# 湖埔國小家庭展能支持計畫

單元名稱:媽媽我愛你 X 繪本玩律動 X 藝起玩花藝

辦理日期:113.05.04

### 計畫內容概述

Happy 姐姐跟點點姐姐將會以母親節為主軸,用與花

藝促進親子間的感情交流,也在活動中讓家長了解 子女不同年齡階段之發展特徵與教養需求 。

## 執行方式:

- 1. 暖身活動-歡樂帶動唱
- 2. 母親節繪本時間(兩本情緒繪本)
- 3. 親子運動會
- 4. 親子花藝 DIY

#### 計畫執行概況

此次活動旨在讓家人們感受到無盡的愛和感激,用陪伴與耐心來面對衝突及疾病。 活動一開始,我們先進行了一個簡單的肢體律動。透過跳舞和動作,我們打破了僵硬的氣 氛,讓每個人都感到輕鬆和快樂。這也是一個互動的過程,讓我們彼此之間的感情更加親 近。

接著,講師穿插了兩個繪本故事,帶著孩子與家長們一起沉浸式閱讀。其中一本繪本是講述一個家人突然生病了,出現了一些不太像大人的行為,這讓小朋友感到困惑、難過和麻煩,也反思自己的行為是不是也同樣令人困擾。透過這個故事,希望讓每位孩子都能意識到家人平時照顧的自己的辛苦,並更加珍惜彼此之間的關係。

聽過靜態繪本故事後,講師安排了小型的運動會

·設定任務 · 讓所有家長與小孩一起合力完成任務 · 這些活動既是一個挑戰 · 也是一個合作的機會 · 通過討論和嘗試 · 大家一起克服了困難 · 並想辦法贏得比賽 · 這樣的過程是非常寶貴的 ·

最後,我們到活動中心進行最後一個大活動-創意插花。在這個過程中,我們與家人、長輩、爺爺、奶奶一起合作,共同創造了美麗的花藝作品。這不僅是一個藝術創作的過程,也是一個家庭團聚的時刻,讓我們彼此之間的情感更加豐富和深厚。不斷的思考擺設的樣貌,不斷的與家人對話及溝通也有助於減緩失智症,多一點互動,就能少一點疾病。

通過這個活動,所有參與活動的家人們不僅度過了一個溫馨難忘的母親節,也加深了彼此之間的情感連結;在活動中,希望學生可以多與家人互動,減少 3C 產品的使用,好好跟親人們對話與遊戲,也讓孩子們多加了解有關情緒控制的知識,試著去理解他人並多一些耐心與包容。

# 具體成果及效益

- 1. 講師帶孩子們從團體問答中集中注意力,家長從觀察中學習到要與孩子保持正向互動關係,好的溝通帶來好的良善親子互動。
- 2. 家長與學童對課程內容都非常滿意,從回饋表中了解學生及家長對於親職講座、親子互動的活動十分感興趣。
- 3. 對於花時間陪伴孩子,大多數家長願意利用假日時間,與孩子坐下來一起學習交流及溝通。
- 4. 現今網路成癮問題嚴重,講師在講座中適時帶入相關議題,讓家長更有共感。

#### 未來展望

- 1. 希望未來透過親職教育講座、親子動手做活動促進親子擁有共同學習的良好機會,健全家庭在社會上所扮演的正面角色關係。
- 2. 觀察活動當天參與情形良好,親子均能將所學之知識及技巧,落實於日常生活中,並於 聯絡單給予後續狀況回應與回饋,也希望藉此讓家長培養陪伴孩子的習慣及耐心。

# 活動照片





活動說明:親子、祖孫互動、丟球,減 緩老化速度,拉近彼此關係,孩子也能 夠活動筋骨同樂。

活動說明:透過情緒教育繪本,了解抒 發方式並體會家人照顧之辛苦。

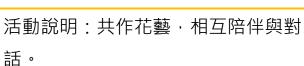


活動說明:小小運動會-家長陪伴及遊 戲。



活動說明:爸爸的參與度大大提高,鼓 勵家人們跟孩子一起學習與合作。







活動說明:大合照-活動圓滿成功!