧中小學

Jin-Ning Primary and Junior high School

校務現況：學生家庭結構

112學年	人數	比例
低收入戶	2	2.2%
隔代教養	2	2.2%
親子差距45歲	0	0%
新住民子女	14	15.4%
單寄親家庭	15	16.5%
原住民	3	3.3%
總目標學生人數	30	33%



一、行政組織與運作



1. 推動家庭教育相關實施計畫

- 開學前訂定推動家庭教育相關實施計畫，組織家庭教育推動小組。

金門縣立金寧國民中小學 112 學年度家庭教育工作推動計畫

一、依據：家庭教育法第十二條規定

二、目標：配合十二年國教課程實施，將家庭教育融入各領域教學活動中，並透過校慶活動舉辦親職教育活動，結合社會資源，教育家長，擴充家庭教育功能。

三、實施時間：112年8月1日至113年7月31日止。

四、實施方式與項目內容：

(一) 融入各領域教學：

1. 低年級可融入生活課程、綜合活動、健康與體育、語文等學習領域。
2. 中、高年級可融入社會、綜合活動、健康與體育、語文、藝術人文、自然與生活科技等學習領域。

(二) 辦理多元化活動：

實施項目	工 作 內 容	備 註
1. 舉辦親職教育講座暨座談會	(1) 提供父母教養子女之觀念與策略。 (2) 依學生、年級特質，安排適當的主題。 (3) 每學期安排之主題具有層次性，以吸引家長參加。	1. 於學期中舉辦 2. 邀請家長參加
2. 舉行班級親師座談會	(1) 邀請各班家長參加共同討論問題，導師答覆問題並和家長交換意見，及傳達學校請家長配合事項。 (2) 行政人員列席，介紹學校相關業務。	1. 學期初舉辦 2. 通知各處室主管、家長會會長參加
3. 推行「家庭教育日」、「家庭教育週」和「代間教育」	(1) 結合母親節前一週為「家庭教育週」，舉辦相關活動，增進親子關係和感恩惜福之情。 (2) 辦理母親節活動，結合性平教育。 (3) 8月8日父親節，8月最後一個週日是「祖孫節」，訂開學第一週為「代間教育週」(「祖孫週」)推行代間教育，增進祖親孫三代情誼，結合開學迎新活動。	1. 母親節前一週實施「家庭教育週」 2. 每學年開學第一週辦理祖父母節活動
4. 舉辦節慶活動	(1) 配合節慶舉辦，邀請家長與志工共同參與學校慰親活動，俾以增進親子感情。	
5. 加強家庭聯絡	(1) 請導師切實批閱家庭聯絡簿，撰寫評語，並請家長按時簽名，提供意見，以加強聯繫，依學生情況隨時予以輔導與協助。 (2) 家長如有意見需及時處理，若有需要請知會有關處室協同處理。	經常實施

家庭教育工作推動計畫

五、為順利推行家庭教育，設置家庭教育推動小組，設置委員共 16 人，任期為一年，校長為主任委員。委員名單如下：

	職稱	現任職務	姓 名	性別	執掌	備註
1	主任委員	校長	宋文法	男	綜理督導委員會業務	
2	執行秘書	教務主任	林靜儀	女	策劃推動委員會各項業務	
3	幹 事	輔導組長	黃宸彥	男	辦理委員會各項行政業務	
4	委 員	學務主任	陳榮權	男	協助執行委員會各項業務	
5	委 員	訓導組長	王君茹	女	協助執行委員會各項業務	
6	委 員	教學組長	陳慧玉	女	協助執行委員會各項業務	
7	委 員	研資組長	周復傑	男	協助執行委員會各項業務	
8	委 員	學年代表	王蔚頤	女	執行委員會各項業務	班級導師
9	委 員	學年代表	薛佳禎	女	執行委員會各項業務	班級導師
10	委 員	學年代表	徐元好	女	執行委員會各項業務	班級導師
11	委 員	學年代表	張桂芳	女	執行委員會各項業務	班級導師
12	委 員	學年代表	李漢昌	女	執行委員會各項業務	班級導師
13	委 員	學年代表	林珮菱	男	執行委員會各項業務	班級導師
14	委 員	科任代表	陳正倫	男	執行委員會各項業務	科任教師
15	委 員	特教代表	蔡雨文	女	執行委員會各項業務	特教教師
16	委 員	特教代表	楊惠敏	女	執行委員會各項業務	特教教師
	合計	16 人				

六、本計畫經校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人：

教務主任：

校長：

教務主任 林靜儀

教務主任 林靜儀

校長 宋文法

家庭教育推動小組



2.課程及活動透過課發會討論通過

- 課程及活動於 112 年 6 月 14 日課發會討論通過。



112.06.14 課發會議

金寧中小學國小部 111 學年度第二學期期末課發會會議記錄

一、時間：112 年 6 月 14 日 下午 13:30

二、地點：資源班教室

三、主席：宋校長文法

四、出席人員：如簽到表

五、主席報告：(略)

記錄：張麗真

六、會議情形：

1、112 課程計畫初核意見：

金門縣 112 學年度課程計畫備查檢核紀錄表(金寧小)

年級	課程名稱	初檢結果 (請勾選 V)	初檢意見
	總體課程計畫	檢核通過	1.(優點)學校課程評鑑檢核表規劃完整，期待貴校未來能分享實施經驗。 2.(優點)法律規定教育議題實施規劃部分，能詳細規畫各年級適當領域課程融入議題，確認各年級學生均有配合相關課程得到學習。
		建議修正	
		V 立即修正	1.新課綱訂課程整體架構規劃表部分(p11-12)，每週節數係指該課程在各年級每週上課節數(例：在地創生為 1 節)，非指各年級加總節數，請一併檢視修正。
		未送應補	
1-6	本土語文	V 檢核通過	
		建議修正	
		立即修正	

課發會議記錄

3.課程及活動納入學校課程計畫及行事曆

- 課程及活動納入學校課程計畫。

4	家庭教育課程 及活動	3	一上國語	6	*家庭教育法第12條 每學年至少4小時
		4-9	一下國語	36	
		14-16、 20-21	一上數學	24	

9

		13、14	一下數學	8	
		18-21	一上生活	24	
		6	一上健康	3	
		17、18	二上國語	8	
		2、3、6、 7、8	二下國語	16	
		10、16-19	二上數學	20	
		17-18	二上生活	18	
		11-14	二下生活	21	
		3-8, 12- 16, 21	三上社會	36	
		11、16、 17、18	三上健康	12	
		5-8, 18-21	三上綜合	27	
		15-18	四上國語	24	
		5-8、10-18	四上社會	39	
		8、11、12、 13、14、 20、21	五上健康	24	
		5-8, 14-17	五上綜合	24	
		12、13、16- 19	六上社會	24	
		6、13-15、 21	六上健康	18	

課程計畫納入法律規定教育議題實施規劃



4. 學校辦理及教師參加家庭教育專業知能

- 本年度本校推派教師參與家庭教育中心相關課程培訓1人。

課程及報名資訊			
課程編號：4003664		登錄日期：2023/08/21	
非學分班 (種子研習)		全部(包含所有學校層級) / 教學 / 家庭教育 / 無	
[家庭教育]112年金門縣家庭教育種子教師培訓			
課程資訊	上課日期：	2023/9/23(六)至2023/9/23(六)	
	開課地點：	金門縣金城鎮民權路32號	
	研習時數：	8小時/學分	
	課程簡介：	為增進學校教師及輔導團員、各推展家庭教育之機關、團體工作人員推動家庭教育專業知能，並透過分組學習，使教師能夠發想活潑有趣的家庭教育方案，各校種子教師於受訓結束後，能返校分享積極推動學校家庭教育課程，並熟稔運用家庭教育課程及活動，深耕家庭教育於學校。	
	課程表及注意事項：	1.本活動不提供免洗碗筷、杯，請自行攜帶水杯。 2.本次活動於金門縣國教輔導團(城中圖書館四樓)辦理。	
	師資：	[大學教授]葉肅科、[社專人士]吳靜婷	
	依據文號：	[自主辦理]111.8.21金門縣家庭教育中心家教字第1120001840號	
研習附件：	(無資料)		
報名資訊	報名日期：	2023/08/21(一)起至2023/09/18(一)止	線上報名：2023/08/21 00:00起(24小時制)
	參加對象：	高中 / 高職 / 國中 / 國小 / 幼兒園 / 特殊教育學校校長、主任、組長、教師、幼兒園老師、家庭教育工作人員、志工	
	開班班數：	1班	各班人數：50人
	繳費金額：	0元	繳費方式：無
	開放線上報名		

5	楊○佳	女	合格專任教師	金門縣 金城鎮 國立金門高中
6	蕭○芳	女	代理代課教師	金門縣 金湖鎮 縣立金湖國中
7	○菱	女	組長	金門縣 金寧鄉 縣立湖埔國小
8	許○梅	女	合格專任教師	金門縣 烈嶼鄉 縣立烈嶼國中
9	黃○麗	女	主任	金門縣 金湖鎮 縣立金湖國小
10	楊○敏	女	代理代課教師	金門縣 金寧鄉 縣立金寧國(中)小
11	王○菱	女	合格專任教師	金門縣 金湖鎮 縣立開墾國小
12	黃○詞	女	組長	金門縣 金沙鎮 縣立金沙國小
13	楊○昂	女	合格專任教師	金門縣 金城鎮 縣立金城國中

推派教師參加



5. 辦理家庭教育相關課程

- 校內 112 年 11 月 08 日辦理「創傷知情認識研習」。



邀請駐區心理師分享



練習「正念」

二、家庭教育課程及活動



1.對學生實施家庭教育課程及活動

- 校訂課程「祀事如意 - 今天想來點.....」



六年級校訂課程「在地創生」，以設計思考的創新思維為主軸，探究金門祭祀飲食文化變革的可能性。

1.對學生實施家庭教育課程及活動

- 敬師、敬老、母親節感恩卡片製作



製作感恩卡片，讓學生學會向長輩和師長表達感恩，學生有機會和家人交流、分享自己的感受和想法，進一步加強親子間的聯繫，建立對家人和師長的正向態度。

1.對學生實施家庭教育課程及活動

• 華山基金會敬老宣導



透過模擬視力退化的體驗活動，學生能更直接感受到長輩日常生活中的不便，進一步增強同理心。學生學會理解和關懷長輩，尊敬與關愛家中的長輩，能幫助學生養成尊老愛幼的美德，並為家庭建立更和諧、關懷的氛圍。

1.對學生實施家庭教育課程及活動

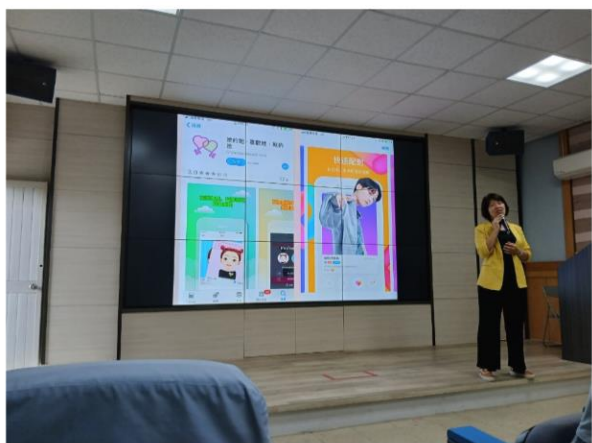
- 親子春遊共學



親子透過走讀社區、實地體驗，豐富了親子的學習體驗，也加深了對家鄉的認識與熱愛。

2.以家長及社區民眾為對象辦理家庭教育活動

- 教育優先區親職講座-與孩子輕鬆談性說愛



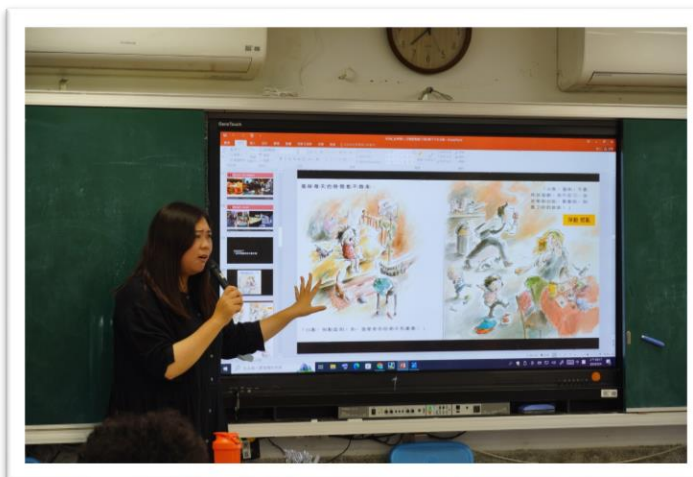
2.以家長及社區民眾為對象辦理家庭教育活動

- 家庭展能教育支持活動-親子表達藝術療癒



2.以家長及社區民眾為對象辦理家庭教育活動

- 家庭展能教育支持活動-親子溝通及母親節熱縮片鑰匙圈



三、實施成效



家庭教育推動之績效

- 活動結束後利用問卷調查參與者對活動的滿意度。
- 參與者普遍滿意活動

112年11月04日家庭展能活動回饋單

B I U ↻

親愛的家長及學生：

您好！感謝！您於百忙之中蒞臨本校參與這場家庭展能活動，為了讓活動辦理更符合各位的需求，懇請 您協助填寫此回饋單。謝謝！

主題：親子表達藝術治療

講師：蔡欣菁 老師

金寧中小學國小部輔導組

04.27親職教育講座回饋單

B I U ↻

親愛的家長：

您好！感謝！您於百忙之中蒞臨本校參與這場親職教育講座，為了讓活動 辦理更符合各位家長的需求，懇請 您協助填寫此回饋單。謝謝！

主題：修煉孩子的戀愛學分

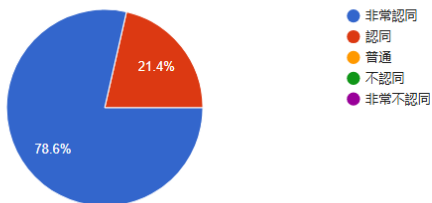
講師：郭雅真老師

金寧中小學國小部輔導組

您對此次活動的內容感到滿意

14 則回應

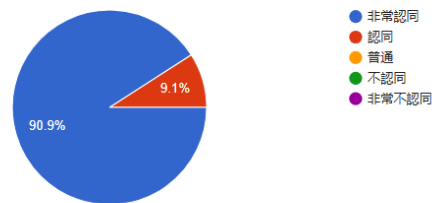
複製圖表



您認為此次講座讓您對於親職教養有充分的了解

11 則回應

複製圖表



112.11.04家庭展能教育支持活動

113.04.27親職教育講座



家庭教育推動之績效

- 活動結束後利用問卷調查參與者對活動的滿意度。
- 參與者普遍滿意活動

112-1金寧中小學國小部及幼兒園親師座談回饋單

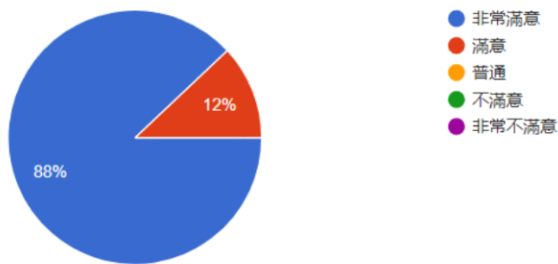
親愛的家長您好:

感謝您特地撥冗參加本學期親師座談會! 希望藉由本次的活動, 能讓您更了解學校的辦學理念及導師們的班級經營, 因為有您的參與, 讓我們可以共同陪伴孩子走過青春歲月、豐富孩子的學習歷程。

為了瞭解各位家長寶貴的意見, 以作為往後規劃相關活動的參考, 煩請您以幾分鐘寶貴的時間填寫這份回饋單, 由衷感謝!

4. 本次座談會能增進親師間的溝通

25 則回應



7. 參加親師座談會最大的收穫是...

12 則回應

老師好帥好美 😊 行政團隊很堅強 🙌

能瞭解學校師資內容

可以了解學校環境及孩子在學校生活作息

了解學校的現行教育方針與老師們的教學

對學校更加了解

學校很用心, 處處為孩子們著想, 真的很讚

了解學校未來經營方式, 提供溝通機會, 謝謝辛苦的老師們

了解學校的用心

讓我了解更多學校給於學生的教學目標與方向, 辦理一些相關的活動。

112.09.09 親師座談會

根據參與者回饋改進



四、創新與特色



1. 宣導家庭教育諮詢專線



配合活動宣導



張貼學生聯絡簿



公告欄張貼海報



配合活動宣導網路成癮、社會安全網等資訊

2.開學迎新暨祖父母節活動



邀請祖父母參與



滾紅蛋



圖書借閱



英語口說



敲響智慧鐘



3.落實家庭訪問

- 班級導師落實家庭訪問實施，每學期至少一次，並記錄於金斗雲學生輔導紀錄。
- 配合教育優先區個案認輔制度，加強特殊家庭學童家庭訪問實施

|金門縣立金寧國民中小學(國小部)|

家庭訪問實施辦法

一、 依據：依本校校務行事曆暨教育部強化國民中小學家庭訪問實施原則辦理。

二、 目的：

- (一) 結合學生家庭訪問、個別談話、電話訪談等各項工作，積極輔導學生身心健全發展。
- (二) 增進學校與學生家長間之聯繫，提供親職輔導基畧，提升家庭教育之功能。

三、 對象：本校國小部學生家長。

四、 實施內容：

- (一) 方式與時間：
 1. 時間：請各導師利用課後及假日實施，並依照實際時間上差動系統登記公假。
 2. 方式：因應社會型態轉變，若無法實施到家訪問，其方式可另採電話訪問、到校訪談、家長日(班親會)、信函聯絡或其他方式，每學期至少一次，以達學校與家庭庭間溝通之目的。
 3. 請導師先行掌握班級學生資料，並依據訪問主題重點找出訪問對象及順序。
 4. 為保障訪談人員之人身安全，評估後如有安全上之顧慮，可以邀請行政人員或相關人員共同為之。
- (二) 訪問主題：
 1. 了解學生家庭境況之狀況，作為輔導獎助學金之依據。
 2. 了解學親視察學生家庭生活之適應狀況，與家人間之關係是否和諧、互動優良，以作為輔導之參考。
 3. 將學生在校之行為表現、學習狀況告知家長，並請家長在家配合輔導、溝通。
 4. 對學生生活適應困難者：如懼學、人際關係不佳、過於沉默孤僻、經常生病、經常無故缺課、女生生理現象不如處理者、家適志難變故者，加以反映，並建議家長輔導方式。
 5. 聽取家長對學校的建議或反映，對家長或學生的意見，應予以適切之答覆。
 6. 對學生之家庭狀況進行了解，以利輔導者。
 7. 訪問中或結束後，如發現任何問題或家長之建議反映，請隨時與輔導組聯絡，以便作必要之處理。

五、 補救方式：導師利用課後及假日進行訪問，得於一年內在不受影響(職)務下進行補救。

	姓名：劉世傑
01號 劉世傑	座機：彭明強 0928756600 傳真：鄭麗梅 0937878802
六年級(113學年1學期) 劉世傑、楊 嘉惠 郭文政 謝日輝 113-09-11	紀錄者：李淑慧 113-09-11 15:50更新 
輔導內容摘要：他非常害羞，還常跟同學談日子，能夠遵守團體的規範與紀律，平日課上的小組表現尚良好，主要問題是能力發展不足。	
輔導事項：目標訂定：文字學習、筆算練習加強； 附帶備註： 附件檔：	
六年級(113學年1學期) 劉世傑、楊 嘉惠 郭文政 謝日輝 113-09-10	紀錄者：李淑慧 113-09-11 15:17更新 
輔導內容摘要：他不喜歡回答同學的問題，透過小組討論又會更害羞，英語聽懂卻說不出，數學英文數數多，對其他語言的瞭解好，孩子喜歡閱讀和繪圖故事書。不會寫字，真心想用功但控制不好。	
輔導事項：能適應學校生活不滿意，課上選擇其一，家長先了解。 附帶備註：	
五年級(112學年2學期) 劉世傑、楊 嘉惠 郭文政 謝日輝 113-05-01	紀錄者：李淑慧 113-06-25 11:35更新  已刪除
輔導內容摘要：他非常害羞，害怕老師，不想學習新知識，課堂上總是沉默，在課堂互互，有進步大的進步空間，平日課上的小組表現良好，課後常做不滿意事情，無法不認同。數學英文數數不多，音樂英文數數不錯，美術繪畫工藝強。	
輔導事項：環境穩定化後手繪2週作為不滿意的事情 附帶備註：	
五年級(112學年1學期) 劉世傑、楊 嘉惠 郭文政 謝日輝 113-11-26	紀錄者：李淑慧 113-01-16 11:06更新   審核通過 已刪除
輔導內容摘要：在課堂上沉默少言，作業計算差錯，希望家長多多注意訂正幫助鼓勵，這樣也加入課後課。	
輔導事項：加入父母師長共同督促孩子學習，12月提出上課 附帶備註：	
五年級(112學年1學期) 劉世傑、楊 嘉惠 郭文政 謝日輝 113-11-27	紀錄者：李淑慧 113-01-16 11:16更新   審核通過 已刪除
輔導內容摘要：他不與人說話，是靜音的小孩子，很在意別人的目光，希望下節是朋友關係的小組，他成為需要很大的進步空間。	
輔導事項：指導溝通，指導社交技巧，建議於午餐時間與他交流不適處，個人適當留作加強。	
附帶備註：	
四年級(111學年2學期) 劉世傑、楊 嘉惠 郭文政 謝日輝 113-04-10	紀錄者：李淑慧 112-06-26 14:13更新 
輔導內容摘要：1.上課或休息時無事可干，2.思考不用心，3.讀書差。	
輔導事項：期望提高他的專注力與理解程度，希望能在上學中打掃上進度，應請教師教其管理習慣。	
附帶備註：	

112學年度教育優先計畫 個案家庭輔導方案實施紀錄表		
學 校 名 稱		金寧中小學國小部
受 訪 學 生 代 號		11501 劉 某
項 目		說 明
個 案 家 庭 輔 導 方 案	個案問題概述與探討:	個案為情緒敏感生，負面情緒易被激起，情緒激動時，容易出現不宣的行為，如動手打人、跑離現場等。
	目前主要問題概述及擬討可能引發問題之成因。	輔導個案認識自身的正向及負面情緒，教導情緒激動時的冷靜的策略，並以適當的方式行發表達情緒。也將在校教導的策略提供給家長，讓個案能以一致的方式應對。
	輔導策略:	輔導個案認識自身的正向及負面情緒，教導情緒激動時的冷靜的策略，並以適當的方式行發表達情緒。也將在校教導的策略提供給家長，讓個案能以一致的方式應對。
	針對前兩項問題成因，研擬有效之防範輔導策略。	降低因負面情緒引發的行為之強度，進而以合適的替代行為取代。
	預期效益:	研訂預計能達成的成效。
實際執行情形		第一次訪視
與成效:		與家長討論個案在校及家中的行為，讓家長了解個案目前的狀況，並提供在家中可採行的方法，親朋間彼此合作。
第二次訪視		討論個案目前的狀況，及先前策略執行情形、成效，並做檢討及修正。
個案家庭輔導過程與達成目標之敘述		在資源班社會技巧課程時，透過活動讓個案練習管理情緒時的冷靜策略，讓個案記住1-2個比較喜歡的，在情緒激動時可以拿來使用，每次上完課都請他回想一次他選擇的冷靜策略。
執行成效檢討		同時也教一些容易引發個案生氣的情境及怎麼處理，個案大多可以選擇適合的方式，也能說出原因。
分析成功的原因，並分析利弊得失。		目前個案已減少情緒爆發時不適當的行為，如動手打人，但會有跑到走廊的狀況，會比較危險，在事後會和個案討論這件事，個案表示因為他不想要有別人在，所以和個案討論出一個較為安全的地方。
訪視者簽名		蔡雨文
訪視日期時間		113年1月9日 16時00分-17時00分
主任核章		校長核章
備註		(1)本表應依中請補助個案數量逐案填寫，並於中請補助經費時檢附。 (2)為因應地方需求，各直轄市、縣(市)政府教育局(處)或學校得參照本補助項目執行策略及審核原則，自行設計表格及文件使用。 (3)填寫內容請勿出現學生、家長或醫護人員全名，最顯著處應遮個人資料保護法相關規定。

家訪實施計畫

家訪紀錄登載

個案認輔紀錄



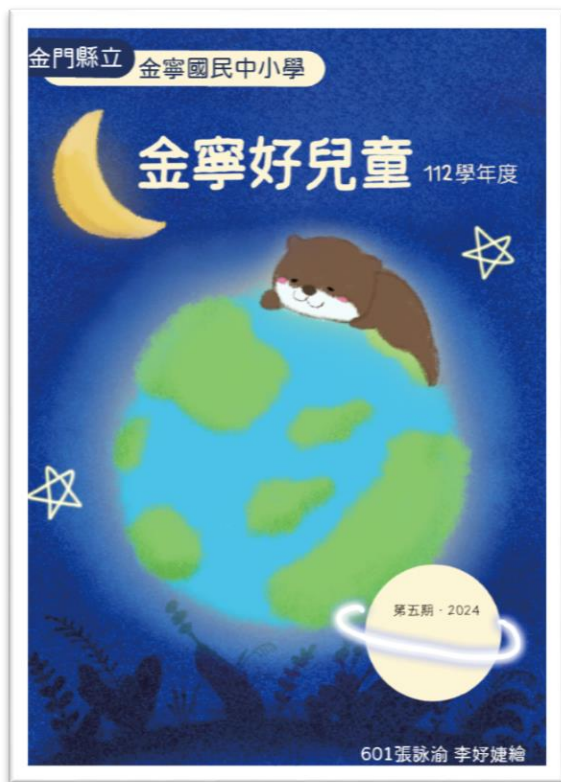
4. 母親節辦理親子春遊共學

- 透過走讀社區、實地體驗，豐富親子的學習體驗，也加深了對家鄉的認識與熱愛。



5. 發行校刊「金寧兒童」

- 提供家庭教育的資訊和資源給家長，刊登學生的作品和成就。



112學年校刊 金寧兒童



6. 教育志工隊

- 招募家長志工參與學校活動，了解家庭教育的目標和價值。



112.08.10 志工訓練-閱讀教育研習



112.08.30 開學迎新說故事



交通導護



金門縣立金寧國民中小學

Kinmen County Jin-Ning Primary and Junior high School

感謝聆聽

Jin-Ning Primary and
Junior high School



金寧國民中小學
臉書專頁