

安瀾國小家庭展能支持計畫

單元名稱：1.教養是合作-從兒童權利公約談親子互動

2.親子粉彩體驗 FUN 心畫

辦理日期：113.09.13

計畫內容概述

一、親師座談：

老師與家長之間建立起良好的溝通管道，日益重要，除了平時的家庭訪問以及電話溝通之外，最好的溝通方式，就是召開親師座談會。希望透過意見交流增進彼此聯繫並了解家長需求，以營造優質的學習環境。

二、教養是合作-從兒童權利公約談親子互動

1.家長不可不知的兒童權利公約（CRC）

2.跟孩子溝通，這樣說更有效

(1)如何理解不同階段孩子的語言。

(2)用孩子可以理解的方式順利跟孩子溝通。

3.叫孩子「聽話」前，請先聽懂他的心

(1)找出孩子不聽話的原因：聽不懂、做不到、不想做或故意作對。

(2)理解關於聽話，家長應著重於讓孩子理解自己的用心，而非無條件服從。

(3)介紹讓孩子願意聽話的說話技巧。

4.「小孩子有耳無嘴？」他其實懂得比你想像中多

(1)理解傳統的教養方式（長輩的要求孩子應接受，不可多問；不允許孩子發表言論，覺得他們什麼也不懂）容易抹殺孩子的好奇心、自信心。

(2)引導家長從自身做起，給孩子一個可以自由自在提問、發表意見的成長環境。

三、親子粉彩體驗 FUN 心畫

1.透過粉彩當作媒介，與孩子一同用粉彩作畫，用手指塗抹粉彩粉末，像孩子般玩著沙，激發孩子對顏色的感受力、手指協調性、提高想像力與創造力。

2.親子一同進行增進情感，讓孩子與家長更親近。

3.過程中講師向參與的成人、孩子分享情緒抒發和減壓的方法，促進親子交流。

計畫執行概況

- 一、報名人數多，參與度高，有少數家庭臨時加入活動。
- 二、講座活動，親子參與情形良好，親子互動佳。

具體成果及效益

- 一、透過參與活動，增進家庭家長親職教育功能。
- 二、增進親師生合作，建立良好親子關係。
- 三、經由參與的家長與孩子將此次所學或感想分享其他家庭。

未來展望

- 一、透過參與增進家庭家長親職教育功能，鼓勵其邁向學習成長，透過親子共學，培養父母的教養能力。
- 二、重視家庭休閒生活，提供親子互動的機會，並建立良好的親子關係以營造舒適的生活，美滿的家庭生活。
- 三、協助家長瞭解教養問題，學習合宜的親職教育方法，並以正向態度看待家庭中成員的行為，進而改善家人關係與提升家庭功能。
- 四、提升社區對於性別平等新思維的認識，促進社區居民身心健康與幸福感。

活動特色剪輯



活動說明：

113 年安瀾國小辦理家庭展能教育支持計畫



活動說明：

向參與親師生宣導全國家庭教育諮詢專線



活動說明：

向參與親師生宣導《我和我的孩子》手冊



活動說明：

教養是合作-從兒童權利公約談親子互動



活動說明：

親子粉彩體驗 FUN 心畫



活動說明：

親子粉彩體驗 FUN 心畫

活動特色剪輯



活動說明：113 年安瀾國小辦理家庭展能教育支持計畫



活動說明：向參與親師生宣導兒童權利公約



活動說明：
向參與親師生宣導常見的性剝削方式



活動說明：
教養是合作-從兒童權利公約談親子互動



活動說明：
親子粉彩體驗 FUN 心畫



活動說明：
親子粉彩體驗 FUN 心畫