

113 年高級中等以下學校推展家庭教育工作輔導訪視計畫-委員綜合意見表

學校名稱	綜合意見	
中正國小	特色或優點： 1. 行政組織與課程安排妥當並且詳盡。 2. 家庭教育課程與活動平均分配在五個分項中。 3. 各個分項活動內容豐富並且詳加記錄，足以佐證對於家庭教育工作的用心與付出。 4. ppt 及資料呈現內容豐富，課程與活動多元，學校志工及家長會積極投入，親職、親子活動績效良好，有助家庭教育推動與執行。 5. 家庭教育創意作為定四大目標：藝文徵稿省思抒發、電子媒體善的擴展、課程融入潤物無聲、多元呈現百花齊放，內容多元豐富。 6. 辦理家庭教育相關活動多元豐富，且能由家庭活動推廣至國際萬花筒，相當有特色。 7. 家庭教育內涵融入課程設計，教案明確清晰。 8. 活動成效數據圖表的呈現，清楚明確。 9. 參加家庭教育專業知能研習人數多，有助家庭教育宣導推廣。 10. 種子教師培訓宣導與推廣落實融入健康與體育課程單元中。 11. 課程計畫及活動依五大主軸施行，包含代間教育、生命教育、性別平等、異國料理與音樂舞蹈等，與家庭教育主題連結。 12. 校訂鄉土探究、人文科技、國際萬花筒等，融入家庭教育、多元文化、生態環境與歷史文化等議題，內容豐富。	改進意見與建議事項： 1. 家庭消費決策的活動為：畢業旅行，這連結可否以後再說明其連結？ 2. 建議親職講座中加入家庭理財規劃的課題，讓家長有機會得到更新的家庭理財訊。 3. 賡續辦理「新住民子女教育」，成效良好，關懷新住民家庭，除了辦理活動外，平時請持續追蹤關懷，適時協助輔導。 4. 落實家庭教育課程執行績效滿意度調查。
賢庵國小	特色或優點： 1. 行政組織與課程安排妥當。 2. 利用各平台管道及學校各項活動與家長建立友善關係，親師生溝通良好。	改進意見與建議事項： 1. 有些活動如志工隊、閱讀活動等似乎與家庭教育中心關聯性較薄弱，以後可朝向更有創意的或直接連結的活動進行設計與考量。

	3. 垵湖分校辦理社區走透透，國慶遊行與萬聖節變裝「村遊」，提升家長及社區居民對學校的認同與參與度。 4. 辦理家庭教育相關活動多元豐富，且與社區相融合，是最佳的家庭教育。 5. 融入在地文化的課程設計是一大亮點。 6. 每年參加四小時以上家庭教育專業知能研習達成率 100%。 7. 種子師資培訓落實宣導與推廣。 8. 分年級辦理適性家庭教活動。 9. 推動親子共學、閱讀三好故事及集點活動。 10. 有效結合社區資源、辦理淨灘、環境打掃、宣導及活動等。	2. 活動成效除了質性、圖片呈現外，部分宜量化統計分析，更能清楚呈現活動紀錄。 3. 家庭教育融入課程中的設計，期能更清楚明確。 4. 看不出結合五大主軸施行內容。 5. 展能活動名稱未呈現。 6. 創意作為或特色為著墨。
古城國小	特色或優點： 1. 資料準備豐富，也可看出來校方能夠妥善運用校外的資源，如佛光山的流動圖書館，也可看到家長的用心投入。 2. 結合社區資源與家長會家長等人力，辦理家庭教育相關活動，獲得肯定認同，有助家庭教育推動與執行。 3. 愛心志工協助學校各項家庭教育活動，績效良好，每學年開學前配合整理校園和班級環境，嘉惠學子。 4. 善長應用校內外人力與經費資源，辦理家庭教育相關活動多元豐富。 5. 志工制度完整，對學校辦理各項活動助益大，成效顯示出著。 6. 進行學生家庭背景分析，瞭解弱勢家庭比例。 7. 四小時以上家庭教育專業知能研習達成率 100%。 8. 善加運用外部資源，如鄰近公營企業金酒公司、清華大學史懷哲課輔等。 9. 設計分年級辦理，並依五大主軸規劃，融入課程教學，包含職涯探索、環境教育、反毒及傳統節慶等。 10. 社區家長共融，熱烈參與社區活動，形塑大家庭融合氛圍。	改進意見與建議事項： 1. 建議分析學生的家庭背景時不要用”劣勢”來描述新住民家庭或者單親家庭。 2. 家庭教育範疇很廣，建議研習內容循序漸進，除了親職，親子，多元文化等教育，可將失親教育，家庭資源與管理教育等課程納入。 3. 家庭教育融入課程設計內容期能再清楚明確。 4. 結合五大主軸施行活動名稱及實施方式不宜簡略。 5. 辦理家庭教育展能活動未呈現。
金鼎國小	特色或優點： 1. 各年級段的課程展開不僅有創意且能夠確實產生課程的影響力。 2. 校訂課程的安排與地方資源與特色能夠緊密切合，值得嘉許。	改進意見與建議事項： 1. 家庭教育範疇很廣，建議研習內容循序漸進，除了親職、親子、多元文化等教育，可將失親教育，家庭資源與管理教育等課程納入。

	- 落實家庭教育融入課程教學，減輕教學負擔，正式課程外，積極辦理家庭教育研習活動，並於研習後做滿意度調查分析。 - 實施親子共讀，鼓勵學童做家事，培養學童良好品德。 - 辦理家庭教育相關活動多元豐富，且能由自己家鄉出發，探索與體驗，並提出許多反思的作品，相當有特色。 - 家庭教育課程設計能依各年級段不同的設計，目標明確。 - 角落信箱及與校長有約，對孩子的成長、情緒的管理有很大的幫助。 - 每年參加四小時以上家庭教育專業知能研習達成率 100%。 - 種子教師培訓宣導與推廣落實議題融入各年級課程教學。 - 五大課程主軸執行三項，結合社區資源與在地文化，請社區耆老指導醃蘿蔔、手作七娘亭、閩南語歌唱比賽及文化體驗等，保留在地傳統文化與技藝。 - 家長及社區家庭教育辦理迎城隍紀實報導成果發表會，認識在地文化。 - 辦理展能活動敘明辦理具體時間。 - 特色有效結合內外資源，重視孩子聲音，推動品格教育。	
湖埔國小	特色或優點： - 資料呈現一目了然，可見得學校師長對於家庭教育結合學校教育的重視程度。特色亮點著重在扶持學習成就低落的孩童的輔導與雙語教學的特色。 - 國際重視的拓展也是一大亮點。 - 家庭教育議題融入領域教學，減輕教學負擔，正式課程外，積極辦理家庭教育研習活動。 - 師生對家庭教育推動及投入程度高，問卷調查滿意度超過九成。 - 家庭教育內涵融入課程設計清楚明確。 - 推展各項家庭教育能夠結合校內外源辦理，內容豐盛有創意，值得讚許。 - 感受到學校與家長聯繫密切，參與度高。 - 每年參加四小時以上家庭教育專業知能研習達成率 100%。	改進意見與建議事項： - 請鼓勵新住民入校園當志工參與學校活動，促進新住民親子關係，了解孩子在校生活及學習狀況。 - 家庭教育範疇很廣建議研習內容循序漸進，除了親職，親子，多元文化等教育，可將失親教育，家庭資源與管理教育等課程納入。 - 教育課程多元，為創意及特色可多加著墨。

	9. 種子教師培訓宣導與推廣落實融入健康與美術課程中。 10. 家庭教育課程五大主軸執行三項，其中家事分工是孩子們必須從小養成。 11. 家長及社區辦理親職教育家長成長營，教育由家長著手，彼此相互學習成長。	
古寧國小	特色或優點： 1. 本位教育是古寧國小展現出的一大特色，同時也利用各種有效率的管道讓親師溝通無障礙。 2. 家庭教育議題融入領域教學，課程與活動多元，實施成效良好，結合古寧社區資源與人力，辦理家庭教育相關活動，深獲社區家長肯定，有助家庭教育推動與執行。 3. 課程以家庭活動與社區參與，圍繞在鄉土各項活動上，讓家庭教育的課程更活潑、受歡迎。 4. 不論是教師家教育增能或家庭教育展能活動豐富，值得讚許。 5. 對於高關懷學生、低成就學生能用心陪伴，與家長良好溝通，協助適應困難孩子。 6. 學生家庭背景分析，瞭解弱勢家庭比例。 7. 種子教師培訓宣導與推廣落實融入各年級課程單元中且具在地元素。 8. 展能活動宣導兒童權利公約，拒絕性平惡夢。 9. 植根於愛落實低成就學生學習扶助，善用校外資源，與社區合作無間，成就每一位孩子均具有特色。	改進意見與建議事項： 1. 全校 67 名學生中有 16 名是大陸配偶子女，在多元文化包容這部分可以多多著墨。 2. 家庭教育範疇很廣，建議研習內容循序漸進，除了親職，親子，多元文化等教育，可將失親教育，家庭資源與管理教育等課程納入。
上岐國小	特色或優點： 1. 各項家庭教育活動結束後，均能對參加者作滿意度調查，滿意度均極高。 2. 辦理親子共學母語及母親節感恩活動，實施親子共學課程，親子製作母親節感恩花束，場面溫馨感人。 3. 辦理的家庭教育相關活動多元有創意，如教師家長及學生情緒增能教育~學習正念、做正向的溝通。 4. 參加種子教師培訓後，返校積極宣導與推廣於。 5. 五年級健康與體育領域-健康幸福一家人。	改進意見與建議事項： 1. 可以參考其他優勝學校的活動來改進創意不足的地方。 2. 家庭教育範疇很廣，建議研習內容循序漸進，除了親職，親子，多元文化等教育，可將失親教育，家庭資源與管理教育等課程納入。 3. 家庭教育融入課程中的設計，期能更清楚明確。 4. 每年參加四小時以上家庭教育專業知能研習可再加強。 5. 家庭教育課程及活動未明確敘明。 6. 以家長及社區為對象辦理家庭教育可邀請社區民眾參加。

	6. 邀請總統教育獎生命教育鬥士到校演出，讓獲獎者母親分享育兒心得。 7. 辦理親子母語共學，閩南語歌唱比賽讓家長參與。	
卓環國小	特色或優點： 1. 結合社區資源與家長會家長等人力，辦理家庭教育相關活動，獲得肯定認同，有助家庭教育推動與執行。 2. 辦理母親節多元文化日，邀請新住民家長入班，舉辦越南文化體驗活動。 3. 辦理家庭教育相關活動多元豐富，值得贊許。 4. 參加種子教師培訓後，返校積極宣導與推廣，內容豐富，成效佳。 5. 種子教師宣導與推廣融入社會課程中。 6. 志工媽媽協助每周晨跑及入班說故事。 7. 每年結合相關節日進行課程統整，辦理異國美食園遊會，邀請家長與社區民眾同樂。 8. 配合祖父母等節慶辦理學生才藝觀摩、歲末感恩春聯揮毫、健康促進闖關等活動。	改進意見與建議事項： 1. 資料稍嫌不足，並且從現有的活動中無法看到與家庭教育直接關聯。很多內容看起來是本來的教育規畫內容，套用來連結家庭教育。也許可以參考其他優勝學校的作法，或者再思考激發出有個別學校特色的作法與活動設計。 2. 活動成效除了質性、圖片呈現外，部分宜量化統計分析，更能清楚呈現活動紀錄。 3. 家庭教育範疇很廣，建議研習內容循序漸進，除了親職，親子，多元文化等教育，可將失親教育，家庭資源與管理教育等課程納入。 4. 家庭教育融入課程中的設計，期能更清楚明確。 5. 每年參加四小時以上家庭教育專業知能研習應加強。 6. 對學生實施家庭教育課程及活動宜敘明活動名稱及辦理方式。
西口國小	特色或優點： 1. 承辦烈嶼鄉樂齡學習中心業務，利用樂齡學習及代間活動實施教學，共享社區資源，有助家庭教育推動。 2. 持續辦理夜光天使課後輔導，積極認真，嘉惠弱勢學童深受肯定。 3. 辦理家庭教育相關活動多元，且能聚焦在家庭教育的推展。 4. 推動夜光天使計畫，長期不間斷對弱勢家庭幫助很大。 5. 祖孫共學等敬老教育的體驗，是品德培養好指標。 6. 每年參加四小時以上家庭教育專業知能研習達成率 100%。 7. 種子教師宣導與推廣兒童權利公約-兒童性剝削防治。 8. 以家長及社區民眾的家庭教育活動五項主軸含有四項。 9. 代間教育含祖父母節納入學校行事曆。	改進意見與建議事項： 1. 本校有學生 86人，其中近 1/3 是隔代，單親，新住民配偶子女，建議可以從文化認同當成一個主軸。 2. 家庭教育範疇很廣，建議研習內容循序漸進，除了親職，親子，多元文化等教育，可將失親教育，家庭資源與管理教育等課程納入。 3. 家庭教育融入課程中的設計，期能更清楚明確。 4. 對學生實施家庭教育課程及活動名稱及實施方式應加予著墨。 5. 辦理家庭教育展能活動名稱不宜簡略。
	特色或優點： 1. 各項家庭教育活動結束後，均能對參加者作滿意度調查，滿	改進意見與建議事項： 1. 未來可以增加多點創意的活動或規劃。可參考優選學校的

金寧中小學 (小)	意度均極高。 - 辦理親子春遊共學，親師生互動良好，有助家庭教育推動與執行。 - 融入課程的設設計，呈現多元、配合學校環、社區文化特色，內容豐富清楚明確。 - 家長教育展能活動提昇對親子溝通能量值得肯定。 - 每年參加四小時以上家庭教育專業知能研習達成率 100%。 - 種子教師培訓宣導與推廣落實融入健體課程單元中。 - 家庭教育課程在地創生，探究金門祭祀飲食文化，配合華山基金會敬老宣導等。 - 辦理社區走讀、親子春遊、與孩子輕鬆談性說愛。	家庭教育課程內容。 - 家庭教育範疇很廣，建議研習內容循序漸進，除了親職，親子，多元文化等教育，可將失親教育，家庭資源與管理教育等課程納入。 - 家庭教育融入課程中的設計，期能更清楚明確。
金寧中小學 (中)	特色或優點： - 辦理親職講座、班親會、家庭訪問，暢通親師生溝通。 - 家庭展能教育支持計畫-辦理親職講座—讓親子都有「勇氣」的相處之道。 - 家庭教育融入課程設計，在輔導課程中充分發揮，值得肯定。 - 能夠配合青少年身心發展推動親子相處，十分用心。 - 參加四小時以上家庭教育專業知能研習達成率 100%。 - 於綜合活動領域課程中融入人際互動策略、情緒教育、性別平等教育等家庭教育所需核心內涵。	改進意見與建議事項： - 資料不足，建議要多多參考特優學校的家庭教育課程及活動方向。 - 家庭教育範疇很廣，建議研習內容循序漸進，除了親職，親子，多元文化等教育，可將失親教育，家庭資源與管理教育等課程納入。 - 家庭教育融入課程中的設計，期能更清楚明確。 - 每年參加四小時以上家庭教育專業知能研習可再加強。
金城國中	特色或優點： - 學校為本縣「新住民學習中心」，辦理新住民子女學習印尼語和越南語，新住民親子嘉年華，新住民親子水上立槳 SUP 活動，提供新氏子女與家長更多互動與學習機會。 - 積極推動家庭教育，辦理代間教育--國防教育，了解家鄉--探訪秘境，閱讀推廣--花語傳情，書香有心等活動，提高學習興趣。 - 家庭教育融入課程設計，在輔導課、綜合領域及美術班等課程中充分發揮，值得肯定。 - 新住民學習中心之利，提供新民學生、家長更多學習的機會。 - 家庭背景分析，瞭解弱勢家庭比例。	改進意見與建議事項： - 金城國中以人數及資源來看應該為各校的標竿，可惜在資料呈現上面未能 看到在家庭教育這部分有特殊的作為或者創意的想法。建議可再努力並參考優選學校的作法。 - 請鼓勵新住民、原民入校園當志工參與學校活動，促進親子關係，了解孩子在校生活及學習狀況。 - 家庭教育範疇很廣，建議研習內容循序漸進，除了親職，親子，多元文化等教育，可將失親教育，家庭資源與管理教育等課程納入。 - 參加四小時以上家庭教育專業知能研習可再加強。 - 家庭教育課程及活動未簡述，家庭教育展能計畫亦同。

	6. 辦理瞭解家鄉探索秘境、親子立槳活動具有特色。	
烈嶼國中	特色或優點： 1. 活動及課程規劃完善。 2. 結合專業心理師設計活動讓親子一起參與。 3. 充分融入家庭教育課綱到課程安排之上，足以見得校方的用心。 4. ppt 及資料呈現內容豐富，課程與活動多元，學校志工及家長會積極投入，親職、親子活動績效良好，有助家庭教育推動與執行。 5. 辦理全鄉成年禮，加深學生責任感，啟發其人格之發展，透過成年禮達到家庭教育目標，溫馨感人。 6. 落實家庭教育議題融入各領域教學(國文，家政，輔導，公民)深化學習進程，培育愛家愛鄉情懷。 7. 家庭教育融入課程設計中，清楚明確，且涵蓋家庭教育之主軸，相當有特色值得讚許。 8. 辦理家庭教育相關活動活潑多元，結合社區資源辦理成年禮儀式，家長孩子共享成長的喜悅、520 告白牆、你的愛情我的故事等活動，令人印象深刻。 9. 活動後的回饋(學生反思作品)，讓學習效果更顯著，值得讚許。 10. 以家長及社區民眾烈嶼成年禮具有在地特色，賦予傳統生命儀節嶄新風貌。 11. 推動家庭教育活動善於和社區多元資源相結合，即與地方人士資源相交流。	改進意見與建議事項： 1. 請鼓勵新住民、原民入校園當志工參與學校活動，促進親子關係，了解孩子在校生活及學習狀況。 2. 家庭教育範疇很廣，建議研習內容循序漸進，除了親職，親子，多元文化等教育，可將失親教育，家庭資源與管理教育等課程納入。 3. 參加四小時以上家庭教育專業知能研習可再加強。 4. 種子教師宣導與推廣呈現空白。