

金城幼兒園家庭展能支持計畫

單元名稱：幼小銜接

辦理日期：113.05.10

計畫內容概述

- 一、增進本縣不同類型家庭之父母親職知能。
- 二、強化家長幼小銜接知能，親職技巧的提昇、獲得解決以及擴展子女學習環境的刺激。

計畫執行概況

- 一、講師引領大家了解孩子上國小會遇到的困境。
- 二、帶領大家逐步面對問題並提供解決方法。
- 三、介紹目前的注音教法，增進家長幼小銜接各層面的知能。

具體成果及效益

- 一、增強家長自我成長，提升家長親職教育的觀念，進而影響其他家長的正向信念。
- 二、增強正向的親子互動方式。
- 三、開始學習以五感的方式去感受生活中的一切，讓一切變得更有趣。

未來展望

- 一、希望能夠服務更多家庭類別的家長，讓不同類別的家長都能夠有自我成長的機會。
- 二、期望能夠辦理不同面向的活動，讓家長的進修面向更多元。

活動照片



園長開場，介紹講師出場



講師說明孩子上小學會遇到的困境



家長仔細聆聽



家長拿起手機拍下重點



老師介紹國小和幼兒園的不同



會後家長提出問題和講師討論

單元名稱：構音的十大為什麼

辦理日期：113.06.18

計畫內容概述

- 一、增進本縣不同類型家庭之父母親職知能。
- 二、強化家長幼小銜接知能，親職技巧的提昇、獲得解決以及擴展子女學習
- 三、環境的刺激。

計畫執行概況

- 一、講師引領大家了解構音常見的狀況及原因。
- 二、根據不同的原因帶領大家逐步面對問題並提供解決方法。
- 三、提供在家可以自行訓練的小遊戲供家長參考運用。

具體成果及效益

- 一、關於講師部份，方勻尹講師經驗豐富，用非常淺顯易懂的方式，說明構音會出現的表現及原因，除了看到講師用心分享之外，也看到家長們努力學習，大家不斷拍照抄筆記，生怕漏掉任何重要的環節。
- 二、增強正向的親子互動方式。

未來展望

- 一、希望能夠服務更多家庭類別的家長，讓不同類別的家長都能夠有自我成長的機會。
- 二、期望能夠辦理不同面向的活動，讓家長的進修面向更多元。

活動照片



園長開場，介紹講師出場



講師說明構音常見的問題



講師說明在家可進行的小活動



家長拿起手機拍下重點



講師示範如何帶領孩子練習



會後家長提出問題和講師討論

單元名稱：新生入園 FOLLOW ME

辦理日期：113.07.07

計畫內容概述

- 一、 增進本縣不同類型家庭之父母親職知能。
- 二、 強化家長幼小銜接知能，親職技巧的提昇、獲得解決以及擴展子女學習環境的刺激。

計畫執行概況

- 一、 講師介紹小班入學重要的注意事項:一日作息、學用品的準備、分離焦慮的處理。
- 二、 讓家長了解幼兒園的一日作息，才能做到預告的功能，穩定家長的心孩子的心才能平靜。
- 三、 引導家長如何處理分離焦慮。

具體成果及效益

- 一、 家長更清楚幼兒園的概況，對學校較為放心，也知道如何引導孩子。
 - 二、 增強家長自我成長，提升家長面對孩子情緒的方法，引領家長成為孩子強而有力的後盾。
 - 三、 增強正向的親子互動方式。
-
- 一、 希望能夠服務更多家庭類別的家長，讓不同類別的家長都能夠有自我成長的機會。
 - 二、 期望能夠辦理不同面向的活動，讓家長的進修面向更多元。

活動照片



園長開場，介紹講師出場



講師說明構音常見的問題



如何選擇適合活動的鞋



講師說明戒奶嘴的時機跟方法



家長專心聆聽



講師示範如何引導孩子說出內心感受

單元名稱：閱讀•悅讀~想讀•享讀

辦理日期：113.10.08

計畫內容概述

- 一、 了解親子共讀的重要性(互動、變化的情緒與眼神)。
- 二、 透過講師示範讓大家更具體了解要如何說出一個好故事。

計畫執行概況

- 一、 透過講師說故事和討論讓大家發現繪本的元素，透過示範讓大家找出好聽故事的重點與故事帶給孩子的意義。
- 二、 讓家長帶一本「最喜歡的書」，分享喜歡的原因與聯想。

具體成果及效益

- 一、 學員發現好聽故事的要素，懂得將所學學以致用。
- 二、 透過個人的分享與講師的回饋，大家學會欣賞並分析選書的要點。
- 三、 大家開始有信心說出好聽的故事並運用在生活中。

未來展望

- 一、 希望能夠服務更多家庭類別的家長，讓不同類別的家長都能夠有自我成長的機會。
- 二、 期望能夠辦理不同面向的活動，讓家長的進修面向更多元。

活動照片



園長開場介紹講師



講師示範說故事



老師認真傾聽學員的想法



家長分享自己最喜歡的繪本



講師給予繪本的選擇與建議



講師分享繪本的元素與重要性