

湖埔國小家庭展能支持計畫

單元名稱：媽媽我愛你 X 繪本玩律動 X 藝起玩花藝

辦理日期：113.05.04

計畫內容概述

Happy 姐姐跟點點姐姐將會以母親節為主軸，用與花藝促進親子間的感情交流，也在活動中讓家長了解子女不同年齡階段之發展特徵與教養需求。

執行方式：

1. 暖身活動-歡樂帶動唱
2. 母親節繪本時間(兩本情緒繪本)
3. 親子運動會
4. 親子花藝 DIY

計畫執行概況

此次活動旨在讓家人們感受到無盡的愛和感激，用陪伴與耐心來面對衝突及疾病。活動一開始，我們先進行了一個簡單的肢體律動。透過跳舞和動作，我們打破了僵硬的氣氛，讓每個人都感到輕鬆和快樂。這也是一個互動的過程，讓我們彼此之間的感情更加親近。

接著，講師穿插了兩個繪本故事，帶著孩子與家長們一起沉浸式閱讀。其中一本繪本是講述一個家人突然生病了，出現了一些不太像大人的行為，這讓小朋友感到困惑、難過和麻煩，也反思自己的行為是不是也同樣令人困擾。透過這個故事，希望讓每位孩子都能意識到家人平時照顧的自己的辛苦，並更加珍惜彼此之間的關係。

聽過靜態繪本故事後，講師安排了小型的運動會，設定任務，讓所有家長與小孩一起合力完成任務。這些活動既是一個挑戰，也是一個合作的機會。通過討論和嘗試，大家一起克服了困難，並想辦法贏得比賽，這樣的過程是非常寶貴的。

最後，我們到活動中心進行最後一個大活動-創意插花。在這個過程中，我們與家人、長輩、爺爺、奶奶一起合作，共同創造了美麗的花藝作品。這不僅是一個藝術創作的過程，也是一個家庭團聚的時刻，讓我們彼此之間的情感更加豐富和深厚。不斷的思考擺設的樣貌，不斷的與家人對話及溝通也有助於減緩失智症，多一點互動，就能少一點疾病。

通過這個活動，所有參與活動的家人們不僅度過了一個溫馨難忘的母親節，也加深了彼此之間的情感連結；在活動中，希望學生可以多與家人互動，減少 3C 產品的使用，好好跟親人們對話與遊戲，也讓孩子們多加了解有關情緒控制的知識，試著去理解他人並多一些耐心與包容。

具體成果及效益

1. 講師帶孩子們從團體問答中集中注意力，家長從觀察中學習到要與孩子保持正向互動關係，好的溝通帶來好的良善親子互動。
2. 家長與學童對課程內容都非常滿意，從回饋表中了解學生及家長對於親職講座、親子互動的活動十分感興趣。
3. 對於花時間陪伴孩子，大多數家長願意利用假日時間，與孩子坐下來一起學習交流及溝通。
4. 現今網路成癮問題嚴重，講師在講座中適時帶入相關議題，讓家長更有共感。

未來展望

1. 希望未來透過親職教育講座、親子動手做活動促進親子擁有共同學習的良好機會，健全家庭在社會上所扮演的正面角色關係。
2. 觀察活動當天參與情形良好，親子均能將所學之知識及技巧，落實於日常生活中，並於聯絡單給予後續狀況回應與回饋，也希望藉此讓家長培養陪伴孩子的習慣及耐心。

活動照片



活動說明：親子、祖孫互動、丟球，減緩老化速度，拉近彼此關係，孩子也能夠活動筋骨同樂。



活動說明：透過情緒教育繪本，了解抒發方式並體會家人照顧之辛苦。



活動說明：小小運動會-家長陪伴及遊戲。



活動說明：爸爸的參與度大大提高，鼓勵家人們跟孩子一起學習與合作。



活動說明：共作花藝，相互陪伴與對話。



活動說明：大合照-活動圓滿成功！